

مجموعہ سوالات درس بہ درس

زبان فارسی (۲)

سال دوم دبیرستان

کلمہ رشتہ

درس ۱

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	تمایز زبان و گفتار را بنویسید. (زبان و گفتار چه تفاوتی با هم دارند ؟)	۰/۵۰
۲	چرا گوناگونی سبکی و لهجه‌ای و... به یگانگی زبان آسیب نمی‌رساند؟	۰/۵۰
۳	فواید تمایز زبان و گفتار را بنویسید .	۱/۵۰
۴	اگر بخواهیم با افراد کر و لال ارتباط برقرار کنیم ، از کدام نمود زبان استفاده می‌کنیم ؟	۰/۵۰
۵	چگونه ثابت می‌کنیم که کر و لال‌ها هم از توانایی زبان برخوردارند ؟	۱
۶	تمایز زبان و گفتار را با بازی شطرنج و قواعد شطرنج مقایسه کنید .	۱
۷	تمایز زبان و گفتار را با جدول ضرب و عمل ضرب مقایسه نمایید .	۱
۸	اگر انسان از زبان بی‌بهره بود ، چه اتفاقی می‌افتاد ؟ (دو مورد)	۱
۹	انسان در شبانه روز چند ساعت از زبان بهره می‌برد ؟	۰/۲۵
۱۰	زبان یکی از توانایی‌های است و حال آن که گفتار فقط آن توانایی است.	۱
۱۱	کر و لال‌ها هنگام استفاده از زبان به جای استفاده از نمود از نمود کمک می‌گیرند.	۰/۵۰
۱۲	خطاهای گفتاری ناشی از چیست ؟ (۴ مورد)	۱
۱۳	صحیح یا غلط بودن سوال‌های زیر را با علامت مناسب مشخص کنید. افراد کرولال از نمود آوایی زبان استفاده می‌کنند. ص غ زبان یک توانایی ذهنی است . ص غ	۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۴	در اجرای پانتومیم (نمایش بی‌صدا) از کدام نمود زبان استفاده می‌کنیم ؟	۰/۵۰
۱۵	مقصود از نمود حرکتی چیست ؟	۰/۵۰
۱۶	اشتباه و خطا در رخ می‌دهد و رفع و اصلاح آن به وسیله‌ی صورت می‌گیرد .	۰/۵۰
۱۷	در چه مواقعی از زبان بهره می‌بریم بی‌آن که ضرورتاً پای گفتار در میان باشد ؟ (دو مورد)	۱
۱۸	رفع و اصلاح اشتباهات گفتاری به چه وسیله‌ای انجام می‌گیرد ؟	۰/۵۰
۱۹	مقصود از نمود آوایی چیست ؟	۰/۵۰
۲۰	آیا ما فقط زمانی که سخن می‌گوییم از توانایی زبان برخورداریم ؟	۰/۲۵

سؤالات قسمت دستور زبان فارسی (۲) دوم دبیرستان درس دوم : جمله

ردیف	متن سؤالات	نمره
------	------------	------

۱	جاهای خالی را با توجه به مصدر داخل کمانک پر کنید . (الف) من دوستم به اردو رفتیم . (ب) تو من و برادرت به مدرسه رفتی . (ج) امام حسین (ع) علیه یزید قیام (د) همه ی ظرف ها از دستم افتاد و (شکستن) (و) هر یک از شما ها باید امتحان (دادن)	۱,۲۵
۲	چرا نهاد جدا و پیوسته ی جمله ی « امام حسین (ع) با لب تشنه شهید شدند.» مطابقت ندارد؟	۰/۲۵
۳	چرا نهاد جدا و پیوسته ی جملات زیر با هم مطابقت ندارد ؟ (الف) امام خمینی (ره) در سال ۱۳۶۸ فوت نمودند . (ب) کتاب ها از دستم به زمین افتاد و خیس شد .	۰/۵۰
۴	در کدام جمله ی زیر نهاد جدا و پیوسته مطابقت ندارد ؟ چرا ؟ (الف) پیامبر اکرم (ص) دشمنان را بخشیدند . (ب) دوستان ما نشان دهنده ی شخصیت ما هستند .	۰/۷۵
۵	دلیل مطابقت نداشتن نهاد جدا و پیوسته ی جمله ی (استاد آمدند.) چیست؟ (الف) نهاد غیر جان دار (ب) اسم مبهم (ج) احترام (د) هیچ کدام	۰/۲۵
۶	کدام گزینه با توجه به فعل جمله ی (من احمد رفتم.) درست است ؟ (الف) با (ب) و (ج) اما (د) یا	۰/۲۵
۷	در جمله ی « پیامبر اکرم (ص) دشمنان را بخشیدند . » دلیل عدم تطابق نهاد جدا و پیوسته چیست ؟ (الف) احترام (ب) اسم مبهم (ج) نهاد غیر جاندار (د) شخص و شمار	۰,۲۵
۸	نهاد جدا را نمی توان حذف کرد. ص غ	۰/۲۵
۹	فعلی که جمله ی « من با او» لازم دارد ، به صورت مفرد است. ص غ	۰/۲۵
۱۰	جمله ی زیر را به دو قسمت نهاد و گزاره تقسیم نمایید و نهاد جدا و پیوسته ی آن را نشان دهید . مؤفق و سربلند باشید .	۱
۱۱	با توجه به جمله ی « فرشتگان سرودهای صلح و شادی انسان را برای چوپانان خواندند » مفرد آوردن کدام گزینه بر فعل تأثیر دارد ؟ (الف) انسان ها (ب) فرشتگان (ج) سرودها (د) چوپانان	۰/۲۵
۱۲	برای نهاد « تو و ایشان » با مصدر « آمدن » فعل مناسب بنویسید .	۰/۲۵
۱۳	در کدام جمله ی زیر نهاد جدا و پیوسته مطابقت ندارد ؟ دلیل عدم تطابق آن را بنویسید .	۰/۵۰

	الف (مدیر مدرسه در مورد اردوی دانش‌آموزان مطالبی را فرمودند . ب (دانش‌آموزان از خواندن کتاب‌های خوب لذت می‌برند .	
۰/۵۰	در جمله‌ی زیر نهاد جدا و پیوسته را نشان دهید . در هشت سالگی واقعه‌ی مهمی برایم پیش آمد .	۱۴
۰/۵۰	نهاد کدام یک از جمله‌های زیر با فعل مطابقت ندارد ؟ چرا ؟ الف (حضرت پیامبر (ص) پس از فتح مکه دشمنان شکست خورده را بخشیدند . ب (ایرانیان به سپاه اسلام گرویدند .	۱۵

درس سوم « ویرایش »

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	جمله‌های زیر را ویرایش نمایید . مردم ایران به رهبریت امام برعلیه رژیم شاه قیام و شاه را فراری شد . دیوان شاعره‌ی معاصر ایران پروین اعتصامی را خریدم . آیا چگونه می‌توان به قول معروف برعلیه سوابق گذشته‌ی افرادی که قانون را نادیده می‌گیرند اقدامات قانونی انجام داد. فرمایشات شما تلفناً اعلام شد . جنگ هر روز از شدت بیشتری برخوردار می‌گشت . خواهم به تو گفت چگونه پیروز شدن خود را . انبیای الهی در برابر ظالمان قیام و پیام حق را به گوش آنان رساندند در این مدت تعدادی از مسلمانان بوسنیایی توسط صرب‌ها کشته می‌شدند . سازمان ملل در این ارتباط از صرب‌ها جانبداری و گزارشات و خبرهای خلاف واقع را انتشار می‌دهند .	۱ ۰/۵۰ ۱ ۰/۵۰ ۰/۵۰ ۰/۵۰ ۰/۵۰ ۰/۵۰ ۰/۷۵
۲	به کار بردن کلمه ی « توسط » به معنی وساطت درست نیست. ص غ	۰/۲۵
۳	کلمه ی (توسط) را می توان به جای کلمه ی (به وسیله) به کار برد. ص غ	۰/۲۵
۴	اصلاح شکل کلمات و یکسان کردن رسم الخط در حوزه‌ی کدام نوع ویرایش قرار می گیرد ؟	۰/۲۵

۵	اگر به جنبه‌های دستوری و نگارشی یک متن و مطابقت آن‌ها با زبان فارسی معیار بپردازیم کدام نوع ویرایش را انجام داده‌ایم ؟	۰/۲۵
۶	در کدام نوع ویرایش به کاربرد علایم نگارشی و اصلاح بندها (اراگراف‌ها) توجه می‌شود ؟	۰/۲۵
۷	درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید . الف (اصلاح شکل کلمات در حوزه‌ی ویرایش فنی قرار می‌گیرد . درست ب (یکسان کردن رسم‌الخط در حوزه‌ی ویرایش زبانی قرار می‌گیرد . درست	۰/۲۵ ۰/۲۵
۸	در ویرایش زبانی به کدام یک از جنبه‌های متن پرداخته می‌شود ؟	۰/۵۰
۹	درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید . الف (یکسان کردن رسم‌الخط در حوزه‌ی ویرایش فنی قرار می‌گیرد . درست ب (در ویرایش فنی به جنبه‌های دستوری و نگارشی یک متن می‌پردازد . درست	۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۰	در عبارت زیر کدام واژه‌ها نیاز به ویرایش دارد ؟ چرا ؟ گاهی گزارشات و اخبارهای خلاف واقع را انتشار می‌دهند .	۱

سؤالات قسمت دستور زبان فارسی (۲) دوم دبیرستان درس چهارم : جمله و اجزای آن

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	با رسم نمودار درختی ، نهاد و اجزای گزاره را در جمله های زیر نشان دهید . الف (هوای امروز خیلی خوب است . ب (دوستم را صدا زدم . پ (حسین به پولش می نازد . ت (باران تندی می بارید . ث (باران همه جا را سرد گردانید. ج (خورشید می درخشد . چ (محسن دلاورانه با دشمنان وطن جنگیده است . ح (همه او را علی می نامند . خ (مردم روستا به او دکتر می گویند . د (آن مرد دانا و فرزانه مطلب مهمی را به من یاد داد . اهالی محله‌ی ما محمد را قهرمان می‌نامیدند . همه‌ی مردم روستای ما به حسن آقا دکتر می‌گفتند .	
۲	برای فعل « می پنداشتیم » یک جمله ی چهار جزیی بنویسید.	۱

۳	نقش گروه های مشخص شده را در جملات زیر تعیین کنید. (الف) حسین مرا از سگ ترسانده است (ب) گل شکفت . (ج) مردم روستا به او دکتر می گویند . (د) باران هوا را سرد گردانید . (ه) مردم او را عاقل می پنداشتند. (و) من مطلب مهمی را از شما یاد گرفته ام.	۲/۷۵
۴	جمله ی (باران هوا را سرد گردانید .) کدام چند جزیی زیر است ؟ (الف) مفعول + متمم (ب) مفعول + مسند (ج) متمم + مسند (د) مفعول + مفعول	۰/۲۵
۵	کدام جمله سه جزیی با مسند است؟ (الف) هوا سرد گشت . (ب) علی غذا می خورد . (ج) حسین به پدرش می نازد . (د) او در باغ گشت.	۰/۲۵
۶	فرمول جمله ی « مردم روستا به او دکتر می گویند .» کدام است ؟ (الف) مفعول + متمم (ب) مفعول + مسند (ج) متمم + مسند (د) متمم + مفعول	۰,۲۵
۷	جمله ای که فعل آن « می نازد » است، ۴ جزیی است. ص غ	۰/۲۵
۸	کلمه ی « عاقل » در جمله ی « من او را عاقل پنداشتم.» مسند است. ص غ	۰/۲۵
۹	برای نمودارمقابل یک جمله بسازید . نهاد مفعول متمم گزاره فعل	۱
۱۰	یک جمله برای فرمول ((مفعول + متمم)) و یک جمله برای فرمول ((مفعول + مسند)) بنویسید .	۰/۵
۱۱	با فعل « می خوراند » جمله ای بسازید و نام اجزای آن را مشخص کنید .	۱
۱۲	نمودار درختی جمله ی « مردم ایران رستم را جهان پهلوان می دانند. » را رسم کنید .	۱
۱۳	با توجه به جمله ی : « سخت کوشان از هیچ مشکلی نمی هراسند » (الف) نهاد و گزاره را مشخص کنید . (ب) نهاد پیوسته را نشان دهید . (پ) جمله ی مورد نظر چند جزئی است ؟	۰,۵۰ ۰,۲۵ ۰,۲۵
۱۴	با رسم نمودار نام اجزای جمله ی زیر را بنویسید . مردم روستا او را پهلوان بزرگی می دانند .	۱

۰/۷۵	نوع گزاره‌ی جمله‌های زیر را بنویسید . الف (علی به بازار رفت . ب (توپ ترکید . ج (رستم چهره‌ای محبوب و ملی دارد .	۱۵
۰/۷۵	نمودار درختی رسم کنید . زندگی هدفدار آرزوی آزادمردان است .	۱۶
۰/۲۵	فعل کدام یک از گزینه‌های زیر جمله‌ی دو جزئی می‌سازد ؟ الف (کاشتن ب(وزیدن ج (دوختن د (چشیدن	۱۷
۰/۷۵	جمله‌های سه جزئی به چند دسته تقسیم می‌شوند ، نام ببرید .	۱۸
۰/۲۵	کدام گزینه ساختمان جمله‌ی سه جزئی نیست ؟ الف (نهاد+صفت+فعل ب (نهاد+متمم+فعل ج(نهاد+مفعول+فعل د (نهاد+مسند+فعل	۱۹
۰/۷۵	با فعل‌های زیر جمله بسازید . می‌پرهیزم برخوردند کاسته شد	۲۰
۱	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید . حافظ خودش را <u>رند</u> می‌داند . مردم ایران اسرای جنگ تحمیلی را <u>آزاده</u> می‌نامند . مردم ، تختی را <u>پهلوان</u> بزرگی می‌دانند . <u>آفتاب</u> روشن حقیقت در پرده نخواهدماند .	۲۱
۱	اجزای جمله‌ی « جانبازان وطن را قهرمانان واقعی می‌دانند » را با رسم نمودار نشان دهید .	۲۲
۱/۵۰	با رسم نمودار نام اجزای تشکیل دهنده‌ی جمله‌ی زیر را بنویسید . تیم فوتبال محله‌ی ما مسابقه را به حریف باخت .	۲۳

سؤالات مربوط به قسمت نگارش زبان فارسی (۲) سال دوم دبیرستان درس پنجم «انواع نوشته»

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	نوشته‌ها به چند اعتبار تقسیم می‌شوند ، نام ببرید .	۰/۷۵
۲	سه ویژگی از ویژگی‌های زبان محاوره را بنویسید .	۰/۷۵
۳	گزینه‌های سمت راست را با استفاده از گزینه‌های سمت چپ کامل کنید . الف (مقاله ب (طنز ج (ادبی ۱- تقسیم نوشته‌ها به اعتبار گونه‌ی زبان ۲- تقسیم نوشته‌ها به اعتبار طرز بیان ۳- تقسیم نوشته‌ها به اعتبار قالب	۱
۴	از ویژگی‌های نوشتار معیار دو مورد را بنویسید.	۱
۵	نوشته‌ی زیر از نظر زبان و قالب و بیان چه نوع نوشته‌ای است؟ « مش اسدا... صفحه‌ای را از کتابی پاره کرد. با صفحه‌ی پاره شده پاکت قیفی درست کرد ؛ تویش تنباکو ریخت ؛ گذاشتش توی ترازو ؛ وزنش کرد ؛ درش رابست و داد دست من.»	۱/۵۰
۶	داستان « کباب غاز » به اعتبار طرز بیان جدی است. ص غ	۰/۲۵

۰/۵۰	۷	کدام مورد زیر از انواع نوشته به اعتبار قالب نیست ؟ (الف) داستان (ب) کودکانه (ج) شعر (د) زندگی نامه
۰/۲۵	۸	در زبان معیار کلمات شکسته می شوند . ص غ
۰/۲۵	۹	در کدام یک از انواع نوشته از لغات ، اصطلاحات ، امثال و کنایات عامیانه استفاده می شود ؟
۰/۲۵	۱۰	تعریف داده شده مربوط به کدام گونه ی زبانی است ؟ زبانی کوتاه و صریح دارد و در آن از اصطلاحات و تعبیرات خاصی استفاده می شود .
۰/۲۵	۱۱	اگر نوشته ها را به اداری و کودکانه تقسیم کنیم به اعتبار کدام نوع ، گروه بندی کرده ایم ؟
۰/۲۵	۱۲	اگر نوشته ای را گزارش یا مقاله بخوانیم ، تقسیم بندی به اعتبار چه چیزی انجام شده است ؟
۰/۲۵	۱۳	با توجه به ویژگی زبان محاوره درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص نمایید . (الف) کلمات شکسته می شوند . درست نادرست (ب) زبان تثبیت شده و دارای اصول معینی است . درست نادرست
۰/۲۵	۱۴	همه ی گزینه ها به جز گزینه ی از ویژگی های زبان محاوره است . (الف) در آن ارکان دستوری جابه جا می شود . (ب) در آن کلمات شکسته می شود . (ج) برای عموم مردم بی تکلف و قابل فهم نیست . (د) از لغات و اصطلاحات و امثال و کنایات عامیانه استفاده می شود .
۰/۵۰	۱۵	در چه مواردی می توان از زبان محاوره کمک گرفت ؟
۱	۱۶	ویژگی های گونه ی اداری را بنویسید .

زبان شناسی سال دوم دبیرستان درس ۶

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	دو تفاوت زبان و گفتار را با خط و نوشتار بیان کنید.	۱
۲	راز اصلی نیاز ما به آموختن خط و نوشتار چیست؟	۰/۵۰
۳	چرا بین شکل گفتاری و نوشتاری کلمات «خواهر و خواستگار» تفاوت وجود دارد؟	۰/۵۰
۴	سابقه ی زبان و گفتار به سال قبل برمی گردد ولی خط و نوشتار پدیده ای تازه است و سابقه ی آن به زحمت به قبل بر می گردد .	۰/۵۰
۵	چهار واژه مثال بزنید که شکل گفتار و نوشتاری آنان تفاوت دارد . (مثل خواهر)	۱
۶	صحیح یا غلط بودن سوال های زیر را با علامت مناسب مشخص کنید. خط و نوشتار ذاتی و طبیعی انسان است . ص غ زبان و گفتار ریشه در ذات و طبیعت انسان دارد . ص غ	۰/۲۵ ۰/۲۵
۷	آیا نوشتار به مرور زمان از گفتار فاصله می گیرد ؟	۰/۲۵
۸	خط و نوشتار ریشه در و دارد .	۰/۵۰

۹	چرا خط و نوشتار به طور غیرمستقیم به زبان و گفتار پیوند می خورد ؟	۰/۵۰
۱۰	چرا سابقه ی خط و نوشتار از سابقه ی زبان و گفتار کم تر است و پدیده های بسیار تازه محسوب می شود؟	۰/۵۰
۱۱	علت این که ما جملات را در حین نوشتن تکرار می کنیم چیست ؟	۰/۵۰
۱۲	خط و نوشتار چگونه به زبان پیوند می خورد ؟	۰/۵۰

سؤالات قسمت دستور زبان فارسی (۲) دوم دبیرستان درس هشتم : گروه فعلی و ویژگی های آن

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	از مصدر های زیر ، زمان های داده شده را برای یک شخص دلخواه بسازید . الف (مضارع التزامی + ماضی استمراری از : شناختن و پریدن ب (ماضی نقلی از : ترساندن پ (ماضی التزامی + مضارع اخباری از : پذیرفتن ت (ماضی بعید + آینده از : انداختن و یافتن ث (ماضی مستمر از : نشستن ج (مضارع مستمر از : کاشتن چ (ماضی ساده از : خوابیدن	۱ ۰,۲۵ ۰,۵۰ ۱ ۰,۲۵ ۰,۲۵ ۰,۲۵
۲	نوع گذر و وجه فعل جمله ی زیر چگونه است ؟ شاید او را دیده باشیم .	۰,۵۰
۳	فعل « می پذیرفتند » را با حفظ شخص به زمان های ماضی التزامی ، مضارع التزامی و آینده تبدیل کنید.	۰/۷۵
۴	در عبارت زیر چهار ویژگی (شخص ، زمان ، گذر و وجه) فعل های تعیین شده را بنویسید. من دیروز کتابم را دستم گرفته بودم تا شاید آن را بخوانم.	۲
۵	در جمله ی زیر نوع گذر (ناگذر یا گذرا به ...) و وجه فعل را مشخص کنید . شاید باران باریده باشد .	۰/۵
۶	زمان و شخص فعل های زیر را تعیین نمایید . خواهی شنید . آمده بودند . می رویم .	۱,۵
۷	اگر با فعل های « شنید ، می دود و شده بود » جمله بسازیم، نوع گذر هر یک چگونه خواهد بود ؟	۰,۷۵
۸	از سمت راست گزینه های مربوط به سمت چپ را مشخص کنید . (در سمت چپ یک مورد اضافه است .)	۱/۵

	الف (خورده بودند . ب (کاشته باشید . ج (می آیم . ۱ - ماضی استمراری ۲ - مضارع اخباری ۳ - ماضی التزامی ۴ - ماضی بعید	
۹	با فعل (رنجیده است) جمله ای بسازید و نوع گذر و وجه آن را مشخص کنید . ۰/۵	
۱۰	برای هر گزینه ی سمت راست تنها یک جواب درست در سمت چپ پیدا کنید . (توجه : در سمت چپ چند گزینه اضافه است) ۱ - رفته باشم ۲ - خواهم رفت ۳ - رفته ایم ۴ - رفته بودیم ۵ - رفتند ۶ - برویم * (ماضی ساده ** (ماضی بعید *** (مضارع التزامی **** (آینده	
۱۱	کدام فعل در زمان ماضی التزامی است ؟ الف) بر می افراشت . ب) رفته بود . ج) خورده است . د) دریافتی باشد . ۰/۲۵	
۱۲	فعل های کدام گزینه به ترتیب در زمان های ماضی نقلی ، مضارع اخباری و ماضی استمراری است ؟ الف) خورد ، می خورم ، خوردی . ب) خورده بود ، بخورم ، می خورم . ج) خورده است ، بخور ، بخورید . د) خورده است ، می خورند ، می خوردند . ۰/۲۵	
۱۳	زمان افعال زیر را مشخص فرمایید . خورده بودید . خورده است . می خورم . ۰/۷۵	
۱۴	چهار ویژگی فعل را در فعل جمله ی ((ما محسن را از سگ ترسانده بودیم)) مشخص نمایید . ۱	
۱۵	زمان دقیق فعل های زیر را بنویسید . آورده ایم گفته باشم می ساخت نوشته بودم دارد می نویسد . ۱/۵۰	
۱۶	صورت گذرا به مفعول فعل « خوابیده اند » چه می شود ؟ ۰/۵۰	
۱۷	زمان و شخص فعل های « می کارند » و « کاشته بودی » را تعیین کنید . ۱	
۱۸	زمان ، شخص ، وجه و نوع گذر فعل جمله ی زیر را تعیین کنید . عقاب ها را برای شکار می فرستادند . ۱	
۱۹	متن زیر را به دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید .	

۰/۷۵	کوزت فکر می کرد شب فرارسیده است . زن تناردیه در کوچه را گشود و راه را به وی نشان داد .													
۰/۵۰	بالای سرش آسمان از ابرهای متراکم پوشیده بود. به نظر می رسید که نقاب حزن انگیز ظلمت بر سر													
۰/۵۰	این کودک فرودآمده است. (الف) نوع و زمان دقیق فعل های مشخص شده را بنویسید .													
	(ب) یک ضمیر بیابید و مرجع آن را نشان دهید .													
	(ج) بن مضارع و وجه فعل « پوشیده بود » را بنویسید .													
۲۰	از فعل های « بگویم » و « رفته ای » با حفظ شخص ماضی التزامی و مضارع مستمر بسازید .	۱												
۲۱	بن مضارع کدام مصدر غلط است ؟	۰/۲۵												
	بایستن = بای انباشتن = انبار بخشودن = بخش توختن = توز													
۲۲	ویژگی های فعل را نام ببرید.	۱/۲۵												
۲۳	جدول زیر را با توجه به مصدر داده شده تکمیل نمایید .	۱/۲۵												
	<table><tr><td>مصدر</td><td>ماضی استمراری</td><td>ماضی بعید</td><td>مضارع التزامی</td><td>مضارع مستمر</td><td>آینده</td></tr><tr><td>پذیرفتن</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مصدر	ماضی استمراری	ماضی بعید	مضارع التزامی	مضارع مستمر	آینده	پذیرفتن						
مصدر	ماضی استمراری	ماضی بعید	مضارع التزامی	مضارع مستمر	آینده									
پذیرفتن														
۲۴	کدام گزینه فعل متمم پذیر نمی باشد ؟	۰/۲۵												
	الف (نگریست ب)گفت ج) جنگید د (شکفت													
۲۵	فعل « گداخت » را در یک جمله به صورت گذرا و در جمله ی دیگر به صورت ناگذر به کار ببرید .	۱												
۲۶	در کدام گزینه سوم شخص مفرد ماضی استمراری با دوم شخص جمع مضارع اخباری آن تفاوت دارد ؟	۰/۲۵												
	الف (چشیدن ب) دیدن ج (فهمیدن د) رهیدن													
۲۷	فعل « پرسید » را با حفظ شخص به زمان های زیر ببرید .	۱												
	ماضی بعید ماضی استمراری مضارع اخباری مضارع التزامی													
۲۸	در جمله ی « فردا به بازار می روم .» فعل مضارع اخباری به چه زمانی اشاره دارد ؟	۰/۲۵												
۲۹	از مصدر « خوردن » فعل های خواسته شده را بسازید .	۰/۵۰												
	الف (ماضی بعید ب) مضارع مستمر													
۳۰	از مصدر « شنیدن » ماضی التزامی مضارع اخباری آینده را بسازید .	۰/۷۵												
۳۱	زمان و وجه فعل جمله ی زیر را بنویسید .	۰/۵۰												
	پارسال دانش آموزان سال دوم به اردو رفته بودند .													

۰/۷۵	۳۲ برای فعل « دیده بود » موارد خواسته شده را بنویسید . الف (زمان دقیق : ب) شخص : ج (گذرا یا ناگذر :			
۱	۳۳ جدول های زیر را کامل کنید .			
	مصدر	ماضی نقلی	مضارع اخباری	آینده
	خوردن			
	*			
	فعل	زمان	شخص	گذر یا ناگذر
۱	خواهم پوشید			وجه

سوالات مربوط به قسمت نگارش زبان فارسی (۲) سال دوم دبیرستان درس نهم « طرح

نوشته »

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	چهار فایده از فواید طرح نوشته را بنویسید .	۱
۲	برای « وصف ساختمان مدرسه » یک طرح بنویسید.	۱
۳	طرح نوشته در نوشته های بلند ، ذهنی است.	۰/۲۵
۴	تفاوت طرح در نوشته های کوتاه و بلند در چیست ؟	۰/۵۰
۵	طرح در نوشته های کوتاه و بلند چگونه است ؟	۰/۵۰
۶	دو ویژگی طرح نوشته را بنویسید .	۰/۵۰
۷	طرح نوشته چه مزایایی دارد ؟ دو مورد آن را بنویسید .	۱
۸	آیا طرح همه ی نوشته ها یکسان است ؟	۰/۲۵
۹	مواد و مصالح نویسنده چیست ؟	۱
۱۰	ساده ترین راه نوشتن طرح چیست ؟	۰/۵۰

سوالات قسمت دستور زبان فارسی (۲) دوم دبیرستان درس دهم : ویژگی های فعل

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	جمله های زیر را مجهول کنید . الف (تو دوستانت را به مهمانی دعوت کرده بودی . پ) پدرم مرا برای نماز بیدار خواهد کرد . ب (دانش آموزان خوب تکالیف خود را به موقع نوشته اند . ت) من هر روز دوستانم را می بینم .	

	ث (ما درس هایمان را خواندیم . چ (اکبر شاید گندم ها را درو کرده باشد . خ (دوستم داشت قرآن می خواند . ذ (علی نامه را خواهد نوشت .	
۰/۵	جمله مجهول زیر را با نهاد داده شده معلوم نمایید. « بسیاری از استعدادها کشته شده اند.» (اعتیاد)	۲
۲	با فعل های داده شده ابتدا جمله بسازید و سپس آن جمله ها را مجهول کنید.	۳
	پرسیدم : می بیند : دوانده است : خواهید چسباند :	
۱	جملات زیر را مجهول کنید . الف) اکبر ماشین های زیادی خرید . ب (من درسهایم را یاد گرفته ام . ج) تو آنها را می بینی . د) مدیر مدرسه ما را به اردو خواهد برد .	۴
۱	جملات مجهول زیر را با نهادهای داخل پرانتز به معلوم تبدیل کنید .	۵
	الف (نامه نوشته می شد . (حسن) ب (خانه خریده بشود . (محمد) ج (لباس هایم شسته شده است . (مادر) د (شاید گندم کاشته شده باشد . (پدر)	
۰/۵	جمله ی زیر را با آوردن نهاد « من » ، معلوم کنید . * نامه دارد نوشته می شود .	۶
۰/۲۵	مجهول فعل (کاشت) کدام گزینه است ؟ الف) کاشته می شود. ب) کاشته شدم . ج) کاشته شد. د) کاشته شود.	۷
۰,۲۵	مجهول فعل « می خوردند » کدام است ؟ الف) خورده شدند ب) خورده می شدند ج) خورده شوند د) خورده شده بودند	۸
۰/۷۵	افعال زیر را مجهول نمایید. دیدم . می گفت. خواهد نوشت.	۹
۱	* ماضی ساده مجهول () ** ماضی بعید مجهول () *** مضارع التزامی معلوم () **** مضارع التزامی مجهول () الف) می خورم. ه) فرستاده شده بودند. ب (بفرستیم. و) فرستاد. ج (کاشته شدند. د (فرستاده شوند.	۱۰
۰/۵۰	فعل « نوشته اند » را مجهول کنید .	۱۱
۰,۵۰	جمله ی « او نامه را فرستاده است . » را مجهول نمایید .	۱۲
۰,۲۵	جمله ی « کتاب را خوانده ایم . » را مجهول کنید .	۱۳
۰,۲۵	جمله ی مجهول « ماشین شسته شده بود . » را با آوردن نهاد « من » معلوم کنید .	۱۴

۱۵	جملات زیر را مجهول نمایید . (الف) پدرم از بازار برایم کفش خریده است . (ب) من آنها را در بازار دیده بودم .	۱
۱۶	از مصدرهای زیر فعل های <u>مجهول</u> را در زمان های خواسته شده بنویسید . * کاشتن (زمان آینده) * پختن (ماضی استمراری) * خواندن (مضارع اخباری) * دیدن (ماضی التزامی)	۱
۱۷	جمله ی « احمد و علی مطالب کتاب را کاملاً خواند بودند . » را مجهول کنید .	۰/۵۰
۱۸	فعل های « می نویسد » و « فرستاده بودم » را مجهول کنید و با آنها جمله بسازید .	۱
۱۹	نهاد هر یک از جملات زیر را مشخص کنید و سپس آن را مفعول قرار دهید. (فعل جمله ها را معلوم کنید .) (الف) کودک از خواب بیدار شد . (ب) چراغ دانش همیشه فروزان است .	۰/۵۰ ۰/۵۰
۲۰	مجهول جمله ی « پروین نامه را پست نکرده است . » در کدام گزینه آمده است ؟ (الف) نامه پست نشد . (ب) نامه پست کرده نشد . (ج) نامه پست نشده است . (د) نامه پست کرده نشده است .	۰/۲۵
۲۱	شکل مجهول کدام فعل درست نیست ؟ (الف) برده می شود (ب) شکسته می شود (ج) دیده می شود (د) گرفتار می شود	۰/۲۵
۲۲	چه نوع فعلی می تواند مجهول شود ؟	۰/۲۵
۲۳	فعل همه ی گزینه ها به جز گزینه ی مجهول است ؟ (الف) نوشته می شود (ب) دیده شده است (ج) خواسته باشد (د) خریده بشود	۰/۲۵
۲۴	« آموخته می شود » مجهول کدام گزینه است ؟ (الف) آموخت (ب) بیاموزد (ج) می آموخت (د) می آموزد	۰/۲۵
۲۵	کدام گزینه دارای فعل مجهول نیست ؟ (الف) حکومت ستم شاهی برانداخته شد . (ب) دانش آموزان یک مدرسه در بازی انتخاب می شوند . (ج) مردم بی گناه گروه گروه به گلوله بسته می شدند . (د) بسیاری از استعدادها کشته شده اند .	۰/۲۵

۲۶	کدام یک از افعال زیر مجهول نمی‌شود ؟ الف (دید) ب (ماند) ج (شنید) د (گفت)	۰/۲۵
۲۷	در جمله‌ی مجهول زیر زمان فعل را مشخص کنید . آن‌گاه آن را با استفاده از گروه اسمی داخل کمانک به فعل معلوم تبدیل نمایید . در سایه‌ی تلاش و از خودگذشتگی و عشق به هم‌نوع ، پرچم علم و فضایل اخلاقی در سراسر دنیا افراشته خواهد شد . (جوانان ایران)	۱
۲۸	در جمله‌ی مجهول زیر زمان فعل را مشخص کنید . آن‌گاه آن را با استفاده از گروه اسمی داخل کمانک به فعل معلوم تبدیل نمایید . بسیاری از استعدادها کشته شده است . (اعتیاد)	۱
۲۹	جمله‌های معلوم زیر را به صورت مجهول بنویسید . « پدر نامه‌ها را نوشت » « خیاط لباس‌های زیبایی را خواهد دوخت . »	۱
۳۰	فعل « می‌سازد » را مجهول نمایید .	۰/۵۰
۳۱	شکل مجهول جمله‌ی « رزمندگان ، پرچم افتخار و پیروزی را برافراشتند . » را بنویسید .	۰/۵۰
۳۲	جمله‌ی زیر را به صورت معلوم بنویسید . کتاب خوانده شد .	۰/۵۰

سؤالات مربوط به قسمت نگارش زبان فارسی (۲) سال دوم دبیرستان درس یازدهم «عنوان ، شروع و پایان نوشته»

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	عنوان کتب زیر با استفاده از کدام روش ، انتخاب شده است ؟ الف (چه باید کرد ؟) ب (از ماست که بر ماست .) پ (تنفس صبح) ت (خفتگان بیدار) ث (دوزخ اما سرد) ج (نون و القلم) چ (تماشاگاه راز)	۱/۷۵
۲	عنوان کتاب‌های سمت راست با استفاده از کدام روش‌های سمت چپ انتخاب شده است ؟ (توجه : در سمت چپ یک گزینه اضافه است .) الف (چه باید کرد ؟) ب (تنفس صبح) ج (بخشی از آیه ی قرآن) د (ضرب المثل) ه (۲ سؤال)	۱

۳	عنوان کتاب « روشن تر از خاموشی » بر اساس طرح سوال است. ص غ	۰/۲۵
۴	عنوان نوشته ی « تنفس صبح » بر کدام اساس زیر انتخاب شده است ؟ الف (بخشی از یک شعر ب (بخشی از یک آیه ج (سوال د (متناقض نما	۰/۵۰
۵	عنوان نوشته ی « چه باید کرد » بر کدام اساس زیر انتخاب شده است ؟ الف (بخشی از یک شعر ب (بخشی از یک آیه ج (سوال د (متناقض نما	۰/۵۰
۶	عنوان کتاب (آزادی مجسمه) یک عبارت متناقض نما است. ص غ	۰/۲۵
۷	دو راه انتخاب عنوان نوشته را با یک مثال برای هر کدام بنویسید.	۱
۸	دو نتیجه ی سودمند فضا سازی را بنویسید .	۰/۵۰
۹	فضا سازی یعنی چه ؟ در گذشته به آن چه می گفتند ؟	۱
۱۰	براعت استهلال یعنی چه ؟	۰/۲۵
۱۱	گذشتگان به فضا سازی چه می گفتند ؟	۰/۲۵
۱۲	از راه های انتخاب عنوان نوشته ۴ مورد را نام ببرید .	۱

سوالات قسمت دستور زبان فارسی (۲) دوم دبیرستان درس دوازدهم : ساختمان فعل

ردیف	متن سوالات	نمره
۱	ساختمان فعل های مشخص شده در عبارت زیر چگونه است ؟ (ساده ، پیشوندی ، مرکب) من خیلی زحمت کشیدم تا این درس را فرا بگیرم .	۰/۵۰
۲	در فعل های زیر ، فعل کمکی را نشان دهید . خواهید آمد	۰/۵۰
۳	با « دوست دارم » جمله ای بسازید که فعل آن ساده باشد.	۰/۲۵
۴	ساختمان فعل های مشخص شده در جمله های زیر چگونه است؟ (ساده – مرکب – پیشوندی) الف) من این مطلب را از شما یاد گرفته ام. ب) من این مطلب را از شما فرا گرفته ام. ج) من این مطلب را گرفته ام.	۰/۷۵
۵	با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید. « ابوجهل در نامه ای خشونت آمیز پیامبر اکرم (ص) را تهدید کرد ، که منتظر حمله ی قریش باشد . پیامبر اکرم (ص) نیز برای حفظ اسلام و خنثی کردن نقشه های قریش ، اقدام کردند.» ۱- نمودار درختی جمله ی اول را رسم کنید. ۲- در کجا نهاد جدا و پیوسته مطابقت ندارد؟ دلیل آن چیست؟	۰/۷۵ ۰/۵

۱/۲۵	۳- پنج ویژگی فعل را در فعل جمله ی سوم نشان دهید.
۰/۵	۴- جمله ی اول را مجهول کنید.
۰/۵	۵- ساختمان فعل دوم و سوم را مشخص کنید.
۱	۶ ساختمان فعل (ساده ، پیشوندی و مرکب) جمله های زیر را مشخص نمایید . من هر روز که از مدرسه به خانه برمی گردم ، احوال پدر و مادرم را می پرسم .
۰/۵	۷ با « دوست داشتن » فعل و جمله ای بسازید که آن فعل مرکب باشد .
۱	۸ نوع ساختمان فعل های جملات زیر را بنویسید . (ساده - پیشوندی - مرکب) الف (من هر روز قرآن می خوانم . ب) من هر روز موسیقی گوش می دهم . ج (او این مطلب را به خوبی فراگرفت . د) من در تهران یک دوست دارم .
۱/۵۰	۹ در جمله های زیر ساختمان فعل ها (ساده ، پیشوندی و مرکب) را مشخص کنید . الف (هوا بارانی گردید . ب) دوستم از مدرسه برگشته است . ج (من اعضای خانواده ام را دوست دارم .
۰/۵	۱۰ فعل های زیر را منفی کنید . می بینیم خواننده اید
۰/۲۵	۱۱ فعل های کدام گزینه به ترتیب ساده پیشوندی و مرکب است ؟ الف) خورد ، بر آمد ، چشم پوشید . ب) می آمدند ، بیایند ، رفته بودند . ج) خواهد آمد ، بر خواهد گشت ، دارد می رود . د) در آورد ، برگشت ، غلتیده است .
۰,۲۵	۱۲ کدام فعل زیر ساده است ؟ الف) باز آمدی ب) یاد گرفتم ج) چشم پوشید د) رفته است
۰/۵	۱۳ ساختمان فعل های زیر را معلوم کنید. خواهد رفت . می آورد.
۰/۷۵	۱۴ ساختمان فعل های عبارت زیر را از لحاظ ساده ، مرکب یا پیشوندی بودن معین کنید . هر نوشته هرگاه از حد نیازهای روز مره درگذرد ، بر خواننده اثر می گذارد و دامنه ی احساسات او را گسترش می دهد .
۰,۲۵	۱۵ فعل « خواهند شنید » ساده است یا مرکب یا پیشوندی ؟
۰,۲۵	۱۶ صورت منفی جمله ی « من درس را خوانده بودم » را بنویسید .
۰,۵۰	۱۷ قسمت مشخص شده ی کدام یک از جملات زیر فعل ساده و کدام یک فعل مرکب است ؟ الف) او دوست دارد تکالیفش را خوب و تمیز بنویسد . ب) او دوستی دارد که تکالیفش را خوب و تمیز می نویسد .
۰/۲۵	۱۸ اگر تکواژ منفی ساز « ن » پیش از « م » بیاید ، چگونه تلفظ می شود ؟

۱۹	۰/۲۵	فعل‌های پیشوندی همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی با فعل ساده‌ی نوع خویش تفاوت معنایی یا کاربردی دارد . الف) برآمد ب) برخاست ج) برنشست د) فراگرفت
۲۰	۰/۵۰	چرا فعل‌های کمکی و وندهای « ن ، می ، ب » از نظر ساختمان در فعل تغییری نمی‌دهند ؟
۲۱	۰/۲۵	صورت منفی جمله‌ی « علی کتاب می‌خواند » را بنویسید .
۲۲	۲/۲۵	نوع فعل‌های عبارت‌های زیر « پیامبر می‌خواست ریشه‌ی بت‌پرستی را از زمین برکند . » از نظر ساخت تعیین نمایید . « کاروان عمر ما می‌گذرد و روزهای جوانی هرگز برنمی‌گردد » « محمود به‌قدری معلم خود را دوست داشت که او را برای مهمانی تولدش فراخواند » « به زودی تابستان فرامی‌رسد . » « او کوله‌پشتی دوستش را برای رفتن به کوه قرض گرفت . » « خداوند بر همه‌ی امور آگاه است . »
۲۳	۰/۵۰	در کدام یک از فعل‌های زیر فعل کمکی وجود ندارد ؟ خواهد دید می‌دواند رفته باشی دارن‌می‌نویسند
۲۴	۰/۵۰	در دو جمله‌ی زیر نوع فعل‌ها را از نظر ساختمان بررسی نمایید . (ساده ، پیشوندی ، مرکب) الف) موفقیت شما را آرزو می‌کنم . ب) من او را به سوی نیکی فراخواندم .
۲۵	۱	در جمله‌های زیر نوع فعل‌ها را از لحاظ ساختمان مشخص نمایید . (ساده - پیشوندی - مرکب) الف) من به کارهای او ایمان آوردم . ب) علی دوستی دارد . ج) او از خواسته‌هایش چشم پوشید . د) معلم کتاب را از قفسه برمی‌دارد .
۲۶	۰/۵۰	در عبارت زیر یک فعل ساده و یک فعل پیشوندی نشان دهید . کودکی خردسال می‌خواست بوته‌ی ذرتی را از زمین درآورد . اما نمی‌توانست . با کوشش فراوان بوته‌ی ذرت را از زمین کند و پدرش را از حاصل کوشش خود آگاه کرد .

سؤالات مربوط به قسمت نگارش زبان فارسی (۲) سال دوم دبیرستان درس چهاردهم «روش تحقیق»

(۱)

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	برای تحقیق در باره ی موارد زیر از کدام روش تحقیق استفاده می کنیم ؟	۲

	الف (تأثیر قند روی شیر ب (تأثیر معلم روی انگیزه ی دانش آموزان پ (تأثیر بمب اتم روی مردم ژاپن ت (تأثیر سرما یا گرما روی پوشش ث (دانش آموزان زنگ تفریح را چگونه سپری می کنند ؟ ح (گزارش یک تصادف. خ (تاریخ ایران قبل از اسلام. د (میزان مطالعه ی دانش آموزان	
۰/۵۰	۲ در مراحل تحقیق به روش پرس و جو از چه راههایی می توانیم به اطلاعات مورد نیاز خود دست یابیم ؟	
۱	۳ انواع روش های تحقیق را نام ببرید .	
۰/۲۵ ۰/۲۵	۴ برای پیدا کردن موارد زیر به کدام برگه دان ها (عنوان کتاب ، نام مؤلف ، موضوع)مراجعه می نماییم؟ کتاب عناصر داستان : کتابی از بزرگ علوی :	
۰/۷۵	۵ جای خالی را پر کنید . در هر کتابخانه سه نوع برگه وجود دارد : الف (..... ب (..... ج (.....)	
۰/۲۵	۶ کدام یک از گزینه های زیر از روش های تحقیق نمی باشد ؟ الف (تجربه و آزمایش ب (مقایسه ج (مشاهده د (مطالعه	
۰/۲۵	۷ صحیح یا غلط بودن سوال های زیر را با علامت مناسب مشخص کنید. در تحقیق اگر تعداد مصاحبه شوندگان زیاد باشد از پرسش نامه استفاده می کنیم .ص غ	
۰/۲۵	۸ در علوم تجربی از کدام روش تحقیق استفاده می شود ؟	
۰/۵	۹ برگه های کتابخانه به چه صورتی تنظیم می شوند ؟	
۰/۵۰	۱۰ چرا عبارت مقابل نادرست است؟ « گلستان به وسیله ی سعدی نوشته شد.»	
۰/۲۵	۱۱ نگارش کدام یک از گزینه های زیر درست است ؟ الف (متفکران ایران ابتکارات علمی فراوانی انجام داده اند . ب (در زمینه های گوناگون علمی از سوی دانشمندان تحقیقات بسیاری صورت گرفته است . ج (بهارستان به وسیله ی جامی نوشته شده است . د (این تحقیقات از جانب دانش آموزان صورت گرفته است .	

زبان‌شناسی سال دوم دبیرستان درس ۱۵ : نظام آوایی زبان

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	دو سطح از سطوح مطالعه‌ی زبان را نام ببرید .	۰/۵۰
۲	تعداد واج‌ها و هجاهای کلمات زیر را بنویسید . الف (دانش) ب (کتابخانه) ج (دانشجو) د (آفرینش) ه (آبادانی) و (تکیه‌گاه) ز (امید) ح (برادری) ط (نغز) ی (کتاب) ک (آتش) ل (طبیعت) م (دفتر) ن (دبیرستان) ق (خردمندان) ط (اردک) ی (آسایشگاه)	۸,۵۰
۳	صحیح یا غلط بودن سوال‌های زیر را با علامت مناسب مشخص کنید. در زبان فارسی کلمات با مصوت آغاز می‌شوند . ص غ در زبان فارسی ۲۹ واج داریم که به ۶ مصوت و ۲۳ صامت تقسیم می‌شوند. ص غ از ترکیب ساخت‌های آوایی یک هجایی و چند هجایی جمله ساخته می‌شود . ص غ	
۴	از قسمت چپ کلماتی را که با گزینه‌های سمت راست ارتباط دارد را مشخص کنید . راهنمایی : در سؤال زیر در سمت چپ یک گزینه اضافه است . ۱ کلمات تک هجایی () الف (دانه) د (هم‌دانشگاهی) ۲ کلمات دو هجایی () ب (کاشانه) ه (سیمین‌شهری) ۳ کلمات سه هجایی () ج (باد) ۴ کلمات چهار هجایی ()	۱
۵	مصوت‌های کوتاه و بلند واژه‌های « کارگر » و « گفتن » را نشان دهید .	۱
۶	فقط تعداد هجاهای کلمات « دانشگاه » و « آب » را بنویسید .	۰/۵۰
۷	فقط تعداد واج‌های کلمات « خواب » و « دیده » را بنویسید .	۰/۵۰
۸	با تغییر یک واج در واژه‌ی « باد » آن را به یک واژه‌ی دیگر تبدیل نمایید .	۰/۷۵
۹	در زبان فارسی هیچ کلمه‌ای با آغاز نمی‌شود .	۰/۲۵
۱۰	واج چیست ؟	۰/۵۰
۱۱	واج‌های زبان به دو دسته‌ی و تقسیم می‌شوند .	۰/۵۰
۱۲	زبان‌شناسان زبان را در سه سطح و و مطالعه می‌کنند .	۰/۷۵
۱۳	زبان‌شناسان دستور زبان را به دو بخش و تقسیم می‌کنند .	۰/۵۰
۱۴	در کدام کلمه‌ی زیر « و » صامت و در کدام یک مصوت است ؟ الف (ورزش) ب (آرزو)	۰/۵۰

۱۵	جمله‌ی «تعداد واج های هر زبانی متفاوت است» درست است یا نادرست؟	۰/۲۵
۱۶	زبان‌شناسان زبان را در چند سطح مطالعه می‌نمایند؟	۰/۲۵

دستور درس ۱۶ : گروه اسمی (۱) + نام آوا

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	با توجه‌ی «شاهنامه‌ی فردوسی سند ملی ماست.» ویژگی‌های شاهنامه را بنویسید.	۱
۲	ساختمان اسم‌های زیر چگونه است؟ (ساده، مرکب و ...) تاریخ عروسک دوچرخه گلاب‌گیر	۱
۳	در جمله‌ی زیر کدام کلمه نام آواست؟ سگ‌های محل با دیدن دزدان شروع به عو‌عو کردند.	۰,۲۵
۴	یک نام آوا را در جمله به کار ببرید.	۰,۵۰
۵	اسم‌های ساده و مشتق و مرکب و مشتق-مرکب را در کلمات زیر نشان دهید. شمشاد کبریت خاک انداز گرما خیرخواهی گلاب‌پاش آتش‌سوزی رهاورد ورزش	۲/۲۵
۶	هسته‌های گروه‌های اسمی را در عبارت زیر نشان دهید. دیوان عظیم رودکی که گفته‌اند صددفتر بوده است تا روزگار فرخی و عنصری وجود داشته است.	۰/۷۵
۷	این کلمات را با نشانه‌های مناسب جمع ببندید. آشنا اثر ضابط روحانی	۱
۸	ساخت اسم‌های زیر چگونه است؟ (ساده، مشتق، مرکب و مشتق - مرکب) مرد مردانه کتابفروش دوچرخه‌سواری	۱
۹	در جمله‌های زیر ویژگی‌های (شمار- شناس، ناشناس و اسم جنس - عام و خاص - ساخت) اسم‌های مشخص شده را به طور کامل بنویسید. من در کتابخانه‌ای عضو هستم. علی از همان دوچرخه سواران است.	۱ ۱
۱۰	ویژگی‌های واژه‌ی « پدر » را در ترکیب (پدر من) بنویسید.	۱
۱۱	سؤالات جور کردنی: برای هر گزینه‌ی سمت راست یک مورد از سمت چپ مشخص کنید. (۱) کلمات ساده () الف (دانشگاهی ب) پیش‌دانشگاهی (۲) کلمات مشتق - مرکب () ج (وجدان د) کتابخانه	۰/۲۵ ۰/۲۵

۰,۲۵	۱۲	کدام گروه کلمات زیر ویژگی های ((معرفه ، خاص و ساده)) را دارد؟ الف) زمین و ماهی (ب) خورشید و تهران (ج) جنگل و مدرسه (د) سیمین شهر و محمد
۰,۲۵	۱۳	کدام گروه کلمات زیر به ترتیب ((مشتق ، مرکب و مشتق - مرکب)) است؟ الف) گوسفند ، کتابخانه ، دوچرخه (ب) افراسیاب، سفیدرود ، دومیدانی ج) پرسش ، گل ، گل گیر (د) موشک ، خط کش ، چهار گوشه
۰,۲۵	۱۴	کدام یک از ترکیبات زیر « مشتق - مرکب » است ؟ الف) بی ادب (ب) نا جوانمرد (ج) خانگی (د) خودخواه
۰,۲۵	۱۵	صداهای طبیعی و بی معنای پیرامون ما را می نامند .
۰/۲۵	۱۶	کدام کلمه جمع مکسر است ؟ الف) اشتباهات (ب) اقوام (ج) دانشجویان د) فرشتگان
۰/۲۵	۱۷	کدام جمله اسم نکره دارد ؟ الف) حسین کتاب را برد. (ب) کتابی را خواندم . (ج) آن کتاب است. (د) امروز شنبه است .
۰/۲۵	۱۸	کدام کلمه اسم خاص است؟ الف) سوسن (نام یک نوع گل) (ب) ستاره (ج) آتش (د) سیاره ی زمین
	۱۹	کدام کلمه از لحاظ ساخت ساده است ؟ الف) فرهنگستان (ب) شمشاد (ج) مهمانی (د) خط کش
۰/۲۵	۲۰	کدام کلمه مشتق نیست ؟ الف) آموزش (ب) عروسک (ج) دو چرخ (د) روزه
۰/۲۵	۲۱	کدام کلمه مشتق و مرکب نیست ؟ الف) سیاهی ها (ب) سه گوشه (ج) تکاپو (د) سرباز گیری
۰/۲۵	۲۲	کلماتی که از زبان حیوانات تقلید می شوند مانند « قارقار - جیک جیک » چه نامیده می شوند ؟
۰,۲۵	۲۳	کدام کلمه ی زیر از لحاظ ساخت با بقیه فرق دارد ؟ الف) خورشید (ب) دماوند (پ) کتابخانه (ت) محمد
۰/۷۵	۲۴	از میان واژه های زیر یک واژه ی ساده و یک واژه ی مرکب و یک واژه ی مشتق - مرکب نشان دهید .

	چرخش - دو چرخه سواری - چرخ - دو چرخ - چرخه	
۲۵	کدام واژه اسم است؟ (الف) پرسش (ب) پرسید (ج) پرسنده (د) شنونده	۰/۲۵
۲۶	اسم مفرد، خاص و ساده () (الف) پرندگانی (د) پاسداری ها ++ جمع، عام، مشتق و نکره () (ب) خورشید (ه) خوبان +++ جمع، عام، مشتق-مرکب () (ج) مدرسه ای	۰/۷۵
۲۷	از بن مضارع یا ماضی فعل های زیر یک اسم مشتق بسازید . می رفت پرسید	۰/۵۰

نگارش درس هفدهم : روش تحقیق (۲)

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	انواع یادداشت برداری را بنویسید . (یادداشت برداری به چند شکل انجام می پذیرد ؟ بنویسید .)	۰/۷۵
۲	هر برگه ی یادداشت سه قسمت دارد: ۱-عنوان ۲-..... ۳- مأخذ .	۰/۲۵
۳	انواع فهرست را فقط نام ببرید .	۰/۵
۴	کدام مورد زیر از انواع یادداشت برداری نیست ؟ (الف) نقل عین متن (ب) خلاصه ای از متن (ج) برداشتی از متن (د) پاک نویسی	۰/۵
۵	فهرست موضوعی شامل چه مطالبی است و در کجای تحقیق می آید ؟	۰/۷۵
۶	چرا هنگام استفاد از منابع در تحقیق ، باید از منابع علمی تازه و از نویسندگان معتبر استفاده نماییم ؟	۰/۵۰
۷	جاهای خالی را با عبارات درست پر کنید. (۱) آن چه به تحقیق ارزش و اعتبار می بخشد،است. (۲) علامت اختصاری (ن.ک.) مخفف کلماتاست .	۰/۵۰ ۰/۵۰
۸	نشانه ی « » یعنی چه ؟	۰/۵۰
۹	علامت اختصاری ((ق.م .)) یعنی چه ؟	۰/۲۵
۱۰	هر برگه (فیش تحقیق) چند قسمت دارد ؟ بنویسید .	۰/۷۵
۱۱	دو فایده ی یادداشت برداری را بنویسید .	۰/۵۰
۱۲	تنظیم فهرست ها در روش تحقیق به چند دسته تقسیم می شود ؟ بنویسید .	۰/۵۰
۱۳	آن چه به تحقیق ارزش و اعتبار می بخشد ، چیست ؟	۰/۵۰

۱۴	جوهره‌ی تحقیق چیست ؟	۰/۵۰
----	----------------------	------

دستور درس ۱۸ : گروه اسمی (۲) + ساخت صفت بیانی + اضافه‌ی تعلقی و غیرتعلقی

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	تعلقی یا غیرتعلقی بودن گروه زیر را با دلیل ثابت نمایید . کتاب دانش آموز	۰/۷۵
۲	نمودار درختی گروه اسمی « این دانشمند بزرگ ایران » را رسم کنید .	۱
۳	نوع ساختمان (ساده ، مشتق و ...) صفات زیر را تعیین نمایید . خودپسند نابینا	۰,۵۰
۴	از ترکیبات زیر ، دو ترکیب ، اضافی (مضاف و مضاف الیه) است ؛ تعلقی یا غیر تعلقی بودن آن ها را مشخص کنید . روز خوب روز جمعه کتاب من کتاب تاریخی دست اجل کوه دماوند گل یاس کوزه سفال	۰,۵۰
۵	نمودار گروه اسمی « آن دو کتاب خردمندترین انسان » را رسم نمایید .	۱/۲۵
۶	وابسته‌های گروه اسمی « آن مردان زیرک میهن » را مشخص نمایید .	۰/۷۵
۷	کدام یک از ترکیبات زیر تعلقی و کدام یک غیر تعلقی است ؟ پسر همسایه روز یک‌شنبه دست تقدیر جام جم	۱
۸	در عبارت زیر یک ضمیر بیابید و مرجع آن را نشان دهید . علی همین کتاب را از آن دوست خود گرفته بود تا در این امتحان از آن استفاده کند .	۰/۵۰
۹	در عبارت « اگر مرد میدان هستید ، بسم الله . و گر نه از نشستن و وای وای گفتن کاری بر نمی آید . » <u>شبه جمله</u> را نشان دهید .	۰,۲۵
۱۰	در عبارت زیر نوع ضمیرها را مشخص نمایید . هر روز که به خانه برمی گردیم ابتدا به مادر خود سلام می دهیم و بعد از ناهار و نماز ، سراغ تکالیفمان می‌رویم .	۰,۵۰
۱۱	واژه ی « به به » را به عنوان شبه جمله به کار ببرید .	۰,۵۰
۱۲	ساخت صفت های زیر چگونه است ؟ (ساده ، مشتق ، مرکب و مشتق – مرکب) ایرانی نژاد پاکیزه	۰/۵
۱۳	کدام ترکیب زیر اضافه ی تعلق است ؟ الف) دست تمیز ب) دست آهنی ج) دست من د) دست ارادت	۰/۵
۱۴	در عبارت زیر شبه جمله را بیابید . افسوس بر ملتی که جامه‌ای را بپوشد که خود نپافته باشد .	۰/۲۵

۱۵	واژه‌ی « آن » را به عنوان ضمیر اشاره در یک جمله به کار ببرید .	۰/۵۰
۱۶	کلمه‌ی « سلام » را در یک جمله به عنوان شبه جمله به کار ببرید .	۰/۵۰
۱۷	نوع وابسته‌های هسته را در گروه اسمی « دومین گل باغ » بنویسید .	۰,۵
۱۸	ساختمان صفت‌های زیر چگونه است ؟ (ساده ، مشتق و ...) بلند ناجوانمرد ناسپاس خوش اخلاق	۱
۱۹	کدام ترکیب زیر اضافه‌ی تعلقی است؟ الف) روز خوب ب) قانون خوب ج) قانون کار د) دست ارادت	۰,۲۵
۲۰	کدام گروه اسمی زیر دو وابسته‌ی پیشین و دو وابسته‌ی پسین دارد ؟ الف) این چهار دوست صمیمی من ب) آن چند اثر تاریخی ج) همان چند روز گرم د) بهترین فیلم سینمایی کشور	۰,۲۵
۲۱	کدام گزینه درباره‌ی گروه اسمی (همین چند گل زیبای محمدی) درست نیست ؟ الف) گل = هسته ب) دو وابسته‌ی پیشین و دو وابسته‌ی پسین دارد . ج) (چند) صفت پرششی است. د) زیبا صفت بیانی است.	۰/۲۵
۲۲	کدام گزینه در فرمول (صفت شمارشی + هسته + صفت بیانی + مضاف الیه + مضاف الیه) درست نیست ؟ الف) دو کتاب تمیز دوست من ب) اولین روز شیرین هفته‌ی من ج) پنجمین روز نمایشگاه کتاب ایران د) چهار گنجشک زیبای برادر علی	۰/۲۵
۲۳	ترکیب اسم + اسم چه نام دارد؟ الف) مضاف و مضاف الیه ب) موصوف و صفت ج) هسته و صفت بیانی د) صفت و مضاف الیه	۰/۲۵
۲۴	کدام گزینه اضافه‌ی تعلقی است ؟ الف) داس مرگ ب) قانون پرواز ج) ساعت خوب د) دوست پر طمع	۰/۲۵
۲۵	کدام گزینه اضافه‌ی غیر تعلقی است ؟ الف) کتاب جالب ب) راه شیراز ج) مغز مداد د) روز دوشنبه	۰/۲۵
۲۶	کدام گزینه به ترتیب اضافه‌ی تعلقی و غیرتعلقی دارد؟ الف) نقشه‌ی ایران ، کشور ایران ب) کوزه‌ی سفال ، گل لاله ج) دوست خوب ، دوست حسین د) پدر علی ، مسافر قطار	۰/۲۵
۲۷	هسته و نوع دقیق وابسته‌ها را در گروه اسمی « دومین گل باغچه‌ی ما » بنویسید .	۱
۲۸	ساختمان صفات زیر چگونه است؟ (ساده، مشتق و...) سیاه پوست ناپاک	۰/۵

۰,۷۵	۲۹ - نمودار پیکانی گروه اسمی « همین اجبار معیشت » را رسم کنید .
۰/۲۵	۳۰ ترکیب ((دست مرگ)) تعلقی است یا غیر تعلقی ؟
۰/۷۵	۳۱ ساخت صفت های بیانی زیر چگونه است ؟ پابرهنه () ناپاک () پاک ()
۰,۲۵ ۱ ۰,۲۵	۳۲ در گروه اسمی « این دو کتاب زیبا » : الف (هسته کدام است ؟ ب (نام وابسته های پیشین و پسین آن را بنویسید . پ (نوع ساخت واژه ی « زیبا » چگونه است ؟ (ساده ، مرکب ، ...)
۰,۵۰	۳۳ کدام ترکیب زیر غیرتعلقی و کدام یک تعلقی است ؟ الف (دست ارادت ب (عنوان کتاب پ (کتاب تاریخی
۰/۲۵	۳۴ از مصدر ((خوردن)) کدام کلمه ی زیر را نمی توان ساخت ؟ الف (خوران :صفت فاعلی ب (خورنده : صفت فاعلی ج (خورده د (خوردنی :صفت لیاقت
۰/۷۵	۳۵ * اضافه ی تعلقی () الف (دوست پدری د (روز هفتم ** اضافه ی غیر تعلقی () ب (دست حسن و (دست تمیز xxx اضافه ی وصفی () ج (روز جمعه
۱	۳۶ + صفت ساده () الف (ناسپاس ه (سیمین شهری ++ صفت مرکب () ب (بینش +++ صفت مشتق () ج (تمیز ++++ صفت مشتق - مرکب () د (پاره پاره

نگارش درس نوزدهم : مرجع شناسی

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	یکی از شروط بهره گیری از منابع، است.	۰/۲۵
۲	قدیمی ترین واژه نامه ی زبان فارسی است.	۰/۲۵
۳	کدام واژه نامه ی زیر عمومی نیست؟	۰/۲۵

	الف) فرهنگ فارسی معین ب) فرهنگ عمید ج) لغت نامه ی دهخدا د) فرهنگ اصطلاحات علمی	
۰/۲۵	۴ کدام واژه نامه ی زیر دو زبانه است؟ الف) فرهنگ موضوعی قرآن مجید ب) المنجد ج) فرهنگ جدید عربی به فارسی د) فرهنگ تاریخی زبان فارسی	
۰/۷۵	۵ قدم اول در تحقیق و پژوهش چیست ؟ دو شرط آن را بنویسید .	
۰/۵	۶ یک واژه نامه ی عمومی و یک واژه نامه ی تخصصی نام ببرید .	
۱	۷ کدام واژه نامه های زیر عمومی هستند و کدام تخصصی ؟ الف) فرهنگ فارسی معین ب) فرهنگ اصطلاحات علمی ج) فرهنگ تاریخی زبان فارسی د) برهان قاطع	
۱	۸ چهار مورد از اطلاعاتی که با مراجعه به یک فرهنگ لغت به دست می آوریم را بنویسید.	
۰/۵۰	۹ چرا در میان منابع پژوهشی ، کتاب های مرجع جایگاه ویژه ای دارند ؟	
۰/۵۰	۱۰ اگر معنی و مفهوم متن را بنویسیم از کدام شیوه ی نقل مطلب استفاده کرده ایم ؟	
۰/۷۵	۱۱ نقل مطلب از کتاب های مرجع به چند شکل انجام می گیرد ؛ آن ها را بنویسید .	
۰/۵۰	۱۲ کدام فرهنگ فارسی در حکم یک دایرة المعارف است ؟	
۰,۵	۱۳ شرایط بهره گیری از منابع در تحقیق چیست ؟	
۰,۲۵	۱۴ برای پیدا کردن کتاب های مرجع به کدام قسمت کتابخانه باید برویم ؟	
۰,۵۰	۱۵ کدام یک از فرهنگ نامه های زیر عمومی و کدام یک تخصصی است ؟ الف) لغت نامه ی دهخدا ب) فرهنگ موضوعی قرآن مجید	
۰/۲۵	۱۶ نام یک دایرة المعارف فارسی را بنویسید.	
۰/۲۵	۱۷ پر کنید : اطلاعاتی از قبیل معنی ، املا ی درست ، ریشه و تلفظ یک کلمه را می توان در یافت .	
۰/۲۵	۱۸ ترتیب قرار گرفتن کلمات در واژه نامه ها بر اساس است .	
۰/۲۵	۱۹ برخی از واژه نامه ها و برخی دیگر تخصصی هستند .	
۰/۵۰	۲۰ هریک از موارد زیر در فرهنگ معین چگونه نشان داده شده اند ؟	

	الف (ریشه‌ی کلمات	ب (جلوگیری از تکرار	
۲۱	دو فهرست معتبر فارسی نام ببرید .	۰/۵۰	

دستور درس ۲۰ : ضمیر + شبه جمله

ردی ف	متن سؤال	نمره
۱	ضمیر و مرجع ضمیر را در جمله ی زیر نشان دهید . « علی هر روز کارهای خود را به خانواده اطلاع می دهد .»	۰,۵
۲	اسم یا شبه جمله بودن واژه ی « سلام » را در جمله های زیر معلوم کنید . * او هر روز به من سلام می کند . * سلام ! چطوری؟	۰,۵
۳	در هر جمله ی زیر یک ضمیر بیابید و مرجع هر یک را مشخص نمایید . الف) گاليله قدم به قدم سرنوشت خویش را می سازد . ب) رستم از خواب برمی خیزد و اسبش را نمی یابد . پ) تقی تکالیف خود را انجام داده است .	۱/۵۰
۴	ضمیر و مرجع ضمیر را در جمله‌های زیر نشان دهید . الف - « علی هر روز کارهای خود را به خانواده اطلاع می دهد .» ب- « انسان آگاه وظایفش را می‌داند . »	۰/۵۰ ۰/۵۰
۵	کدام واژه ی زیر می تواند شبه جمله باشد ؟الف) عوعو ب) میو میو ج) سلام کردن د) به به	۰,۲۵
۶	۲۱) در نوشته ی زیر چند ضمیر وجود دارد؟ (نام آن به قدری بر سر زبان ها بود که مردم سید اشرف مدیر آن را به نام نسیم شمال می شناختند و او را آقای نسیم شمال صدا می کردند .) الف) ۲ ب) ۳ ج) ۴ د) ۵	۰/۲۵
۷	۲۲) در کدام گزینه ضمیر به صورت مودبانه به کار رفته است ؟ الف) استاد کتابشان را به من هدیه کردند . ب) دوستم را به مهمانی دعوت کردم . ج) تو کجا درس می خوانی ؟ د) شما دانش آموزان باید کوشش کنید .	۰/۲۵
۸	ضمیر های شخصی اول شخص و دوم شخص مفرد و جمع را بنویسید .	۱
۹	واژه ی ((سلام)) را به عنوان شبه جمله به کار ببرید .	۰/۲۵
۱۰	نوع ضمیر های مشخص شده را در عبارت زیر بنویسید .	۰,۷۵

	رضا کتابش را به من داد و گفت : « در حفظ آن کوشا باش . »	
۱۱	تفاوت ضمیر وصفت اشاره را با یک مثال توضیح دهید.	۰/۵
۱۲	در عبارات زیر ضمیر و مرجع ضمیر هر جمله را نشان دهید . الف) همیشه دردم را برای خودم نگه داشته‌ام . ب) گاليله قدم به قدم سرنوشت خویش را می‌سازد .	۰/۵۰ ۰/۵۰
۱۳	برای هر یک از ضمیرهای زیر یک صفت مناسب بنویسید . من (.....) تو (.....)	۰/۵۰
۱۴	کدام جمله ی زیر ضمیر پرسشی دارد؟ الف) این کتاب چند است؟ ب) این، چند تومان است؟ ج) این کتاب چند تومان است؟ د) این کلاس چند غایب دارد؟	۰/۲۵
۱۵	کدام کلمه ی زیر می تواند شبه جمله باشد؟ الف) جیک جیک ب) به به ج) میومیو د) افسوس خوردن	۰/۲۵

نگارش درس‌های ۲۲ و ۲۵ : مقاله‌نویسی (۲۰۱)

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	حجم مقاله به موضوع و بستگی دارد.	۰/۲۵
۲	« فرهنگ برهنگی و برهنگی فرهنگی » از نظر محتوا و شیوه‌ی نگارش نمونه ای از مقالات است.	۰/۲۵
۳	کدام گزینه ی زیر نمی تواند از قسمت های تشکیل دهنده ی مقاله باشد؟ الف) عنوان ب) متن ج) پاک نویس د) مقدمه	۰/۲۵
۴	انواع مقاله ها را از نظر محتوا و شیوه ی نگارش فقط نام ببرید .	۰/۵
۵	گام اول در نگارش مقاله چیست ؟ انواع مقاله را نام ببرید .	۰,۷۵
۶	چهار مورد از ویژگی های یک مقاله ی خوب را بنویسید .	۱
۷	جاهای خالی را با عبارات درست پر کنید. ۱) گام اول در نگارش مقاله است . ۲) مقاله هایی که بر اساس برهان ، منطق و تفکر تهیه می شوند نام دارند . ۳) مقاله هایی که در آن ها نویسنده به تفسیر یک موضوع می پردازد ، نام دارند .	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵

۰/۵۰	۸ مقاله های زیر از نظر نوع نگارش و هدف و محتوا جزو چه نوع مقاله هایی هستند ؟ الف) کتاب و کتاب خوانی ب) فرهنگ برهنگی و برهنگی فرهنگی
۰/۲۵	۹ در ترتیب اجزای مقاله کدام گزینه باید در اول مقاله ذکر شود ؟ الف) عنوان ب) منابع و مآخذ ج) فهرست مطالب د) متن مقاله
۱	۱۰ از قسمت های تشکیل دهنده ی یک مقاله به ترتیب چهار مورد را بنویسید .
۰/۵۰	۱۱ در تهیه ی مقاله کار یادداشت برداری را تا جا ادامه می دهیم ؟
۰/۵۰	۱۲ شرط اساسی برای نوشتن مقاله چیست ؟
۰/۵۰	۱۳ مقاله های پژوهشی ، استدلالی و علمی بر چه اساسی تهیه می شوند ؟
۱	۱۴ مقاله ها از نظر هدف و محتوا به و تقسیم می شوند .
۰/۵۰	۱۵ مراحل تهیه ی مقاله را بنویسید . (ذکر دو مورد کافیست .)
۰/۲۵	۱۶ این ویژگی بیانگر کدام قالب نگارشی است ؟ « برای هدف و منظوری خاص نوشته می شوند و حجم و اندازه ی آنها بین ۵۰۰ تا ۵۰۰۰ کلمه است . »
۰/۷۵	۱۷ بخش های تشکیل دهنده ی یک مقاله را به ترتیب در موارد زیر کامل نمایید . ۱ - ۲ - فهرست مطالب ۳ - ۴ - متن مقاله ۵ - نتیجه ۶ -
۰/۲۵	۱۸ نویسنده در کدام نوع مقاله از برهان عقلی و نقلی برای اثبات مدعای خود کمک می گیرد ؟

سؤالات درس بیست و سوم : گروه قیدی

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	دو جمله مثال بنزید که واژه ی « ساکت » در یکی مسند و در دیگری قید باشد .	۰/۵۰
۲	در جمله ی ((پدر هرروز صبح در ساعت هشت از خانه خارج می شود.)) چند قید است؟ الف) ۲ ب) ۳ ج) ۴ د) ۵	۰/۲۵
۳	نوع قید در جمله ی ((من گاهی او را می بینم.)) کدام است؟	۰/۲۵

	الف) متمم قیدی ب) اسم مشترک با قید ج) قید مختص د) صفت مشترک با قید	قید
۴	کدام یک از قید های زیر پیشوند + اسم نیست؟ الف) به خوبی ب) بی دقت ج) با عجله د) به خانه	۰/۲۵
۵	واژه ی (آهسته) را در یک جمله به عنوان قید به کار ببرید .	۰/۲۵
۶	۳۷- کلمه ی «خوش خط» را طوری در دو جمله به کار ببرید که یک بار قید و بار دیگر صفت یا مسند باشد .	۰/۵۰
۷	در جمله ی « زمان به کندی پیش می رفت » قید و نوع آن را مشخص کنید .	۰/۵۰
۸	در عبارت « پرستوها بهار به لانه های خود حتماً برمی گردند . » قیدها و نوع آن ها را بنویسید .	۱
۹	در متن زیر قیدها را بیابید و نوع دقیق آن ها را بنویسید . هنوز امتحان شروع نشده بود که دوستم از در وارد شد و به سرعت نشست .	۱/۵۰
۱۰	واژگان زیر را به عنوان قید در جملات جداگانه به کار ببرید . از این جا : سه ساعت بعد : هرگز : حتماً : دلاورانه :	۱/۵۰
۱۱	واژه ی « خوب را در دو جمله طوری به کار ببرید که یک بار صفت و بار دیگر قید باشد . (مشخص کنید.)	۰/۵۰
۱۲	با دلیل بگویید که متمم جمله ی زیر متمم فعل است یا متمم قیدی ؟ (مادران به دسته ی گل می مانند .)	۰/۵
۱۳	نوع قید ها را در جملات زیر معین کنید . محسن با عجله آمد . من اصلاً دروغ نمی گویم . من هرگز دروغ نمی گویم . من شب ها درس می خوانم .	۱
۱۴	برای انواع قید های زیر یک مثال بنویسید . کلمات تنوین دار اسم مشترک با قید	۰/۵
۱۵	واژه ی « خوب » را به عنوان قید در یک جمله به کار ببرید .	۰/۲۵
۱۶	نوع قید در جمله ی : علی امروز رفت . الف) متمم قیدی ب) اسم مشترک با قید ج) قید مختص د) صفت مشترک با قید	۰/۲۵
۱۷	نوع قید در جمله ی : احمد به سرعت دور شد . الف) اسم مشترک با قید ب) متمم قیدی ج) پیشوند + اسم د) حرف اضافه + اسم	۰/۲۵
۱۸	نوع قید در جمله ی : او اصلاً درس نمی خواند .	۰/۲۵

	الف) حرف اضافه + اسم ب) صفت مشترک با قید ج) قید مختص د) کلمات تنوین دار عربی	
۱۹	نوع قید در جمله ی : پدرم از مسافرت آمد. الف) متمم قیدی ب) پیشوند + اسم ج) اسم مشترک با قید د) صفت مشترک با قید	۰/۲۵
۲۰	نوع قید در جمله ی : محمد خوب حرف می زند. الف) صفت مشترک با قید ب) متمم قیدی ج) اسم مشترک با قید د) قید مختص	۰/۲۵
۲۱	کدام گزینه متمم اجباری می خواهد؟ الف) احسان آمد . ب) محسن رفت. ج) حسن می جنگد. د) حسین می خواند.	۰/۲۵
۲۲	در عبارت زیر نوع قید های مشخص شده را معلوم کنید . پدر هر روز صبح بیدار می شود و بامهربانی ما را نیز بیدار می کند تا نماز خود را بخوانیم . او هرگز خواب نمی ماند و نماز صبح ما اصلاً قضا نمی شود .	۱
۲۳	متمم جمله ی زیر اختیاری است یا اجباری ؟ چرا ؟ « محسن هنوز هم به پولش می نازد . »	۰/۵

زبان شناسی سال دوم دبیرستان درس ۲۴ : ساخت واژه

ردی ف	متن سؤالات	نمره
۱	تکواژ چیست ؟	۰/۵۰
۲	صحيح يا غلط بودن سوال های زیر را با علامت مناسب مشخص کنید. بخش صرف را بخش ساخت واژه نیز می گویند . ص غ تکواژ واحد معنی داری است که به واحدهای معنی دار کوچک تر بخش پذیر باشد . ص غ	۰/۲۵ ۰/۲۵
۳	در هر یک از واژه های زیر تکواژهای آزاد و وابسته را نشان دهید . الف) جنگلبان (۰/۵۰) ب) گلاب گیری (۱) ج) باغبان (۰/۵۰) د) خیرخواهی (۰/۷۵۰) ه) کارشناسی ها (۱) و) ناجوانمردانه (۱) ز) ریزش (۰/۵۰) ح) سحرگاه (۰/۵۰) ط) نویسنده (۰/۵۰)	
۴	واژه های « مسجد » و « باغبان » و « هم شهری » چند تکواژ دارند ؟	۰/۷۵
۵	تکواژها به دو دسته ی و تقسیم می گردند .	۰/۵۰
۶	در کدام بخش به مطالعه ی ساخت درونی واژه می پردازند ؟	۰/۲۵
۷	بخش صرف را نیز می گویند .	۰/۵۰

۸	زبان‌شناسان زبان را در چند سطح مطالعه می‌نمایند ؟	۰/۲۵
۹	ستون « الف » را به ستون « ب » وصل کنید . (در قسمت « ب » یک مورد اضافی است .) الف بخش صرف کلمه مرکب ب از یک تکواژ ساخته شده‌اند . به مطالعه‌ی ساخت درونی واژه می‌پردازد . به ترکیب دو یا چند تکواژ آزاد با هم می‌گویند .	۰/۵۰

دستور درس ۲۷ : جمله‌ی مرکب

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	جمله‌ی هسته و وابسته را در عبارت زیر بیابید . وقتی که به خانه رسیدم ، ناهار آماده بود .	۰/۵۰
۲	با حروف ربط زیر جمله بسازید . برای این که : اما :	۰/۵۰
۳	در جمله‌ی مرکب « عجله کردم که به قطار برسم » پیوند وابسته ساز و جمله‌های پایه و پیرو را نشان دهید .	۰/۷۵
۴	در جمله‌ی مرکب زیر جمله‌های پایه و پیرو را نشان دهید . چون بسیار تلاش کردم ، در امتحانات موفق شدم .	۰/۵۰
۵	در جمله‌های مرکب زیر هسته و وابسته را نشان دهید . چون امتحان داشتیم به مهمانی نرفتم . محمد بسیار تلاش می‌کند تا به هدفش برسد .	۰/۵۰ ۰/۵۰
۶	کدام پیوند زیر جمله‌ی هسته و وابسته می‌سازد؟ الف) ولی ب) تا ج) یا د) و	۰/۲۵
۷	نوع حروف ربط را در جمله‌های زیر تعیین کنید . * هوا سرد است و برف می‌بارد . هوا سرد است چون برف می‌بارد . * او می‌دانست که ما امتحان داریم . محمد آمده بود ولی من او را ندیدم .	۱
۸	کدام گزینه جای خالی را درست پر می‌کند ؟ (به مدرسه آمدم درس بخوانم.)	۰/۲۵

	الف) هنگامی که	ب) اما	ج) و	د) تا	
۹	کدام گزینه پیوند وابسته ساز نیست؟	الف) اگر	ب) زیرا	ج) ولی	د) به طوری که
۱۰	جمله ی (مارفتیم) در جمله ی مرکب (ما رفتیم که اورا ببینیم.) چه نوع جمله ای است؟	الف) جمله ی هسته	ب) جمله ی هم پایه	ج) جمله ی وابسته	د) جمله ی مستقل مرکب
۱۱	کدام گزینه پیوند هم پایه ساز است؟	الف) چون	ب) یا	ج) برای این که	د) هنگامی که
۱۲	با حروف ربط زیر جمله ی مرکب بسازید و پایه و پیرو آن را مشخص کنید. هنگامی که :				۱
۱۳	با حروف ربط « اگر » و « چون » جملات مرکب بسازید و جمله ی هسته و وابسته را معلوم کنید .				۱
۱۴	حرف ربط « ولی » را در یک جمله به کار ببرید و نوع آن را (وابسته ساز یا هم پایه ساز) بنویسید .				۰,۵
۱۵	در جملات زیر نوع حروف ربط را معلوم نمایید . به مدرسه می آییم تا راه زندگی را یاد بگیریم . هوا سرد است و باران می بارد .				۰/۵۰
۱۶	جاهای خالی را با حروف ربط مناسب پر کنید . نهاد کلمه یا گروهی از کلمات است ، درباره ی آن خبر می دهیم . به مدرسه رفتم ، آن جا تعطیل بود .				۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۷	با حرف ربط (وقتی که) یک جمله بسازید که مرکب باشد.				۰/۲۵
۱۸	کدام پیوند زیر جمله ی مرکب نمی سازد؟	الف) ولی	ب) اگر	ج) زیرا	د) هنگامی که

نگارش درس بیست و هشتم : گزارش نویسی

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	جاهای خالی را با عبارات درست پر کنید. (۱) طرح کلی گزارش در حکم است.	۰/۲۵
۲	گزارش مأمور بانک چه نوع گزارشی است ؟	۰/۲۵
۳	در نگارش متن گزارش به چه نکاتی باید توجه نماییم ؟ (۴ مورد)	۱
۴	گزارش ها از نظر حجم دودسته اند ؛ آن ها را بنویسید .	۰/۵۰
۵	طرح کلی گزارش در حکم چیست و چه زمانی تهیه می شود ؟	۱

۰,۵۰	۶	کدام یک از گزارش های زیر جنبه ی رسمی و اداری دارد و کدام یک ندارد ؟ الف) گزارش بازدید علمی دانش آموزان ب) گزارش مأمور راهنمایی و رانندگی از صحنه ی تصادف
۰,۷۵	۷	شیوه های گرد آوری اطلاعات مربوط به گزارش را بنویسید .
۰/۲۵	۸	کدام گزارش زیر جنبه ی رسمی و اداری ندارد؟ الف) گزارش بازدید علمی ب) گزارش مأمور بانک ج) گزارش معلم راهنما د) گزارش نماینده ی کارخانه
۰/۵۰	۹	دو مورد از مراحل تهیه ی گزارش را بنویسید .
۰/۲۵	۱۰	به نوعی نوشته که در آن ، « نویسنده اطلاعاتی را در موضوعی خاص در اختیار کسانی قرار می دهد که از آن مطلع نیستند . » چه می گویند ؟
۰/۲۵	۱۰	نمونه ای از یک گزارش های دوره ای و مرتب را بنویسید .

املا و بیاموزیم سال دوم دبیرستان

ردیف	متن سؤالات	نمره
۱	هر یک از جمله های زیر را درست کنید . الف) بیابید سوابق گذشته را فراموش کنیم . ب) به وسیله ی تاکسی به خانه آمدم . ج) نیروی انتظامی سارقان را دستگیر و به زندان فرستاد . د) ابوعلی سینا حکیم نامی ای بود . ه) از آشنائیت با شما خوشحال شدم .	
۲	چند گروه از گروه کلمات زیر غلط است ، آن ها را اصلاح کنید . خواستگاه اجتماعی قلیان درونی بهر در کوزه عمارت و فرمانروایی	

	اشباح و سایه ها دانا قالب و محتوا منصوب و وابسته	محتاط و مآل اندیش اشباه و سایه ها جنگ ناخواسته	رذایل اخلاقی امارت و فرمانروایی	خواب گزار
۳	چرا کاربرد هر یک از جملات زیر نادرست است ؟ آن ها را اصلاح کنید . الف) نقاشی های کم نظیری توسط کمال الملک آفریده شده است . ب) من پارسال گذشته شاگرد زرنگی بودم .			
۴	شکل درست جمله های زیر را بنویسید . الف) کتاب گلستان به وسیله ی سعدی نوشته شده است . ب) آخرین مسابقه ی فینال را دیدم . پ) سارقان توسط نیروی انتظامی دستگیر شدند . ت) پدر دوستم از بیماری قند برخوردار است .			
۵	چرا به کار بردن هر یک از جملات زیر غلط است ؟ آن ها را اصلاح کنید . الف) در مسابقات آسیایی ، مدال های زیادی توسط چینیان کسب شده است . ب) گردن بند گردن مادرم گم شده است . ج) من به مدرسه و درس خواندم .			
۶	چرا کاربرد جملات زیر درست نیست ؟ آنها را ویرایش کنید . € مطالعات زیادی به دست من انجام گرفته است . *€* من فیلم دیشب را تماشا و از آن خوشم آمد .			
۷	چرا به کار بردن کلمه ی « ایرانیّت » در زبان فارسی درست نیست ؟			
۸	کژتابی جمله ی « دو برادر و خواهر حافظ کل قرآن مجید شدند . » را توضیح دهید .			
۹	املاى برخى از گروه کلمات زیر غلط است، آن ها را اصلاح کنید . بنیان گزار ذلت و لغزش قانون گذار منائت طبع	هرآی شیر قیمت گذار مکث و توقف کارگزار	انعطاف پذیری دقدقه و اضطراب	نماز گزار خدمتگزار
۱۰	جمله ی « تقی هیچ وقت بدقولی نمی کند . » را به صورت کوتاه و بی فعل بنویسید .			

۱۱	* فقط دلیل غلط بودن جملات زیر را بنویسید . (هر مورد ۰/۲۵) (۱) دامن زدن به دوییت ها موجب شکست می شود . (۲) حسین دوست پنج ساله ی من است . (۳) به کمک درس املا وانشاء فارسی مهارت های زبانی را تقویت می کنیم . (۴) تقی از صفات اخلاقی بد برخوردار است . (۵) این بیماری هیچ فرقی از سرخک ندارد .
۱۲	در گروه کلمات زیر بین چند گروه تفاوت معنایی وجود دارد. آن ها را مشخص کنید . چهره و چهره ضربت و ضربه آشیان و آشیانه کران و کرانه ارادت و اراده مراقبت و مراقبه شکیب و شکیب آواز و آوازه
۱۳	آیا به کار بردن « خوبیّت » درست است ؟
۱۴	از کلمات زیر غلط ها را بیابید و اصلاح کنید. مزّت و خواری - تمایز و اختلاف - الزام و احتمال - تأل و درنگ - مؤسّس و بنیان گزار - قالب و محتوا - غانعی و طامعی - تفهیم و تفاهم
۱۵	جملات زیر را ویرایش کنید. معلّم را دیدم و به آن سلام کردم. دو کتاب و دفتر خریدم. مدرسه ی ما از امکانات ضعیفی برخوردار است. من به بدی ها می پرهیزم. ابوعلی سینا در واپسین سال های آخر عمرش نیز از سؤال پرسیدن کوتاهی نمی کرد .
۱۶	جمله ی (امام حسین هرگز در برابر ظلم تسلیم نمی شود .) را به صورت کوتاه و بی فعل بنویسید . بچه ی خوب هرگز در خیابان فوتبال بازی نمی کند .
۱۷	کدام جمله ی زیر غلط است ؟ (الف) نحوه ی قیمت گذاری باید عادلانه باشد . (ب) از خدمتگذار مدرسه تشکر کردم .
۱۸	انتخاب کلمات مربوط به سمت راست از سمت چپ * پیکار (الف) غذا (ب) غزا (ج) قضا (د) غضا ** فرمانروایی (الف) امارت (ب) امارت (ج) عمارت (د) تعمیر *** دقّت (الف) تا لمّ (ب) تعمّل (ج) تعلّم (د) تاملّ **** گمراهی (الف) ضلال (ب) ذلال (ج) ضلال (د) زلال
۱۹	کدام گزینه ی زیر غلط است ؟ (الف) خبر گزار (ب) ارزش گزار (ج) خراج گزار (د) پیام گزار

۲۰	در گروه کلمات زیر املاى واژه‌هاى نادرست را اصلاح نماييد .	
	اثاث خانه شبه و سایه سعایت و سخن چینی ذلّت و لغزش	
	تأمل و دقت نغز و دل کش مطبوع و فرمانروا الم و رایت	
	رعت و عطوفت معمور و مطیع قضا و پیکار	
۲۱	چرا کاربرد جملات زیر غلط است ؟ آن ها را اصلاح کنید . الف) برادرم خیلی مؤدّب است ؛ آن را دوست دارم . ب) دیروز یک خودروى کودكى را زیر گرفت و شدیداً آسیب دید . پ) این کار او هیچ فرقى از تقلّب ندارد .	
۲۲	جمله ی « دانش آموز زرنگ در امتحانات تقلّب نمى کند . » را به صورت کوتاه و بى فعل بنویسید .	
۲۳	برگه هاى کتابخانه به چه صورتى تنظیم مى شوند ؟	
۲۴	شکل درست کلمات زیر را بنویسید . فزایل اخلاقى معذول و برکنار متواضع و فروطن لهن تعجّب آمیز لسان قیب عنصاف و مروّت وئل و لقا غالب هاى ادبى فنا و ضوال سحو و خطا قضا و پیکار مطاع معرفت رسای شهیدان اذآن و اعتراف تعمل و دقت مودعان اوراق موحش و هراس انگیز سفاحت و نادانى حماسه ی مثنوع مزلت و خاری عدم تتابق اسیر و قریب معاذ و منابع ترجیه و برتری رعت و اطوفت القای بردگی ثواب و مصلحت حرای شیر رزایل اخلاقى صحاب رحمت ملحم و متأثر آج فیل اهرام مصر - اصولب معادله - قالب و چیره - کره ی اسیر - صولت حیدری - منبأ الهام	
۲۵	جملات زیر را ویرایش نماييد .	

	الف) معلم را دیدم و به آن سلام کردم . ب) مسلمان واقعی نماز را به موقع می گذارد . ج) نیروی انتظامی سارقان را دستگیر و به زندان فرستاد . د) ابوعلی سینا حکیم نامی ای بود .	
۲۶	چرا کاربرد هر یک از جملات زیر نادرست است ؟ شکل صحیح آن‌ها را بنویسید . ۱- نامه به وسیله ی من نوشته شد. ۲- دو کتاب ودفتر خریدم. ۳- روستای ما از امکانات ضعیفی برخوردار است. ۴- من به بدی ها می پرهیزم.	
۲۷	آیا به کاربردن شکل اختصاری کلماتی مانند « علیه السلام » و « سلام الله علیه » در همه‌ی موارد درست است ؟	
۲۸	ثابت نمایید کاربرد واژه‌ی « انسانیت » درست است یا خیر ؟	
۲۹	کژتابی جمله‌ی « سعید با پدر و مادر معلمش برگشت .» را توضیح دهید .	
۳۰	« و » مابینت یا استبعاد را با یک مثال توضیح دهید .	
۳۱	دو واژه‌ی « نظارت و نظاره » را در جمله‌های جداگانه به کار ببرید .	