

مدت امتحان: ۹۰	ساعت شروع: ۸ صبح	سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۱/۰۳/۰۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	سال اول دوره متوسطه نظام سالی - واحدی «گروه الف»
		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم سال تحصیلی ۸۱-۱۳۸۰
ردیف	سؤالات	ارک (۱)

الف (نگارش (۵ نمره)

- ۱- زبان علمی چه تفاوتی با زبان ادبی دارد؟
- ۲- با توجه به علایم نگارشی عبارت زیر را نشانه گذاری کنید.
«عوامل مهم تربیت عبارت اند از خانواده مدرسه و ...»
- ۳- برابرهایی مناسب واژگان زیر را بنویسید.
الف (علی هذا : ب (کاندیدا :
- ۴- چرا در نوشتار امروز به کاربردن عبارت «از جای بشد» نادرست است؟
- ۵- عام ترین و صمیمانه ترین نوع نوشته کدام است؟
- ۶- پیام های تبریک و تسلیت جزء کدام یک از انواع نامه محسوب می شود؟
- ۷- جمله ی زیر را کوتاه تر کنید به طوری که مفهوم اصلی آن حفظ شود.
«در کارهای بزرگ و مهمات باید با خردمندان و عقلا ، مشورت و هم اندیشی کرد.»
- ۸- در توصیف کدام دسته از جزئیات یک پدیده باید مورد توجه قرار گیرد؟
- ۹- در کدام یک از انواع نوشته ، عبارت ها و کلمات زاید (حشو) دیده نمی شود؟

ب (دستور زبان (۸ نمره)

- ۱- جمله ای بنویسید که در آن واژه ی «سبزی» اسم جنس باشد.
- ۲- کدام یک از اسم های زیر ساده، مرکب یا مشتق اند؟
الف (سیما ب (خنده
- ۳- جمع مکسر واژه های زیر را بنویسید.
الف (قلّه ب (دعا
- ۴- هسته ی گروه اسمی زیر را مشخص کنید.
«همان دو دوست شاعر من»
- ۵- واژه ی «کدام» را در دو جمله ی جداگانه یکبار به عنوان ضمیر پرسشی و یکبار صفت پرسشی به کار ببرید.
- ۶- کدام یک از صفت های شمارشی بیشین و کدام یک پسین اند؟
- ۷- با توجه به متن زیر به پرسش های آمده پاسخ دهید.
«پیر مرد با خانواده هر سال تابستان به یوش می رفتند، اما من می دیدم که او خود در این سفرهای هر ساله به جست و جوی تسلائی می رفت او دور از هر ادایی به سادگی در میان ما زیست.»
الف (مرجع ضمیر «او» چیست؟
ب (کدام واژه ضمیر مشترک است؟
پ (یک صفت اشاره و یک صفت مبهم در متن بیابید.
ت (واژه های «تابستان» و «به سادگی» در متن بالا به عنوان قید به کار رفته است نوع آنها را بنویسید.

۸- جدول زیر را کامل کنید.

فعل	بن مضارع	صفت فاعلی	صفت لیاق	صفت مفعولی
می دیدم				

۹- صفت عالی (وابسته ی پیشین) را در یک گروه اسمی به کار ببرید.

۱۰- واژه ی «حافظ» را با نقش نماهای (کسره و حرف ندا) در جمله های جداگانه به کار ببرید.

۳ پ (زبان شناسی (۴ نمره)

۱- جملات نامحدود را به کمک کدام ویژگی زبان می توان ساخت؟

۲- به کدام یک از شکل های زبان لهجه گفته می شود؟

۳- کدام عامل موجب تغییر و تحول در زبان انسان می شود؟

۴- واج شناسی چیست؟

۵- رابطه ی معنایی میان کلمات زیر را بنویسید.

الف) خانه و منزل ب) کتاب و مدرسه

۶- زبان شناسان از نشانه های زبانی به چه نامی یاد می کنند؟

۷- زبان شناسی جدید را به چه نام هایی می شناسند؟

۴ ت (املا و بیاموزیم (۳ نمره)

۱- چرا کاربرد کلمه ی ناچاراً در زبان فارسی نادرست است؟

۲- جمله ای بنویسید که در آن رعایت نقش نمای اضافه (کسره ی اضافه) الزامی است.

۳- در گروه کلمات زیر املاي برخی از گروه کلمات نادرست آمده است ؛ درست آن ها را بنویسید.

الف) الفا و تفهیم ب) نهنج گل پ) تفحّسات عمیق ت) مزایا و محاسن

۴- چرا کاربرد جمله ی زیر نادرست است؟

«هم آنان از موضوع اطلاع داشتند هم ما»

۵- در عبارت زیر کدام واژه نادرست نوشته شده است؟

«نوع بیماری پس از تحقیقات و آزمایشات متعدد، شناخته شد.»

۶- چرا ترکیب «بر علیه» در جمله ی زیر نادرست است؟

«سرسبز و سربلند باشید»

جمع نمرات

۲۰

سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۱)	ساعت شروع: ۱۴:۳۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال اول دوره متوسطه نظام سالی - واحدی «گروه ب»	تاریخ امتحان: ۱۳۸۱/۰۳/۰۵	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم سال تحصیلی ۸۱-۱۳۸۰	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	
ردیف	سؤالات	نمره
۱	الف (نگارشی (۵ نمره) ۱- برابریهای مناسب واژگان زیر را بنویسید. الف (علی کلّ حال : ب (در مقطع کنونی : ۲- چرا در نوشتار امروزه به کاربردن عبارت «نگهبان دین تواند بود» نادرست است؟ ۳- غرض از مقایسه چیست؟ ۴- چرا در نوشتار ساده باید از جملات کوتاه استفاده کرد؟ ۵- کدام یک از انواع نامه «سندی اخلاقی» است؟ ۶- عبارت زیر را نشانه گذاری کنید. «صاحب نظران آموزشی می گویند شرط درست نوشتن درست فهمیدن است.» ۷- دو ویژگی از ویژگی های نوشته ی ساده را بنویسید. ۸- زبان به اعتبار بیان به چند نوع تقسیم می شود؟ ۹- نامه ای که به مناسبت موفقیت در امتحانات برای کسی می نویسیم ، جزء کدام یک از انواع نامه است؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵
۲	ب (دستور زبان (۸ نمره) ۱- کدام یک از اسم های زیر ساده، مشتق یا مرکب اند؟ الف (گرفتار ب (تندباد ۲- هسته ی گروه اسمی زیر را مشخص کنید. «هر پنج دانش آموز کلاس اول» ۳- زمان افعال زیر را بنویسید. الف (کشیده باشم ب (می شنوم ۴- برای نمودار زیر یک گروه اسمی مثال بیاورید. گروه اسمی هسته ↓ اسم وابسته ↓ صفت شمارشی وابسته ↓ صفت اشاره ۵- با توجه به متن زیر به پرسش های آمده پاسخ دهید. «از خواندن پنج اثر مهم غلامحسین یوسفی به این نتیجه ی مطلوب می رسیم که همه ی شاعران چه زحماتی را متحمل می شوند، تا بهترین آثار خود را خلق کنند.» الف (کدام واژه صفت شمارشی و کدام یک ضمیر مشترک اند؟ ب (واژه ی «چه» در متن بالا چه نوع وابسته ای محسوب می شود؟ پ (دو وابسته ی پیشین (صفت اشاره و صفت عالی) در متن بیابید.	۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵
	«ادامه در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعات شروع: ۱۴:۳۰	سوالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۱/۰۳/۰۵	سال اول دوره متوسطه نظام سالی - واحدی «گروه ب»	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم سال تحصیلی ۱۳۸۰-۸۱
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	سوالات	ردیف

۶- جدول زیر را کامل کنید.

فعل	بن مضارع	صفت فاعلی	صفت مفعولی	صفت لیاقت
می نویسم				

۷- واژه ی «شاعر» را با نقش نماهای (حرف ندا و حرف اضافه) در دو جمله ی جداگانه به کار ببرید.

۸- در عبارت های زیر قیدها را شناسایی کنید و نوع آنها را بنویسید.

«او از طفولیت علاقه به ادبیات را همواره در سر داشته است.»

۹- برای هریک از کلمات زیر یک صفت و یک مضاف الیه بنویسید.

الف (کاغذ : ب (دریا :

۳ پ (زبان شناسی (۴ نمره)

۱- مقصود از ارتباط زبانی عمدتاً چیست؟

۲- گونه به کدام یک از شکل های زبان گفته می شود؟

۳- یکی از مشکلات مطالعه ی زبان چیست؟

۴- منظور از علمی بودن مطالعه ی زبان چیست؟

۵- عبارت «این آسمان آبی آرام» جزء کدام یک از گروه های زبانی محسوب می شود؟

۶- رابطه ی معنایی میان کلمات زیر را بنویسید.

الف (باغ و درخت ب (زشت و زیبا

۷- زبان شناسان در بخش نحو از دستور زبان به چه مواردی می پردازند؟

۴ ن (املا و بیاموزیم (۳ نمره)

۱- املا ی برخی از گروه کلمات زیر نادرست آمده است، درست آن ها را بنویسید.

الف (تغزلات سنتی ب (انتساب به جا ج (وزیر انتباعات د (نصاب الصبیان

۲- مثالی ذکر کنید که در آن گذاشتن نشانه ی — (کسره) برای همزه درست باشد؟

۳- چرا کاربرد کلمه ی «سفارشات» نادرست است؟

۴- چرا به کاربردن واژه ی «اخبارها» نادرست است؟

۵- علت نادرستی عبارت های زیر را بنویسید.

الف (آیا کدام درس را امروز خواهی خواند؟

ب (آنقدر تلاشی کردم که به قول معروف موفق شدم.

«سرسبز و سربلند باشید»

جمع نمرات

۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ کنسوری درس: زبان فارسی (۱)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال اول دوره متوسطه نظام سالی - واحدی (غائبین موجه)	تاریخ امتحان: ۱۳۸۱/۰۳/۲۵	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم سال تحصیلی ۱۳۸۰-۸۱	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	
ردیف	نسؤالات	نمره

الف (نگارش (۵ نمره)

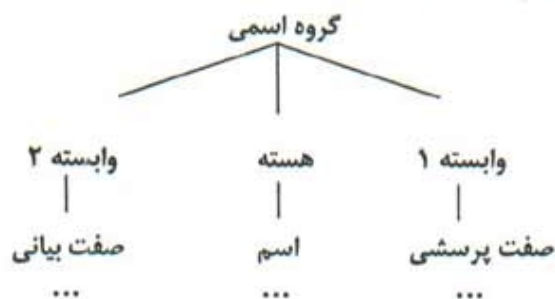
- ۱- کدام یک از ویرایش ها مربوط به جنبه های دستوری و نگارشی و املائی اثر است؟
- ۲- عبارت زیر را نشانه گذاری کنید.
- پیامبر فرمودند طلب دانش بر هر مسلمانی واجب است.
- ۳- کدام یک از انواع نوشته ها بیشتر از هنر مشاهده بهره مند است؟
- ۴- کلمات و عبارت های دشوار و پرتکلف در کدام یک از نوشته ها دیده نمی شود؟
- ۵- نوشته ای که به سؤالاتی از قبیل: «امروز چه حادثه ی مهمی برایم اتفاق افتاد؟ یا با چه کسانی برخورد داشته ام؟ و غیره پردازد جزء کدام یک از انواع نوشته است؟
- ۶- پیام های تبریک جزء کدام یک از انواع نامه ها محسوب می شود؟
- ۷- کدام یک از انواع نامه صمیمی تر و بی تکلف تر هستند؟
- ۸- به جای واژگان زیر برابره های مناسب بنویسید.
- الف (من غیرمستقیم: ب (مستعمل:
- ۹- چرا در نوشتار امروز به کاربردن عبارت «گفته آمد» نادرست است؟
- ۱۰- توصیف یکی از راه های پرورش مطلب است که در انواع نوشته های ... و ... کاربرد دارد.

ب (دستور زبان (۸ نمره)

- ۱- نام هریک از اجزای جمله ی زیر را بنویسید.
- «او نامه را برای دوست خود فرستاد.»
- ۲- زمان افعال زیر را بنویسید.
- الف (می رویم ب (برده بودم
- ۳- در عبارت زیر وابسته های پیشین را شناسایی کنید و نام آن ها را بنویسید.
- «از بین چند مقاله ی به چاپ رسیده ، آن روز توانستم دو مقاله ی مهم را در بهترین روزنامه های کشور بخوانم.»
- ۴- جدول زیر را کامل کنید.

فعل	بن مضارع	صفت فاعلی	صفت مفعولی	صفت لیاقت
می بردم				

- ۵- نمودار زیر را کامل کنید.



«ادامه در صفحه دوم»

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۱)		ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال اول دوره متوسطه نظام سالی - واحدی (غائبین موجه)		تاریخ امتحان:	۱۳۸۱/۰۳/۲۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم سال تحصیلی ۱۳۸۰-۸۱		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	
ردیف	سؤالات	نمره	
	۶- برای واژه ی «دیوار» یک مضاف الیه بنویسید.	۰/۲۵	
	۷- بانوجه به متن زیر به پرسش های آمده پاسخ دهید. «امروز قرار بود موضوع را کاملاً برای دوستان خود شرح دهم تا آنها بتوانند تصمیم بگیرند.»	۰/۲۵	
	الف (مرجع ضمیر «آنها» چیست؟ ب (واژه های «امروز» و «کاملاً» در متن بالا به عنوان قید به کار رفته اند ، نوع آنها را مشخص کنید.	۰/۵	
	پ (کدام واژه ضمیر مشترک است؟	۰/۲۵	
	۸- واژه ی «گل» را با نقش نماهای (حرف ندا و کسره) در جمله های جداگانه به کار ببرید.	۱	
۳	پ (زبان شناسی (۴ نمره) ۱- مهم ترین ویژگی زبان انسان چیست؟ ۲- شکل های مختلف زبان را نام ببرید. ۳- ونلیفه ی گویش شناسی چیست؟ ۴- رابطه ی معنایی میان کلمات زیر را بنویسید. الف (ورزشی و فوتبال ب (سرخ و قرمز ۵- کدام بخش از دستور زبان به بررسی و طبقه بندی نشانه های ساده می پردازد؟ ۶- عبارت «شنیده بودم» جزء کدام یک از گروه های زبانی است؟ ۷- کدام یک از سطح های جداگانه ی زبان به بررسی معنای انواع تکواژها و جمله ها می پردازد؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	
۴	ت (املا و بیاموزیم (۳ نمره) ۱- چرا کاربرد و واژه زیر نادرست است؟ الف (پیشنهادات ب (گاهاً ۲- درست عبارت زیر را بنویسید. «آیا چگونه می توان طرُق های گوناگون درس خواندن را فراگرفت.» ۳- چه هنگام می توان از عبارت «به قول معروف» استفاده کرد؟ ۴- کدام یک از گروه کلمات زیر نادرست نوشته شده است صحیح آن ها را بنویسید. الف (خضوع و خشوع ب (ستور مرتب و منظم ج (تملغ و چرب زبانی د (افراط و تفریط «سرسبز و سربلند باشید»	۱ ۰/۵ ۱ ۰/۵	

سؤالات امتحان هفادنگ کشوری درس : زبان فارسی (۱)	رشته : عمومی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه شیوه ی سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)	تاریخ امتحان: ۶ / ۶ / ۱۳۸۱		
دانش آموزان در شهریور ماه سال تحصیلی ۸۱ - ۱۳۸۰	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		

ردیف	سؤالات	نمره
۱	الف (نگارش) (۵ نمره) ۱- انواع نامه ها را بر حسب نگارش و گیرنده ی آن ها بنویسید. ۲- عبارت زیر را نشانه گذاری کنید : صاحب نظران آموزشی می گویند درست نوشتن درست فهمیدن است ۳- نوع نگارش عبارت زیر علمی است یا ادبی، علت آن را نیز بنویسید. یک تک بوته ی کوتاه مغیلان وسط یک بیابان دراز، یک قمیده ی بلند است. ۴- در کدام یک از انواع نوشته زبان به کار گرفته شده نزدیک به زبان گفتار است ؟ ۵- جمله ی زیر را کوتاه تر کنید به طوری که مفهوم اصلی آن حفظ شود. « دانشمندان و خردمندان با سعی و کوشش بسیار به هدف و مقصود خویش رسیده اند. » ۶- چرا به کار بردن عبارت « نگهبان دین تواند بود » در نوشتار امروز نادرست است ؟ ۷- در توصیف به کدام دسته از جزئیات باید پرداخت ؟ ۸- بیان شباهت ها و تفاوت های دو امر با کدام یک از راه های پروراندن معانی میسر است ؟	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	ب (دستور زبان) (۸ نمره) ۱- با فعل « خوراند » یک جمله بسازید و اجزای آن را مشخص کنید. ۲- نوع افعال زیر را بنویسید : الف (خریده باشم) ب (می نویسم) ۳- گذر یا ناگذر بودن افعال زیر را مشخص کنید در صورت گذرا بودن نوع گذرای آن را بنویسید. الف (او به گذشته ی خود می نازد.) ب (احمد به مدرسه رفت.) ج (شهر تهران بسیار وسیع است.) ۴- برای نمودار زیر یک گروه اسمی مثال بیاورید. گروه اسمی <pre> graph TD A[گروه اسمی] --- B[صفت مبهم] A --- C[اسم] A --- D[صفت بیانی] </pre> ۵- با توجه به متن زیر به پرسش های آمده پاسخ دهید. « رستم بی درنگ با سپاهی گران به جنگ سهراب رفت ، در نخستین روز جنگ کاری از یش نبردند، در روز دوم سهراب از پدر خواست که از جنگ دست بدارد. » الف (« بی درنگ » چه نوع قیدی است ؟) ب (هسته و وابسته های گروه اسمی « نخستین روز جنگ » را بنویسید. ج (یک صفت شمارشی پسین در متن بیابید. ادامه سؤالات در صفحه دوم »	۱/۵ ۱ ۱/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵

ساعات امتحان: ۸ دقیقه	رشته: عمومی	دولت امتحان کشوری درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان: ۶ / ۶ / ۱۳۸۱	سال اول آموزش متوسطه شیوه ی سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان در شهریور ماه سال تحصیلی ۸۱ - ۱۳۸۰	

ردیف	سوالات	نمره
۱	۶- نوع هر کدام از حروف (نقش نما) را در عبارت زیر بنویسید. « به او سفارش کردم تا بیشتر تلاش کند. » ۷- در عبارت زیر ضمیر شخصی را به ضمیر مشترک تبدیل کنید. بدرم همیشه از کارهایش سخن می گوید. ۸- کدام یک از اسم های زیر ساده، کدام مرکب و کدام یک مشتق اند؟ الف (چهل ستون) ب (دانشگاه) ج (مداد)	۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۷۵
۲	ج (زبان شناسی) (۴ نمره) ۱- مهم ترین ویژگی زبان انسان چیست؟ ۲- گویش به کدام یک از شکل های زبان اطلاق می شود؟ ۳- کدام یک از شاخه های زبان شناسی به مطالعه گذشته ی زبان مربوط می شود؟ ۴- واج شناسی به کدام بخش از زبان می پردازد؟ ۵- یک مثال برای مترادف و یک مثال برای تضمتن بنویسید. ۶- دستور زبان به چند بخش تقسیم می شود؟	۰/۱۵ ۱ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۱ ۰/۱۵
۳	د (املا و بیاموزیم) (۳ نمره) ۱- چرا کاربرد واژه ی «پیشنهادهات» در فارسی نادرست است؟ ۲- مثالی بنویسید که در آن رعایت نقش نمای اضافه (کسره ی اضافه) الزامی است. ۳- خط نوشتن بادست را در اصطلاح چه می نامند؟ ۴- در عبارت زیر نگارش کدام واژه ها نادرست است؟ « این روزها گاه در مطبوعات اخبارهای متفاوتی نوشته می شود. » ۵- در گروه کلمات زیر املای برخی از گروه کلمات نادرست آمده است؛ درست آن ها را بنویسید. الف (عشق و پیچک) ب (عناوین و الغاب) ج (ابراز مصرت) د (حاشیه گذاری) ۶- همزه در کدام یک از مثال های زیر به حرکت (کسره) نیاز ندارد؟ الف (قائم) ب (جزء اول)	۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵
۴	« سرسبز و سربلند باشید » جمع امرات	۲۰

سؤالات امتحان هماهنگ درس : زبان فارسی (۱)	رشته : عمومی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۳ / ۳ / ۸۳		
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۸۳-۱۳۸۲	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		
ردیف	سؤالات	نمره	

الف- نگارش (۵ نمره)

- ۱- در چه صورت سخن ما صمیمی تر خواهد بود؟
+۵
- ۲- عبارت زیر را با علامت نگارشی کامل کنید:
+۲۵
- بنای واقع گرایی همان رئالیسم در مکاتب ادبی غربی بر حقیقت گویی است.
- ۳- در عبارت زیر از قرآن کریم از چه شیوه ای برای بیان مقصود استفاده شده است؟
+۵
- «مثل کسانی که اموالشان را در راه خدا می بخشند، هم چون دانه ای است که هفت خوشه می رویاند و در هر خوشه ای یک صد دانه و خداوند برای هر کس که بخواهد چند برابر می کند.» (بقره ۲۶۱)
- ۴- یک نامه ی تبریک عید به برادر بزرگتان که در شمال زندگی می کند، بنویسید. (حداکثر سه سطر)
۱
- ۵- چرا نوشته ی زیر از نظر بیان علمی است؟
+۵
- «گونه، به شکل هایی از زبان گفته می شود که هر کدام در جا و موقعیت معینی به کار می روند.»
- ۶- عبارت زیر را خلاصه کنید:
+۵
- «... بالاخره این پیرمرد از آن فیلسوفان بی قید بود که نسبت به هیچ چیز دوستی نداشت و به همین جهت مکرر می گفت که هیچ چیز وی را در این گیتی پا بست نمی دارد و اگر بنا شود روزی عالم را بدرود گوید، با کمال خون سردی و بی هیچ گونه اَسَف، رخت از جهان خواهد کشید. همین عقاید نصرالله باعث شده بود که با کسی رفت و آمد نمی کرد و دوست نمی گرفت.»
- ۷- خاطره ای از دوران تحصیل خود را در یک بند کوتاه بنویسید.
۱
- ۸- دو نوشته ی زیر چه وجه اشتراکی از نظر زبانی دارند؟
+۵
- الف- و پیغمبر ما را - علیه السلام - بر هر که عرضه کردند، نستدی. پیغمبر را بر حلیمه عرضه کردند، هم نگرفت.
- ب- محبت پاکستانی ها نسبت به ما ایرانی ها برای من، هم تکان دهنده بود و هم ناراحت کننده.
- ۹- متن زیر چه نوع نوشته ای است؟
+۲۵
- « آفتاب لب بام بود و هوا گرم گرم. از دیواری که رو به مغرب بود، هُرم آفتاب توی حیاط می زد. بوی گرم خاکِ نم کشیده، هوا را پر کرده بود.»

«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»

سؤالات امتحان هماهنگ درس : زبان فارسی (۱)	رشته : عمومی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۳ / ۳ / ۸۳	دارد کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۸۳-۱۳۸۲	ردیف	سؤالات	نمره

		ب) دستور (۸ نمره)	
۰/۵	۱-	در عبارت زیر خبر و صاحب خبر کدامند؟ «گنجشک ها با نوک باز بر شاخه ها چرت می زدند.»	
	۲-	با توجه به متن زیر: «شتر آهسته می رود... آبادی از پس گرمایی که بر دشت نشسته است، خود را نشان می دهد. خاربن ها به زمین چنگ زده اند و سنگ ریزه ها از زیر پایش سر می خورند.»	
۰/۵	الف-	زمان و نوع افعال مشخص شده را بنویسید.	
۰/۵	ب-	ثابت کنید که «زمین» یک اسم عام است.	
۰/۲۵	پ-	فعل جمله ی اول گذراست یا ناگذر؟	
۰/۲۵	ت-	در عبارت بالا یک اسم مرکب مشخص کنید.	
۰/۲۵	۳-	ثابت کنید واژه ی «جواهر» امروزه در معنی مفرد به کار می رود؟	
۱	۴-	نقش نماها را در عبارت زیر مشخص کنید. «پرو، دگارا! باران رحمت را بر من ببار.»	
۰/۵	۵-	در عبارت زیر یک متمم قیدی (نشانه دار) و یک قید مختص (بی نشانه) بیابید. «شاید به خوبی نتوانستیم با او سخن بگوییم.»	
۰/۷۵	۶-	نوع ضمیرها را در عبارت زیر مشخص کنید. «بیا تا هوا تر و تازه است، خودت را برسان، مادر چشم به راه توست، آب خوش از گلویش پایین نمی رود.»	
۱/۵	۷-	با توجه به عبارت زیر: «بهار گذشته دو سال بود که آن جا بودم.» الف- «هسته های» گروه های اسمی کدامند؟ ب- نام وابسته های پیشین و پسین این گروه های اسمی را بنویسید.	
۰/۲۵	۸-	چرا واژه ی «کدام» در جمله ی زیر صفت پرسشی است نه ضمیر پرسشی؟ «به کدام سو می رود؟»	
۰/۵	۹-	در جمله ی زیر به جای ضمیرهای شخصی جدا، ضمیر پیوسته بنویسید. «توله ی شکاری بزرگ شده است. اسم او را به دستور تو «پات» گذاشته ام.»	
۰/۷۵	۱۰-	نمودار گروه اسمی زیر را رسم کنید. «پروانه ی زیبای خیال»	
۰/۵	۱۱-	از مصدر «گسستن» یک صفت لیاقت و از مصدر «رویدن» یک صفت فاعلی بسازید.	
		«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»	

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس : زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان : ۳ / ۳ / ۸۳	سال اول آموزش متوسطه		
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۸۳-۱۳۸۲		
ردیف	سوالات		نمره

پ- زبان شناسی (۴ نمره)			
۰/۵	۱- مقصود از ارتباط زبانی ، عمدتاً چیست؟		
۰/۵	۲- هر یک از موارد زیر جزء کدام یک از گویش های زبان به حساب می آید؟ الف) گویش های زبان فارسی بعد از صفوی ب) گویش های یزدی		
۰/۵	۳- کدام عامل موجب تحول و تغییر در زبان می شود؟		
۱	۴- در زبان شناسی جدید هدف از مطالعه ی زبان چیست؟		
۰/۵	۵- رابطه ی معنایی میان کلمات زیر را بنویسید. الف) بحر و دریا ب) نیک و بد		
۰/۵	۶- زبان شناسان مشکل پیچیدگی و گستردگی زبان را چگونه حل کرده اند؟		
۰/۵	۷- در کتاب زبان فارسی کدام سطح از زبان مطرح شده است؟		
ت- املا و بیاموزیم (۳ نمره)			
۱	۱- چرا کاربرد واژه های «دوماً» و «حواس ها» <u>نادرست</u> است؟		
۰/۵	۲- املا ی برخی از گروه کلمات زیر <u>نادرست</u> آمده است، درست آن ها را بنویسید. الف) مَهرمانه و سَری ب) فلق و شفق پ) قدر و خیانت ت) هور و ماه		
۱	۳- جملات زیر را اصلاح کنید. الف) منظره ی زیبایی که دیروز دیدم را، به تصویر کشیدم. ب) در کتابخانه هم آنان مطالعه می کردند و هم ما.		
۰/۵	۴- علت نادرستی جمله ی زیر را بنویسید. «آیا چه اتفاقی ممکن است بیفتد؟»		
	«موفق باشید»		
۲۰	جمع نمره		

سؤالات امتحان هماهنگ درس : زبان فارسی (۱)	رشته : عمومی	ساعت شروع : ۱۴:۳۰	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۳ / ۳ / ۸۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسر کشور درنوبت دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۸۳-۱۳۸۲		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	
ردیف	سؤالات	نمره	

الف- نگارش (۵ نمره)

- ۱- با استفاده از علایم نگارشی عبارت زیر را کامل کنید.
- عوامل مهم تربیت عبارت اند از خانواده ، مدرسه ، معلم ، اجتماع ، کتاب و
- ۲- نوع نوشته ی زیر چیست؟
- «مرا به کلاس پنجم بردند. دبستان ما در محله ای بود که تعدادی درخت و جوی آب خشکیده ای داشت. همه چیز گرداگردم ناشناس بود.»
- ۳- چرا شیوه ی بیان عبارت زیر به زبان ادبی است؟
- «یک تک بوته ی کوتاه مغیلان وسط یک بیابان دراز، یک قصیده ی بلند است.» «جلال آل احمد»
- ۴- مقصود نوشته ی زیر را به طور ساده و کوتاه بنویسید.
- «علی هذا، عدم تعادلی که بین ملل مختلف عالم از لحاظ درجات تمدن مشهود است، صرفاً نتیجه ی مستقیم اختلاف محیط زندگی آن هاست.»
- ۵- با استفاده از چه شیوه ای می توانیم تفاوت های دو شعر زیر را پیدا کنیم؟
- الف) می خروشد دریا / و ز ره دور فرا می رسد آن موج که می گوید باز / از شبی طوفانی /
داستانی نه دراز «سهراب سپهری»
- ب- خیال روی تو در هر طریق همراه ماست نسیم موی تو پیوند جان آگه ماست «حافظ»
- ۶- تصویری از طبیعت را که در ذهن دارید، در یک بند کوتاه توصیف کنید.
- ۷- قسمت های اصلی متن زیر را مشخص کنید. (با حذف جزییات)
- «از فردا صبح هر روز میرزا صادق خان به منزل ما می آمد، سواره یا پیاده با هم به مدرسه می رفتیم ، عصر با هم به منزل بر می گشتیم و تا یکی دو ساعت از شب رفته با هم بودیم.»
- ۸- پیام کوتاهی به معلم خود بنویسید و از او به خاطر زحماتش تشکر کنید.

«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»

سؤالات امتحان هماهنگ درس : زبان فارسی (۱)	رشته : عمومی	ساعت شروع : ۱۴:۳۰	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۳ / ۳ / ۸۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۸۳-۱۳۸۲		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	
ردیف	سؤالات	نمره	

(ب) دستور (۸ نمره)

۰/۵	۱- هر یک از واژه های مشخص شده در عبارت زیر از نظر ساخت چه نوع اسمی هستند؟ « برق آفتاب سنگ ها را داغ می زند، شتربان دهنه ی شتر را می گیرد.»
۱/۵	۲- نقش نماها را در عبارت زیر بیابید و نوع آن ها را بنویسید. « هوا سرد بود و برف سنگینی زمین را پوشانده بود.
۰/۵	۳- چرا واژه ی «کتاب» در جمله ی زیر یک اسم جنس است؟ « در لحظات تنهایی کتاب بهترین هم صحبت است.»
۱/۵	۴- در عبارت زیر قیدها (نشانه دار و بی نشانه) را مشخص کنید. « چنان گرمایی را هرگز ندیده بودم. هیچ کس توان کار کردن نداشت. بعضی حیوان ها واقعاً دیوانه شدند. به سختی نفس می کشیدیم.»
۰/۲۵	۵- با یکی از روش هایی که خوانده اید، ثابت کنید واژه ی «امید» در جمله ی زیر «اسم» است. « چشم امید همه به اوست.»
	۶- با توجه به جمله ی زیر: « مادرشان نبود و از تنهایی بیشتر می ترسیدند.»
۰/۲۵	الف- فعل «می ترسیدند» را به صورت ماضی بعید بنویسید. (با توجه به شخص فعل)
۰/۲۵	ب- این فعل (می ترسیدند) گذرا به چیست؟
۰/۷۵	۷- نمودار گروه اسمی زیر را رسم کنید. « همه ی آن زیبایی»
	۸- با توجه به نوشته ی زیر: « رستم به کمک ایرانیان می شتابد. دشمن عرصه را بر ایشان تنگ کرده است. رستم تیری چند به بندکمر می زند خود را آماده می سازد و راهی میدان می شود. کشانی مغرور ، آهنگ بازگشت دارد که رستم به او نهیب می زند: که هماوردت آمد. برمگرد.»
۱	الف- نوع ضمیرهای مشخص شده را بنویسید.
۰/۲۵	ب- ضمیر شخصی پیوسته را به صورت جدا بنویسید.
۰/۲۵	پ- مرجع ضمیر در جمله ی دوم چیست؟
۱	۹- در جمله ی زیر کدام واژه ها ضمیر هستند؟ آن ها را به صفت تبدیل کنید. پرسید : چه می گویی ؟ مگر این را نمی بینی؟
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»

سؤالات امتحان هماهنگ درس : زبان فارسی (۱)	رشته : عمومی	ساعت شروع : ۱۴:۳۰	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۳ / ۳ / ۸۳	دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۸۳-۱۳۸۲	
ردیف	سؤالات	نمره	

پ- زبان شناسی (۴ نمره)			
۰/۵	۱- انتقال پیام در چه قالبی صورت می گیرد؟		
۰/۵	۲- منظور از «گوش» در زبان چیست؟		
۰/۵	۳- رایج ترین تعریف زبان شناسی چیست؟		
۰/۵	۴- زبان شناسی جدید را به چه نام هایی می شناسند؟		
۰/۲۵	۵- مطالعه ی صورت هایی نظیر «همی رفتن» و «شنیدستم» به کدام شاخه ی زبان شناسی ارتباط دارد؟		
۰/۵	۶- رابطه ی معنایی میان کلمات زیر را بنویسید.		
	الف) ورزش ، فوتبال ب) یار ، دوست		
۰/۵	۷- عبارت «گفته شده بود» جزء کدام یک از گروه های زبانی محسوب می شود؟		
۰/۷۵	۸- به مطالعه ی چه مواردی در نظام زبان «واج شناسی» می گویند؟		
ت- املا و بیاموزیم (۳ نمره)			
۰/۵	۱- در عبارت زیر کدام واژه (از جهت نگارشی) نادرست است؟ چرا؟		
	«پروین اعتصامی شاعره ی متعهد و برجسته ی ایران است.»		
۰/۵	۲- چرا رعایت نقش نمای اضافه در ترکیب «اسب سواری» الزامی است؟		
۰/۵	۳- در گروه کلمات زیر املا ی برخی از گروه کلمات نادرست آمده است ، درست آن ها را بنویسید.		
	الف) داستان های اساطیری ب) ثبت و ضبط پ) آمیخته و اجین ت) جذبه ی اسرار آمیز		
۰/۵	۴- چرا کاربرد «بر» در ترکیب «بر علیه» در جمله ی زیر حشو است؟		
	«آن ها بر علیه من بدگویی می کردند.»		
۰/۵	۵- علت نادرستی عبارت زیر را بنویسید.		
	«من مسابقه ای که دیروز برگزار شد، را دیدم.»		
۰/۵	۶- کاربرد «ی» در کدام یک از واژه های زیر درست است؟ چرا؟		
	بوی گل - ماهی ی دریا		
	«موفق باشید»		
۲۰	جمع نمره		

سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)		رشته: عمومی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه شیوهی سالی- واحدی «۲۰ نمره‌ای»		تاریخ امتحان: ۱۳۸۳ / ۶ / ۲		
دانش آموزان در شهریور ماه سال ۱۳۸۳		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		
ردیف	سوالات			نمره
۱	الف) پیام‌وزیم و املا (۳ نمره) ۱- در عبارت زیر کاربرد کدام واژه زاید است ؟ « هم آنان در باره ی مطبوعات مقاله نوشتند هم دوستان ما نوشتند. » ۲- آیا کاربرد « به قول معروف » در عبارت زیر درست است ؟ چرا ؟ « آن قدر ایستادم که به قول معروف زیر پایم علف سبز شد. » ۳- علت نادرستی عبارت زیر را بنویسید. « آیا کدام شهر برای سفر تابستانی مناسب است ؟ » ۴- از میان واژه های زیر کدام واژه ها در فارسی با معنی مفرد به کار می روند؟ حواس - حقوق - اسلحه - اخبار ۵- صحیح کلمات نادرست زیر را بنویسید. احرار و آزادگان - زینت بخش ازهار و گل ها - حلقه های ازکار - عزم و بزرگی			۰/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱
۲	ب) زبان شناسی (۴ نمره) ۱- دلیل پیچیدگی زبان چیست ؟ ۲- به کمک کدام ویژگی زبان ، می توان جملات نامحدود را ساخت ؟ ۳- « لهجه » به کدام یک از شکل های زبان گفته می شود ؟ ۴- متن زیر را که در حوزه ی زبان شناسی تاریخی است ، به زبان امروزی بازنویسی کنید. « بارانکی خرد خرد می بارید ، چنان که زمین تر گونه می کرد. » (تاریخ بیهقی) ۵- رابطه ی معنایی میان کلمات زیر را بنویسید. الف) غمین و محزون ب) زشت و زیبا ۶- منظور از « واج شناسی » در مطالعه ی نظام زبان چیست ؟			۱ ۰/۲۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۷۵
۳	پ) نگارش (۵ نمره) ۱- در تبدیل گفتار به نوشتار به چه مواردی باید توجه داشت ؟ (ذکر دو مورد کافی است.) ۲- عبارت زیر را نشانه گذاری کنید: « صاحب نظران آموزشی می گویند شرط درست نوشتن درست فهمیدن است » ۳- به نوشته ی زیر اصطلاحاً نگارش می گوئیم، چون « غروب ، غم رنگ و خونین و خورشید در زیر پلک غبار ، اشک خونین می بارد. » ۴- « یک روز ابری » را توصیف کنید. (حداکثر در سه سطر) ۵- عبارت زیر را به گونه ای خلاصه کنید که مفهوم اصلی آن حفظ شود. « خرد چون چراغی است که انسان را به راه راست رهنمون می شود. کسانی که از آن بهره نمی گیرند از این که در راه زندگی چراغی در دست داشته باشند ، خودداری می کنند. » ۶- متن زیر بخشی از یک نامه ی خصوصی و دوستانه است، یکی از اساسی ترین ویژگی این نوع نامه را بنویسید. « اکنون که با تو درد دل می کنم، خاطرم آزرده و دلم گرفته است، این آزرده گی خاطر و گرفتگی دل برای توست، می دانم که سخت تنهایت گذاشته اند. » ۷- چرا در متن زیر، مقصود نویسنده به راحتی دریافت نمی شود ؟ « ... بین افراد جامعه ی بشریت از نظر لون های متفاوت و از لحاظ فراست و هوش و قدرت تفکر ، اختلافی در کُنه امر وجود ندارد. »			۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
«ادامه ی سوالات در صفحه دوم»				

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۳ / ۶ / ۲	سال اول آموزش متوسطه شیوهی سالی-واحدی « ۲۰نمره‌ای »		
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان در شهریور ماه سال ۱۳۸۳		

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۳	ت (دستور (۸ نمره)	
۱	۱- در عبارت زیر نهاد پیوسته و نهاد جدا کدامند ؟ « خرگوش های کوچک ناگهان از خواب جُمستند. »	
۱/۵	۲- باتوجه به جمله ی « او به افتخارات باستانی خود می نازید. » :	
۰/۵	الف) با رسم نمودار نام هریک از اجزای جمله را بنویسید. ب) یک ضمیر مشترک در عبارت بالا بیابید و به جای آن ضمیر شخصی به کار ببرید.	
	۳- در عبارت زیر :	
۰/۲۵	« مریم به گل های زیبای باغچه آب داد. »	
۰/۲۵	الف) یک اسم مشتق بیابید.	
۰/۲۵	ب) چرا واژه ی « مریم » اسم خاص است ؟	
	پ) در گروه اسمی « گل های زیبای باغچه » هسته کدام است ؟	
	۴- باتوجه به متن زیر :	
۰/۵	« زمین می لرزد ، التهابی مبهم گستره ی دشت را پوشانده است، آب ایستاده است. »	
۰/۲۵	الف) زمان فعل های مشخص شده را بنویسید.	
۰/۲۵	ب) فعل « ایستاده است » گذرا است یا ناگذر ؟	
۰/۲۵	پ) فعل « می لرزد » را گذرا کنید.	
	۵- چرا واژه ی « کدام » در جمله ی زیر ضمیر پرسشی است نه صفت پرسشی ؟ « کدام را می خواهید؟ »	
۱	۶- در نوشته ی زیر ، قیدها را بیابید و نوع آن ها را بنویسید.	
	« پدر از توی اتاق ، همه ی این بساط را می دید و آهسته ذکر می گفت. »	
۱/۵	۷- نقش نماها را در عبارت زیر مشخص کنید و نام آن ها را بنویسید.	
	« خدایا ! غر ما را بپذیر. »	
۰/۵	۸- در گروه های اسمی زیر ، نوع صفات مشخص شده را بنویسید.	
	الف) رنگ <u>حنایی</u> ب) چهره ی <u>خندان</u>	
	« موفق باشید »	

سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس : زبان فارسی (۱)	رشته : عمومی	ساعت شروع : ۱۴:۳۰	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال اول متوسطه شیوهی سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)	تاریخ امتحان : ۱۳۸۳/۶/۲		
دانش آموزان در شهریور ماه سال ۱۳۸۳	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		

ردیف	سؤالات	نمره
	الف- بیاموزیم و املا (۳ نمره)	
۰/۵	۱- در عبارت زیر «حشو» در کدام قسمت دیده می شود؟ « او با اصرار تمام بر علیه من سخن می گفت. »	
۰/۵	۲- در کدام گروه کلمات «حرف میانجی» دیده می شود؟ سادای دلها - کندوی عسل - همای سعادت - ماهی سرخ	
۰/۵	۳- علت نادرستی عبارت زیر چیست؟ « گاهی آن ها ناچاراً از یکدیگر دور می شوند. »	
۰/۵	۴- دو جمله ی زیر را به صورت یک جمله مختصر کنید. «کیف قهوه ای است ، آن را خریدم.»	
۱	۵- صحیح کلمات نادرست زیر را بنویسید. هور و ماه - هیأت رئیسه - حوضه ی معنایی - مدح و هجو	
	ب- زبان شناسی (۴ نمره)	
۰/۵	۱- در تعریف زبان ، مقصود از ارتباط زبانی ، عمدتاً چیست؟	
۰/۵	۲- اجزای سازنده ی نظام زبان در درجه ی اول چیست ؟	
۰/۵	۳- مهم ترین ویژگی زبان انسان کدام است؟	
۰/۵	۴- «گونه» به کدام یک از شکل های زبان گفته می شود؟	
۱	۵- منظور از علمی بودن زبان چیست؟	
۰/۵	۶- رابطه ی معنایی میان کلمات زیر را بنویسید. الف) ورزش و فوتبال ب) مثل و مانند	
۰/۵	۷- زبان شناسان در سطح «دستور زبان» به بررسی چه مواردی می پردازند؟	
	پ) نگارش (۵ نمره)	
۰/۵	۱- برای بیان شباهت ها و تفاوت های «خانه» و «مدرسه» از چه شیوهی پروردن نوشته باید استفاده کرد؟	
۱	۲- زبان هر یک از نوشته های زیر از نظر بیان چگونه است؟ الف) ترس سایه ای گذرا بر خاطرم افکنده ، هم چون گذر سایه ی گنجشک دیر کرده ای در نیمه ی روز چله ی تابستان بر دشتی بایر. ب) کسانی که حدّ و رسم معانی کلمات و مرز آن ها برای خودشان روشن نیست، چگونه می توانند درست بیندیشند و چه چیز را می توانند مطرح کنند.	
۰/۵	۳- عبارت زیر را نشانه گذاری کنید. حسین بانیش خند فکر می کنید این کار به صلاح شما باشد	
۱	۴- « یک روز آفتابی پاییز » را توصیف کنید. (حداکثر در سه سطر)	
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۱)	رشته: عمومی	ساعت شروع: ۳۰: ۱۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال اول متوسطه شیوهی سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)	تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۶/۲		
دانش آموزان در شهریور ماه سال ۱۳۸۳	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		

ردیف	سؤالات	نمره
۰/۵	۵- چرا متن زیر یک نوشتهی ساده است؟ (ذکر یک دلیل کافی است). «... به من حالتی دست داد که بی اختیار اشک می ریختم. خود را در حضور خداوند می دیدم با همه ی گناهان و تقصیراتم.»	۰/۵
۱	۶- خاطره ای از یک روز تعطیل خود را بنویسید. (حداکثر چهار سطر)	۰/۵
۰/۵	۷- متن زیر یک نامه ی رسمی و اداری است، دو ویژگی این نامه را بنویسید. سردبیر مجله ی رشد جوان با سلام و سپاس احتراماً این جانب..... در تاریخ..... مقاله ای با عنوان «.....» جهت درج در آن مجله ی وزین ارسال داشته ام ولی تاکنون چاپ نشده است. خواهشمند است مرا از تصمیم خود در این باره مطلع گردانید. با تشکر	۰/۵
۰/۵	ت (دستور (۸ نمره) ۱- در عبارت زیر نهاد و گزاره کدامند؟ « زبان وسیله ی اندیشیدن است. »	۰/۵
۰/۷۵	۲- نام هریک از اجزای جمله ی زیر را بنویسید. « دوستم بهترین لباس هایش را پوشیده بود. »	۰/۷۵
۰/۵	۳- با توجه به متن زیر: « بیایید در هر چاله ی کوچه ی حیات نهال ماهی بکاریم. »	۰/۵
۰/۵	الف (زمان فعل مشخص شده را بنویسید.	۰/۵
۰/۵	ب (فعل مشخص شده را با حفظ شخص به زمان ماضی نقلی و مضارع اخباری برگردانید.	۰/۵
۰/۵	پ (فعل مشخص شده گذرا به چیست ؟	۰/۵
۰/۵	ت (چرا واژه ی « کوچه » اسم است؟	۰/۵
۰/۷۵	۴- برای نمودار زیر یک گروه اسمی مثال بیاورید. گروه اسمی <pre> graph TD A[گروه اسمی] --> B[وابسته ی ۱] A --> C[هسته] A --> D[وابسته ی ۲] B --> E[صفت مبهم] C --> F[اسم] D --> G[صفت بیانی] </pre>	۰/۷۵
۰/۷۵	۵- با توجه به گروه اسمی « <u>کوینده ترین</u> مقاله ها »:	۰/۷۵
۰/۲۵	الف (واژه ی « مقاله » اسم عام است یا خاص ؟ چرا ؟	۰/۲۵
۱	ب (واژه ی مشخص شده چه نوع صفتی است؟	۱
۱	۶- در عبارت زیر یک ضمیر مشترک و یک ضمیر شخصی بیابید و بنویسید. « او برای همه دل می سوزاند. گویا خود را مسئول زندگی همه می داند. »	۱
۱	۷- در نوشته ی زیر قید ها را شناسایی کنید و نوع آن ها را بنویسید. « آن شب اصلاً از حرف های پدرم سر در نیاوردم. »	۱
۱	۸- نقش نماها را در جمله ی زیر مشخص کنید. « دو دست را بر رکاب گذاشت. »	۱
۲۰	جمع نمره « موفق باشید »	

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان : ۱۳۸۷ / ۳ / ۲	سال اول آموزش متوسطه		
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷		

ردیف	سوالات	نمره
۱	الف) زبان شناسی (۴ نمره) ۱- جمله‌ی «بهار شما خرم باد» از چند نشانه تشکیل شده است؟ ۲- در جمله‌ی زیر از کدام ویژگی زبان استفاده کرده ایم؟ «سیمرغ پرنده‌ی افسانه‌ای است که بر کوه قاف مسکن دارد.» ۳- «گونه» چیست؟ ۴- در مطالعه‌ی زبان، زبان شناسان برای رفع مشکل تغییر و تحول دائمی زبان چه می کنند؟ ۵- رابطه‌ی معنایی میان هر یک از کلمات زیر را بنویسید: الف) دانش آموز و مدرسه ب) شادی و نشاط ۶- هدف از مطالعه‌ی زبان در گذشته چه چیزهایی بود؟ ۷- «معنا شناسی» چیست؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱
۲	ب) نگارش (۵ نمره) ۱- کدام نوع ویرایش مربوط به جنبه‌های دستوری، نگارشی و املائی است؟ ۲- آیا می توان تعریف های علمی را خلاصه کرد؟ چرا؟ ۳- به جای واژگان زیر، برابرهایی مناسب بنویسید. الف) از جای بشد: ب) گفته آمد : ۴- نوشته‌ی زیر علمی است یا ادبی؟ برای پاسخ خود یک دلیل بنویسید. «اسطوره در لغت به معنی افسانه و قصه است و در اصطلاح به قصه‌ای اطلاق می شود که ظاهراً منشأ تاریخی نامعلومی دارد.» ۵- نوشته‌ی زیر ساده است یا پرتکلف؟ دو دلیل بنویسید. «علمای بزرگ علم النفس پس از تحقیقات و تفحصات عمیق بالاخره از این حقیقت مسلم پرده برداشته اند که بین افراد جامعه‌ی بشریت از نظر لون های مختلف، از لحاظ فراست و هوش و قدرت تفکر، اختلافی در کنه امر وجود ندارد.» ۶- درباره‌ی موضوع زیر یک نامه‌ی اداری مناسب بنویسید. «نامه به مؤلفان کتاب زبان فارسی با عنوان دفتر برنامه ریزی و تألیف کتاب های درسی»	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۱/۲۵ ۱/۷۵
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»	

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
۱۳۸۷ / ۳ / ۲	تاریخ امتحان :	سال اول آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	۱۳۸۷	نوبت دوم (خرداد ماه) سال	دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در

ردیف	سوالات	نمره
۳	(ج) دستور (۸ نمره) ۱- در گروه اسمی زیر، کدام کلمه «هسته» است؟ «عامل مهم پیشرفت جامعه» ۲- در جمله‌ی زیر، واژه‌ی مشخص شده را از نظر ساخت (ساده، مرکب و مشتق) بررسی کنید. «سیاوشی، یکی از قهرمانان محبوب شاهنامه است.» ۳- در جمله‌ی زیر، به جای ضمیر شخصی جدا، ضمیر شخصی پیوسته به کار ببرید. «کتاب های شما را خواندم» ۴- در جمله‌ی زیر، صفت پرسشی را تبدیل به «ضمیر پرسشی» کنید. «خواندن چه شعری بیش از همه تو را به وجد می آورد؟» ۵- در جمله‌ی : «باران تند پاییزی بر بام های شهر بارید.» الف) شناسه را مشخص کنید. ب) فعل جمله را با حفظ شخص تبدیل به مضارع اخباری کنید. ۶- با فعل «می دود» دو صفت فاعلی بسازید. ۷- در جمله‌ی : « مثنوی اثر معروف مولوی است که مولوی در آن ، حکایات پندآموز بسیاری دارد.» الف) ضمیر را بیابید. ب) نوع ضمیر را مشخص کنید. ج) مرجع ضمیر کدام کلمه است؟ ۸- حروف ربط وابسته ساز و هم پایه ساز را در عبارت زیر مشخص کنید. «با این که در راه کسب علم رنج برد و دشواری های بسیاری را تحمل کرد، اما از ادامه‌ی راه منصرف نشد.» ۹- در جمله‌ی : «پسرک ، آهسته با دوست خود سخن گفت.» الف) کدام واژه قید است؟ ب) نشانه داراست یا بی نشانه؟ ج) نوع قید را بنویسید. ۱۰- با توجه به نمودار زیر، یک گروه اسمی مناسب مثال بزنید. <pre> گروه اسمی / \ وابسته وابسته هسته مضاف الیه صفت اسم </pre>	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم»	

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعات شروع: ۸ صبح	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
۱۳۸۷ / ۳ / ۲	تاریخ امتحان :	سال اول آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	

ردیف	سوالات	نمره
	۱۱- نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و جمله را در نمودار قرار دهید. «کودک از تاریکی شب ترسیده بود.» ۱۲- در جمله‌ی زیر نقش نماها را بیابید و نوع هر نقش نما را بنویسید. «من به خواندن شعر، بسیار علاقه مند.» ۱۳- در گروه‌های اسمی مشخص شده‌ی زیر، نوع وابسته‌های پیشین و پسین را بنویسید. «هر انسانی، با یک کلام سنجیده، درس‌های زیادی می‌گیرد.»	۱ ۱ ۱
۴	(د) املا و پیام‌وزیم (۳ نمره) ۱- با مقایسه‌ی دو جمله‌ی زیر: ۱- دانشمندان با انجام تحقیقات فراوان به موفقیت رسیدند. ۲- مدیر مدرسه تمام پیشنهادات منطقی دانش آموزان را می‌پذیرد. الف) صحیح و غلط بودن هر یک از جملات را مشخص کنید. ب) دلیل غلط بودن جمله‌ی مورد نظر را بنویسید. ج) جمله‌ی غلط را تصحیح کنید. ۲- صحیح هر یک از جملات زیر را بنویسید و دلیل غلط بودن هر جمله را ذکر کنید. الف) در اردوی علمی مدرسه، هم ما گزارش مفصلی نوشتیم و هم مسئولین مدرسه. ب) خواص‌های فراوان سیر بر هیچ کس پوشیده نیست. ۳- در گروه کلمات زیر چهار غلط املائی به کار رفته است. صحیح هر یک را بنویسید. حج گزاران اهل قلم - صور خیال - معمن و پناهگاه - حسب حال نویسی - معطوف و معطوف‌الیه - حوضه‌ی زبان‌شناسی - مستهلک و نابود - احرار و آزادگان - خوار مغیلان - برخاسته از دل	۱ ۱ ۱
	«موفقیت شما آروزی ماست»	جمع نمره ۲۰

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۴:۳۰	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان : ۱۳۸۷ / ۳ / ۲	سال اول آموزش متوسطه		
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	

ردیف	سوالات	نمره
۱	الف) زبان شناسی (۴ نمره) ۱- به سبب کدام ویژگی زبان می توان جمله‌ی زیر را خلق کرد؟ «گل ها آهسته و آرام با هم زمزمه می کردند.» ۲- مطالعه درباره‌ی گویش واعظان ، مربوط به گویش است. ۳- با توجه به تعریف زیر : «زبان یک نظام است که کار اصلی آن ایجاد ارتباط میان انسان هاست.» منظور از «نظام» چیست؟ ۴- در مطالعه‌ی زبان، زبان شناسان برای رفع مشکل گستردگی بیش از حد زبان چه می کنند؟ ۵- در زبان شناسی جدید، زبان شناسان ، زبان را در درجه‌ی اول به چه قصدی مطالعه می کنند؟ ۶- گویش شناسی چیست؟ ۷- رابطه‌ی معنایی میان هر یک از کلمات زیر را بنویسید. الف) ورزش و شنا ب) هست و نیست ۸- واج شناسی چیست؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱
۲	ب) نگارش (۵ نمره) ۱- کدام نوع ویرایش مربوط به آراستگی ظاهری و نظم و ترتیب بخشیدن به اثر است؟ ۲- یک ویژگی اساسی نامه‌های خصوصی و دوستانه را بنویسید. ۳- به جای واژگان زیر ، برابره‌ای مناسب بنویسید. الف) کاندیدا ب) نگهبان دین تواند بود. ۴- اگر خلاصه نویسی مربوط به یک داستان باشد، چه ویژگی هایی باید ذکر شود؟ ۵- نوشته‌ی زیر علمی است یا ادبی؟ برای پاسخ خود یک دلیل بنویسید. «آفتاب غروب در میان ابرهای سرخ می درخشید، پایان روزی طوفانی بود و باران در مجمر سوزان مغرب، چون شراره‌های آتش به نظر می رسید.» ۶- دو ویژگی نوشته‌های ساده را بنویسید. ۷- درباره‌ی موضوع زیر یک نامه ی ادارای مناسب بنویسید. «نامه به اداره‌ی آموزش و پرورش محل و تقاضای تجهیز و تقویت کتاب خانه‌ی مدرسه»	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۱ ۱/۷۵
	« ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۴:۳۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۲		
دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		

ردیف	سؤالات	نمره
۳	(ج) دستور (۸ نمره) ۱- در گروه اسمی زیر، کدام کلمه «هسته» است؟ «سازمان فرهنگی نوجوانان ایران» ۲- در جمله‌ی زیر، واژه‌ی مشخص شده را از نظر ساخت (ساده، مرکب و مشتق) بررسی کنید. «بهار در دشت و گلزار جلوه‌ی بی نظیری می یابد.» ۳- در جمله‌ی زیر، به جای ضمیر شخصی جدا «ضمیر شخصی پیوسته» به کار ببرید. «تمام حرف های او را شنیدم» ۴- در جمله‌ی زیر، صفت پرسشی را تبدیل به «ضمیر پرسشی» کنید. «خواندن کدام کتاب بیش از همه بر تو تأثیر گذاشت؟» ۵- در جمله‌ی «مادر مهربان من از سفر حج آمد.» الف) شناسه را مشخص کنید. ب) فعل جمله را با حفظ شخص تبدیل به مضارع التزامی کنید. ۶- با فعل «می خواند» دو صفت فاعلی بسازید. ۷- در جمله‌ی: «سعدی در حکایات بی نظیر گلستان، دنیای پرکاری را به خوانندگان خود نشان می دهد.» الف) ضمیر را بیابید. ب) نوع ضمیر را مشخص کنید. ج) کدام کلمه مرجع ضمیر است؟ ۸- حروف ربط وابسته ساز و هم پایه ساز را در عبارت زیر مشخص کنید. «گرچه رسیدن به هدف بسیار مهم است، اما هدف وسیله را توجیه نمی کند و اصول اخلاقی را نباید فدا کرد.» ۹- در جمله‌ی: «رزمندگان ایرانی، مردانه با دشمن جنگیدند.» الف) کدام واژه قید است؟ ب) نشانه‌دار است یا بی نشانه؟ ج) نوع قید مشخص شده را بنویسید.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۴:۳۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۲		
دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		

ردیف	سؤالات	نمره
	۱۰- با توجه به نمودار زیر، یک گروه اسمی مناسب مثال بزنید. گروه اسمی <pre> graph TD A[گروه اسمی] --> B[هسته] A --> C[وابسته] A --> D[وابسته] B --> E[اسم] C --> F[صفت شمارشی] D --> G[صفت اشاره] E --> H[.....] F --> I[.....] G --> J[.....] </pre> ۱۱- نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و جمله را در نمودار قرار دهید. «دخترک از دوستش رنجیده است.» ۱۲- در جمله‌ی زیر نقش نماها را بیابید و نوع هر نقش نما را بنویسید. «دیدن طبیعت به انسان، آرامش می بخشد.» ۱۳- در گروه های اسمی مشخص شده‌ی زیر، نوع وابسته‌های پیشین و پسین را بنویسید. «هیچ دانش آموزی، این کتاب اخلاقی را رها نمی کند.»	۰/۷۵
۴	(د) املا و پیام‌ریم (۳ نمره) ۱- با مقایسه‌ی دو جمله‌ی زیر: ۱- من خودم شخصاً به مسائل درسی خواهرم رسیدگی می کنم. ۲- من ناچاراً تقاضای شما را می پذیرم. الف) صحیح و غلط بودن هر یک از جملات را مشخص کنید. ب) دلیل غلط بودن جمله‌ی مورد نظر را بنویسید. ج) جمله‌ی غلط را تصحیح کنید. ۲- صحیح هر یک از جملات زیر را بنویسید و دلیل غلط بودن هر جمله را ذکر کنید. الف) تمام کتاب هایی که داده بودید را خواندم. ب) من هرگز بر علیه دوستانم حرفی نمی زنم. ۳- در گروه کلمات زیر چهار غلط املائی به کار رفته است، صحیح هر یک را بنویسید. بحر در کوزه - آسایش و فراق بال - نغز غرض - حاشیه گذاری کتاب - غدر و خیانت - برخواسته از دل - اثر طاها حسین - یاری و معونت - امواج سیماب گون - هوش و فراست	۱
	جمع نمره	۲۰

«موفقیت شما آروزی ماست»

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه « غایبین موجه »			
تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۲۹			
دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷ اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی			

ردیف	سؤالات	نمره
۱	الف) زبان شناسی (۴ نمره) ۱- آیا شناخت زبان با توانایی استفاده از آن یکی است؟ ۲- مهم ترین ویژگی زبان انسان چیست ؟ ۳- اگر انسان از زبان بی بهره بود، چه اتفاقی می افتاد ؟ ۴- مشکلات مطالعه‌ی زبان را نام ببرید. (ذکر دو مورد کافی است.) ۵- زبان شناسی جدید را به نام های و نیز می شناسند. ۶- چرا زبان شناسی را مطالعه‌ی علمی زبان نیز تعریف کرده اند ؟ ۷- زبان شناسان ، زبان را در چند سطح مطالعه می کنند ؟ نام ببرید. ۸- رابطه‌ی معنایی میان هر یک از کلمات زیر چیست؟ الف) خنده و گریه : (ب) کلاس و مدرسه : (ج) خانه و منزل	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۲	ب) نگارش : (۵ نمره) ۱- پیام تبریک و تشکر جزء کدام نوع نامه ها محسوب می شود؟ ۲- غرض از مقایسه چیست ؟ ۳- عبارت زیر را نشانه گذاری کنید. « صاحب نظران آموزشی می گویند شرط درست نوشتن درست فهمیدن است.» ۴- دلیل ارزشمندی کتاب خاطرات بزرگان چیست ؟ (دو مورد بنویسید.) ۵- به جای هر یک از واژگان زیر برابرهایی مناسب بنویسید. الف) سوبسید (ب) کوپن ۶- نوشته‌ی زیر ساده است یا پرتکلف ؟ یک دلیل بنویسید. و پیغمبر ما را - علیه السلام - بر هر که عرضه کردند ، نستندی و گفتندی : « او یتیم است » پیغمبر را بر حلیمه عرضه کردند ، هم نگرفت و گفت : « مرا درویشی خویش بس است.» ۷- دو فایده‌ی خلاصه نویسی را بنویسید. ۸- اشکالات نامه‌ی اداری زیر را اصلاح کنید . باسمه تعالی با عرض سلام رئیس کتاب خانه‌ی عمومی شهر..... از این که عنایت کردید و کتاب های بخش ادبیات را در اختیار من قرار دادید ، سپاس گزارم. با تشکر	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۱ ۱
« ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم »		

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
۱۳۸۷ / ۳ / ۲۹	تاریخ امتحان :	سال اول آموزش متوسطه « غایبین موجه »	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	

ردیف	سوالات	نمره
۳	ج) دستور (۸ نمره) ۱- با استفاده از مصدر « شنیدن » یک صفت فاعلی و یک صفت لیاقت بسازید. ۲- با توجه به جمله‌ی زیر، به سوالات داده شده پاسخ دهید. « سفالگر همدانی در کارگاه سفالگری خود، گلدان زیبایی ساخت. » الف) هر یک از واژگان مشخص شده را از نظر ساخت (ساده مشتق، مرکب) بررسی کنید. ب) فعل جمله را با حفظ شخص تبدیل به مضارع اخباری کنید. ۳- با توجه به نمودار زیر، یک گروه اسمی مناسب مثال بزنید. گروه اسمی <pre> graph TD A[گروه اسمی] --> B[وابسته] A --> C[هسته] A --> D[وابسته] B --> B1[صفت بیانی] C --> C1[اسم] D --> D1[صفت مبهم] B1 -.-> B2[.....] C1 -.-> C2[.....] D1 -.-> D2[.....] </pre> ۴- در گروه اسمی زیر، نوع وابسته‌های پیشین و پسین را بنویسید. « آن پنج دانشجوی اصفهانی » ۵- در عبارت زیر نقش نماها را بیابید و نوع هر یک را بنویسید. « خدا یا به بندگان آرامش عطا فرما » ۶- نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و جمله را در نمودار قرار دهید. « فردوسی بیشتر داستان‌های شاهنامه را از روایت‌های پهلوی گرفته است. » ۷- در عبارت زیر: « گل‌های بهاری با عطر خود، مشام عابران را می‌نوازد و آن‌ها را به نشاط می‌آورد. » الف) ضمائر را بیابید. ب) نوع هر ضمیر را بنویسید. ج) مرجع هر ضمیر را مشخص کنید. ۸- در عبارت زیر: « مریم به دقت درس می‌خواند و هرگز خسته و ناامید نمی‌شود. » الف) قیدها را بیابید. ب) هر یک از قیدها را از نظر نشانه دار یا بی‌نشانه بودن، بررسی کنید. ج) نوع هر قید را بنویسید.	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱/۲۵ ۱/۵ ۱/۵
	« ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم »	

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان : ۱۳۸۷ / ۳ / ۲۹	سال اول آموزش متوسطه « غایبین موجه »		
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷		

ردیف	سوالات	نمره
۴	(د) املا و بیاموزیم (۳ نمره) ۱- رعایت نقش نمای اضافه در کدام ترکیب الزامی است ؟ چرا ؟ الف) اسب سواری ب) سخن معلم ۲- دو فایده‌ی املا‌ی تقریری را بنویسید. ۳- صحیح هر یک از جملات زیر را بنویسید و دلیل غلط بودن هر جمله را ذکر کنید. الف) آن قدر مطلب را برایش تکرار کردم که به قول معروف خسته شدم. ب) آیا کجا برای مسافرت مناسب تر است ؟ ۴- در گروه کلمات زیر چهار غلط املا‌یی به کار رفته است ، صحیح هر یک را بنویسید. محال و غیر ممکن - انتساب به جا - مزایا و محاصن - اوج سما - نامه ورقعه - عزم و بزرگی - خوناب شفق - مدح و حجو - وزیر انطباعات - هوش و فراست	۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱
	«موفقیت شما آروزی ماست»	جمع نمره ۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۷		
دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		

ردیف	سؤالات	نمره
(الف)	زبان شناسی (۴ نمره) ۱- اجزای سازنده‌ی نظام زبان در درجه‌ی اول است. ۲- در کدام سطح زبان ، زبان شناسان فقط به بررسی نشانه‌های زبان و قواعد ترکیب آن‌ها به منظور ساختن کلمات و عبارات جمله‌های زبان بسنده می‌کنند؟ ۳- دو ساختی بودن زبان چه فایده‌ای دارد؟ ۴- منظور از علمی بودن زبان چیست؟ ۵- عبارت زیر را که در حوزه‌ی زبان شناسی تاریخی است ، به زبان امروز بازنویسی کنید. « بارانکی خردخرد می‌بارید ، چنان که زمین ترگونه می‌کرد. » ۶- صحیح و غلط بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کنید. الف) مهم‌ترین ویژگی زبان انسانی دو ساختی بودن آن است. ب) به سبب ویژگی زیایی ما می‌توانیم به کمک نظام زبان که نامحدود است ، جملات زیبا بسازیم. ۷- رابطه‌ی معنایی میان هر یک از کلمات زیر را بنویسید. الف) میخک و گیاه ب) دوست و دشمن ج) مونس و همدم ۸- آیا می‌توان جمله‌ی « عید شما مبارک باد » را نمونه‌ای از نظام بزرگ زبان دانست؟ چرا؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
(ب)	نگارش (۵ نمره) ۱- عام‌ترین و صمیمانه‌ترین نوع نوشتن است. ۲- آیا می‌توان نامه‌های خودمانی را به زبان شکسته و محاوره‌ای نوشت؟ ۳- در جمله‌ی زیر نشانه‌های مناسب را به کار ببرید. هنگام نگارش باید خوب دید یعنی دقت داشت و هوشیار بود ۴- غرض از مقایسه چیست؟ ۵- اشکالات نامه‌ی رسمی و اداری زیر را بنویسید. باسمه تعالی ۸۷/۶/۱۱ رئیس محترم دبیرستان شهدا فوراً نسبت به ثبت نام برادرم در آن مدرسه اقدام نمایید. ۶- با رعایت اصول نامه نگاری دوستانه ، برای معلم اول ابتدایی خود نامه بنویسید. (حداکثر چهار سطر) ۷- در باره‌ی یکی از دو پدیده‌ی زیر ، چهار سطر به زبان ادبی بنویسید. □ جنگل □ باران	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۱
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۷		
دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		

ردیف	سؤالات	نمره								
(ج)	دستور (۸ نمره) ۱- در جمله‌ی زیر، از مصدر داخل پرانتز فعل مناسب بسازید. کودک همسایه، کبوتران سفید خود را بر فراز بام (پریدن) ۲- نوع اسم‌های مشخص شده‌ی زیر را از نظر ساخت (ساده، مشتق و مرکب) تعیین کنید. « عطر دل انگیز بهار نارنج در شکارگاه جنگل‌های شمال، مشام رهگذران را می‌نوازد.» ۳- نوع اسم‌های مشخص شده‌ی زیر را از نظر « عام » و « خاص » بودن تعیین کنید. « یک ایرانی در سرزمین محبوب خود، ایران، با عشق خانه می‌سازد.» ۴- در جمله‌های زیر، « صفت پرسشی » را تبدیل به « ضمیر پرسشی » کنید و « ضمیر پرسشی » را تبدیل به « صفت پرسشی » کنید. الف) حقیقت کدام کلام، ما را به سر منزل مقصود هدایت می‌کند؟ ب) کتاب تاریخ را چند خریدید؟ ۵- در جمله‌ی زیر یک نقش نما مشخص کنید و نوع آن را بنویسید. « ای پروردگارم، عاشقانه تو را می‌ستایم.» ۶- حرف ربط « وابسته ساز » و « هم پایه ساز » را در نوشته‌ی زیر مشخص کنید. « اگر می‌خواهید به تکامل برسید و پیشرفت کنید، باید پشتکار داشته باشید.» ۷- در جمله‌های زیر به جای « ضمیر شخصی جدا »، « ضمیر شخصی پیوسته » بیاورید و به جای « ضمیر شخصی پیوسته »، « ضمیر شخصی جدا » به کار برید. الف) دوستم از قهرمانان مسابقات ورزشی است. ب) افکار شما مرا به یاد دوست دیرینه‌ام می‌اندازد. ۸- جدول زیر را کامل کنید. <table border="1"> <tr> <td>فعل</td><td>صفت فاعلی</td><td>صفت لیافت</td><td>صفت مفعولی</td></tr> <tr> <td>رفته بودند</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> ۹- زمان و نوع هر یک از افعال متن زیر را مشخص کنید. آیا شنیده‌ای که پیامبر اسلام (ص) فرموده است: هر انسان مؤمنی باید علم بیاموزد؟ ۱۰- نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و جمله را در نمودار قرار دهید. « خالق بیکران هستی را می‌پرستم. »	فعل	صفت فاعلی	صفت لیافت	صفت مفعولی	رفته بودند				۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱
فعل	صفت فاعلی	صفت لیافت	صفت مفعولی							
رفته بودند										
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم»									

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
۱۳۸۷ / ۶ / ۱۱	تاریخ امتحان :	سال اول آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۸۷		

ردیف	سوالات	نمره
	۱۱- در عبارت: « از آن روزی که استادم را در برترین موقعیت علمی یافتم چند ماهی می‌گذرد که هیچ خبری از او ندارم. » الف) کدام واژه صفت نسبی است ؟ آن را با پیکان به هسته متصل کنید. ب) هر یک از واژگان مشخص شده ، چه نوع وابسته‌ی پیشینی است؟ ۱۲- با توجه به متن داده شده ، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. « ناگهان دیروز دوست خود را دیدم و به او گفتم می‌خواهم در برخی امور مرا یاری کند. » الف) مرجع ضمیر « او » کیست؟ ب) نوع قیده‌ای بی‌نشانه‌ی « ناگهان » و « دیروز » را مشخص کنید. ج) کدام واژه « ضمیر مشترک » است ؟ د) یک قید « نشانه دار » مشخص کنید.	۱/۲۵
(د)	املا و بیاموزیم (۳ نمره) ۱- در نوشته‌ی زیر غلط املایی را بیابید و آن را اصلاح کنید. « استاد شهریار از شاعران مآثر ایران است. » ۲- با مقایسه‌ی دو جمله‌ی زیر ، بنویسید نگارش کدام جمله توصیه نمی‌شود ؟ دلیل خود را بنویسید. الف) هم من مطالب درسی‌ام را امشب مرور خواهم کرد هم شما. ب) هم آنان فردا به کتابخانه می‌روند هم ما می‌رویم. ۳- شکل صحیح جمله‌های زیر را بنویسید. الف) شما بهتر است گزارشات کار خود را به صورت مکتوب برای ما بفرستید. ب) آیا چگونه می‌توانیم در آسمان معرفت به پرواز در آییم؟ ج) به خوابی عمیق فرو رفته بود به قول معروف خیال بیداری نداشت. د) نتیجه‌ی امتحان را تلفناً به شما اطلاع می‌دهم. ۴- در گروه کلمات زیر چهار غلط املایی به کار رفته است، صحیح هریک را بنویسید. نخبیرگاه دشمن - نکات بلاقی - ریاحین و گل‌ها - قوام و استهکام - خطوط دفاعی - فریاد و نحیب - امواج سیماب گون - بهر در کوزه - آز و طمع - تحسین و اعجاب	۰/۲۵ ۰/۷۵ ۱ ۱
	« گل‌های اندیشه‌تان بارور باد » جمع نمره	۲۰

سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۴:۳۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۶ / ۱۱		
دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		

ردیف	سؤالات	نمره
(الف)	زبان شناسی (۴ نمره) ۱- انتقال پیام در ارتباط زبانی معمولاً در قالب صورت می‌گیرد. ۲- در کدام سطح زبان، زبان شناسان به بررسی معنای انواع تکواژها، کلمه‌ها، گروه‌ها و جمله‌ها و روابط معنایی آن‌ها روی می‌آورند؟ ۳- برای هریک از ویژگی‌های زبانی و نابه‌جایی زبان یک مثال بزنید. ۴- صحیح و غلط بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کنید. الف) گوناگونی در عین یگانگی در زبان‌های انسانی به چشم می‌خورد. ب) مهم‌ترین ویژگی زبان انسان زبانی فوق العاده‌ی آن است. ۵- زبان شناسان در مطالعه‌ی زبان برای رفع مشکل تغییر و تحول دائمی زبان چه می‌کنند؟ ۶- عبارت زیر را که در حوزه‌ی زبان شناسی تاریخی است، به زبان امروز بازنویسی کنید. «چون به بصره رسیدیم از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم.» (سفرنامه ناصر خسرو) ۷- دشواری‌های شناخت زبان کدامند؟ ۸- رابطه‌ی معنایی میان هریک از کلمات زیر را بنویسید. الف) پلنگ و جاندار ب) هست و نیست ج) کرم و بخشش	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
(ب)	نگارش (۵ نمره) ۱- دو ویژگی خاطرات ارزشمند را بنویسید. ۲- متن زیر به زبان علمی نوشته شده یا ادبی؟ یک دلیل بنویسید. «یک تک بوته‌ی کوتاه مغیلان وسط یک بیابان دراز، یک قصیده‌ی بلند است.» ۳- در جمله‌ی زیر نشانه‌های مناسب را به کار ببرید؟ آثار جلال آل احمد عبارتند از خسی در میقات مدیر مدرسه و ۴- اشکالات نامه‌ی اداری و رسمی زیر را بنویسید: باسمه تعالی سردبیر محترم مجله‌ی رشد جوان احتراماً این جانب زهرا عباسی در تاریخ ۸۶/۱/۱۰ مقاله‌ای با عنوان «ارتباط شاعر و طبیعت» جهت درج در آن مجله‌ی وزین ارسال داشتم، ولی تاکنون چاپ نشده است. خواهشمند است مرا از تصمیم خود در این باره مطلع گردانید. ۵- با رعایت اصول نامه‌نگاری دوستانه برای دوستی که سال‌هاست او را ندیده‌اید، نامه بنویسید. (حداکثر چهارسطر) ۶- درباره‌ی یکی از دو پدیده‌ی زیر چهار سطر به زبان ادبی بنویسید. □ طبیعت □ پروانه	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۴:۳۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۶ / ۱۱		
دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		

ردیف	سؤالات	نمره								
(ج)	دستور (۸ نمره) ۱- در جمله‌ی زیر، نوع فعل را از نظر گذر و ناگذر مشخص کنید. «نویسنده‌ی خوب و اقیات را دقیق می بیند.» ۲- در جمله‌های زیر ابتدا ضمیر را مشخص کنید، سپس به جای «ضمیر شخصی جدا» «ضمیر شخصی پیوسته» و به جای «ضمیر شخصی پیوسته» «ضمیر شخصی جدا» به کار برید: الف) نگاهت را در دفتر دل ثبت کردم. ب) وجود شما این محفل را رونق می بخشد. ۳- حرف ربط «وابسته ساز» و «هم پایه ساز» را در نوشته‌ی زیر مشخص کنید. «اگر جوانی ات را پشت سر گذاری و از ایام پر بار آن بهره گیری، حتماً پشیمان خواهی گشت.» ۴- در جمله‌های زیر دو نقش نما مشخص کنید و نوع هر نقش نما را بنویسید. «ادبیات را با شور و شوق می خوانیم.» ۵- نوع اسم های مشخص شده‌ی زیر را از نظر «عام و خاص» بودن تعیین کنید. «<u>رمضان</u>، <u>ماه میهمانی خداست</u>» ۶- نوع اسم های مشخص شده‌ی زیر را از نظر ساخت (ساده، مشتق، مرکب) تعیین کنید. «در این <u>باغ</u>، <u>درختچه های زیادی</u> وجود دارد.» ۷- در جمله‌های زیر «صفت پرسشی» را تبدیل به «ضمیر پرسشی» کنید و «ضمیر پرسشی» را تبدیل به «صفت پرسشی» کنید: الف) شنیدن کدام واقعیت شما را خوش حال می کند؟ ب) چه می خوانید؟ روزنامه ۸- زمان و نوع هریک از افعال متن زیر را مشخص کنید: صاحب نظران آموزشی می گویند: «درست نوشتن، درست فهمیدن است و با سعی و تلاش می توان به اهداف خویش رسید.» ۹- جدول زیر را کامل کنید: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>فعل</td><td>صفت مفعولی</td><td>صفت لیاقت</td><td>صفت فاعلی</td></tr> <tr> <td>می شنیدم</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> ۱۰- با توجه به متن داده شده، به پرسش های زیر پاسخ دهید: همکار گرامی، من شما را واقعاً از یاران خویش می پنداشتم و به خوبی شما را از این موضوع آگاه نمودم. الف) مرجع ضمیر «شما» چیست؟ ب) نوع قیدهای نشانه دار «واقعاً» و «به خوبی» را مشخص کنید. ج) یک «ضمیر مشترک» مشخص کنید.	فعل	صفت مفعولی	صفت لیاقت	صفت فاعلی	می شنیدم				۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
فعل	صفت مفعولی	صفت لیاقت	صفت فاعلی							
می شنیدم										
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم»									

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۴:۳۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۶ / ۱۱		
دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		

ردیف	سؤالات	نمره
	۱۱- در عبارت : « از بین چند مطلب اساسی، آن روز توانستم دو نکته‌ی مهم را در سخت‌ترین شرایط به کار گیرم.» (الف) «آن» در عبارت بالا ضمیر است یا صفت ؟ (ب) در متن بالا یک «صفت عالی» مشخص کنید. (ج) در عبارت « چند مطلب اساسی» هسته را مشخص کنید. (د) یک « صفت مبهم» مشخص کنید. ۱۲- جمله‌ی زیر گذرا به چیست؟ نمودار مناسب آن را رسم کنید و جمله را در نمودار قرار دهید: « قوی ترین اهرم، اراده است.»	۱ ۱/۲۵
(د)	املا و بیاموزیم (۳ نمره) ۱- در نوشته‌ی زیر غلط املائی را بیابید و آن را اصلاح کنید. او به سمت انباردار این شرکت منسوب شده است. ۲- دلیل غلط بودن جمله‌ی زیر را بنویسید: آن قدر در انتظارت، نگاهم را دوختم که به قول معروف نگاهم خسته شد. ۳- شکل صحیح جمله‌های زیر را بنویسید. (الف) پژوهشگر محترمه! لطفاً موارد زیر را با دقت کامل ملاحظه نمایید. (ب) اولادهای بنی آدم از نسل هابیل و قابیل هستند. ۴- با مقایسه‌ی دو جمله‌ی زیر، بنویسید نگارش کدام جمله غلط است؟ دلیل خود را بنویسید. (الف) گلی که در گل فروشی دیده بودی را برایت هدیه آوردم. (ب) کتابی را که درخواست کرده بودید، برایتان آوردم. ۵- در کدام گزینه غلط املائی به کار رفته است، صحیح آن را بنویسید. (الف) غریب و آواره (ج) روشنی و فروق (ب) جذبه‌ی اسرار آمیز (د) تازگی و طراوت ۶- در گروه کلمات زیر چهار غلط املائی به کار رفته است، صحیح هر یک را بنویسید. متعلم و دردمند - دشمن غاصب - طبیعت قهار - سورخیال - آمیخته و عجین - فریاد و نجیب - هدف انتفاعی - خار مگیلان - غم اقیار - شجاع و سلحشور	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱
	«گل‌های اندیشه‌تان بارور باد» جمع نمره	۲۰

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱) عمومی		ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه « غایبین موجه »		تاریخ امتحان: ۲۴ / ۶ / ۱۳۸۷	
دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریورماه) سال ۱۳۸۷		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	
ردیف	سؤالات	نمره	
الف)	زبان شناسی (۴ نمره) ۱- در کدام سطح زبان، زبان شناسان به مطالعه‌ی صدهای زبان و قواعد ترکیب آن‌ها به منظور ایجاد ساخت‌های آوایی زبان می‌پردازند؟ ۲- فایده‌ی ویژگی «زایی» چیست؟ ۳- تغییر و تحول زبانی ناشی از چیست؟ (ذکر یک مورد کافی است) ۴- عبارت زیر را که در حوزه‌ی زبان شناسی تاریخی است، به زبان امروز بازنویسی کنید. « پس یوسف را به سر چاه بردند و جامه از او بیرون کردند و رسن به میان او اندر بستند. » ۵- از مشکلات مطالعه‌ی زبان، دو مورد را بنویسید. ۶- رابطه‌ی معنایی میان هر یک از موارد زیر را بنویسید. الف) غم و اندوه ب) پدر و خانواده ج) طلوع و غروب ۷- « زبان » را تعریف کنید.	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۱	
ب)	نگارش (۵ نمره) ۱- چرا نمی‌توان تعریف‌های علمی را خلاصه کرد؟ ۲- بار معنایی در نامه‌ای که با عبارت قالبی آغاز می‌شود و با آن به پایان می‌رسد است. ۳- نام دیگر ویرایش زبانی چیست؟ ۴- در توصیف، به کدام دسته از جزئیات می‌توان پرداخت؟ ۵- در جمله‌ی زیر، نشانه‌های مناسب نگارشی را به کار ببرید. صاحب نظران آموزشی می‌گویند شرط درست نوشتن درس فهمیدن است ۶- در باره‌ی یکی از دو پدیده‌ی زیر چهار سطر به زبان ادبی بنویسید. ☐ آفتاب ☐ گل ۷- با رعایت اصول نامه نگاری دوستانه، برای آشنایی که در شهر دیگر زندگی می‌کند، نامه بنویسید. (حداکثر چهار سطر) ۸- اشکالات نامه‌ی اداری و رسمی زیر را بنویسید.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۱	
باسمه تعالی مسئول محترم کتابخانه‌ی دبیرستان هدف این جانب محمد علوی خواهمشدم کتاب‌های مرجع بخش ادبیات را به مدت دو روز به من امانت بدهید.			
« ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم »			

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)		عمومی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال اول آموزش متوسطه « غایبین موجه »		تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۶ / ۲۴		
دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریورماه) سال ۱۳۸۷		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		
ردیف	سؤالات			
	نمره			
۱۰- با توجه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.	۱/۲۵			
« یک ساعت پیش قرار بود موضوع را کاملاً برای دوستان خود شرح دهم تا آن‌ها بتوانند تصمیم خوبی بگیرند.»				
الف) کدام واژه « ضمیر مشترک » است ؟				
ب) یک ضمیر اشاره بیابید و مرجع آن را مشخص کنید.				
ج) در متن بالا دو قید به کار رفته است، نوع آن‌ها را از نظر نشانه دار یا بی نشانه بودن مشخص کنید.				
۱۱- جمله‌ی زیر چند جزئی است؟ نمودار مناسب آن را رسم کنید، سپس جمله را در نمودار قرار دهید.	۱/۵			
« این درس را از آن بزرگوار آموختم.»				
۵) املای پیام‌وزیم (۳ نمره)	۰/۲۵			
۱- در نوشته‌ی زیر غلط املایی را بیابید و آن را اصلاح کنید.				
« شما با این کار در حقیقت به هم نوع خیش یاری می‌رسانید.»				
۲- کدام یک از دو جمله‌ی زیر صحیح است؟ چرا؟				
الف) حقیقتی که می‌دانم را اگر برایتان بازگو کنم، شما بسیار شاد و مسرور می‌شوید.				
ب) حقیقتی را که می‌دانم اگر برایتان بازگو کنم، شما بسیار شاد و مسرور می‌شوید.				
۳- شکل صحیح جمله‌های زیر را بنویسید.				
الف) پیامبر اسلام - صلی الله - فرمود: « ز گهواره تا گور دانش بجوی.»				
ب) آیا کجا می‌توانم مرغ روح را به پرواز در آورم ؟				
ج) متأسفانه تمام دوستان وی در دادگاه بر علیه او شهادت دادند.				
د) ناچاراً می‌توانم حرف شما را بپذیرم.				
۴- در گروه کلمات زیر پنج غلط املایی به کار رفته است، صحیح هر یک را بنویسید.				
تهکیم و استواری - قنا و ثروت - تغییر و تحوّل - سمر بخش و بهره رسان - تناسب و تقارن -				
متحیر و مبهوت - میمنه و میصره - اخت و مأنوس شدن - ابهام و غموض - امیر و معمر -				
جمع نمره	۲۰			
« گل‌های اندیشه‌تان بارور باد »				

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کنسوری درس: زبان فارسی (۱)		
سال اول دوره متوسطه نظام سالی - واحدی گروه الف		تاریخ امتحان: ۱۳۸۱/۰۳/۰۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال تحصیلی ۸۱-۱۳۸۰		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۳	پ (زبان شناسی (۴ نمره) ۱- زیایی زبان (۰/۵) ۲- شکل هایی که فقط در تلفظ با هم فرق دارند. (۰/۵) ۳- عامل زمان (۰/۵) ۴- مطالعه ی صداهاى زبان و قواعد ترکیب آنها به منظور ایجاد ساخت آوایی زبان است. (۱ نمره) ۵- الف (ترادف (۰/۲۵) ب (تضمن (۰/۲۵) ۶- تکواژ می نامند. (۰/۵) ۷- همگانی و ساخت گرا (هر مورد ۰/۲۵ جمعا ۰/۵ نمره)	۴
۴	ت (املا و بیاموزیم (۳ نمره) ۱- زیرا نشانه ی تنوین مخصوص کلمات عربی است. (۰/۵) ۲- پدر احمد را دید (مثال های مشابه با نظر همکاران) (۰/۵) ۳- الف (القا و تفهیم (۰/۲۵) ب (تفحصات عمیق (۰/۲۵) ۴- زیرا واژه های «آنان» و «ما» که نهاد هستند باید با فعل مناسب «داشتند» و «داشتیم» همراه شوند. (۰/۵) ۵- آزمایشات (۰/۵) ۶- چون «بر» به «علیه» اضافه شده و حشو محسوب می شود. (۰/۵) «با سپاس و احترام»	۳

	ساعت شروع: ۸ صبح	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۱)
۱۳۸۱/۰۳/۲۵	تاریخ امتحان:	سال اول دوره متوسطه نظام سالی - واحدی (غانیین موجه)
	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم سال تحصیلی ۱۳۸۰-۸۱
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۵	با درود فراوان به پیشگاه تمامی همکاران فرزانه و سپهسالاران اندیشه و ادب. «این پاسخ نامه جهت تسریع در امر تصحیح است و باقی صرفاً صوری است. لذا در تمامی موارد نظر شما استادان فرهیخته صائب است.» الف (نگارش (۵ نمره) ۱- ویرایش زبانی (۰/۲۵) و ساختاری (۰/۲۵) ۲- پیامبر فرمودند: «طلب دانش بر هر مسلمانی واجب است.» (۰/۵) ۳- توصیف (۰/۵) ۴- ساده نویسی (۰/۵) ۵- خاطره نویسی یا یادداشت روزانه یک مورد کافی است. (۰/۵) ۶- نامه های رسمی (۰/۵) ۷- نامه های خصوصی و دوستانه (۰/۵) ۸- الف (پوشیده / به طور غیر مستقیم (یک مورد ۰/۲۵) ب (کهنه / کارکرده / استفاده شده (یک مورد ۰/۲۵) ۹- زیر ساخت دستوری آنها کهن است. (۰/۵) ۱۰- علمی (۰/۲۵) و ادبی (۰/۲۵) (جمعاً ۰/۵ نمره)	۱
۸	ب (دستور زبان (۸ نمره) ۱- او: نهاد (۰/۲۵) نامه: مفعول (۰/۲۵) دوست: متمم (۰/۲۵) فرستاد: فعل (۰/۲۵) (جمعاً ۱ نمره) ۲- الف (مضارع اخباری ب (ماضی بعید (۰/۲۵) (۰/۲۵) ۳- چند (۰/۲۵) ، صفت مبهم (۰/۲۵) ، آن (۰/۲۵) ، صفت اشاره (۰/۲۵) ، دو (۰/۲۵) ، صفت شمارشی (۰/۲۵) ، بهترین (۰/۲۵) ، صفت عالی (۰/۲۵) (جمعاً ۲ نمره) ۴- بن مضارع «پز» (۰/۲۵) ، صفت فاعلی پرنده (۰/۲۵) ، صفت مفعولی (۰/۲۵) ، صفت لیاقت بردنی (۰/۲۵) (جمعاً ۱ نمره) ۵- نمونه ها متعدد است لذا با نظر همکاران ارجمند تصحیح شود. نمونه : صفت پرسشی: کدام (۰/۲۵) ، اسم کتاب (۰/۲۵) ، صفت بیانی ارزشمند (۰/۲۵) ۶- دیوار خانه یا مثال های دیگر یک مورد (۰/۲۵) ۷- الف (دوستان (۰/۲۵) ب (امروز قید بی نشانه (۰/۲۵) و کاملاً قید نشانه دارد. (۰/۲۵) پ (خود (۰/۲۵) ۸- ای گل تو زیباترین پدیده خلقت هستی: (۰/۵) «برگی گل بسیار لطیف است.» (۰/۵) (یا مثال های دیگر با نظر همکاران)	۲
	ادامه در صفحه دوم	

باسمه تعالی

	ساعت شروع: ۸ صبح	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: زبان فارسی (۱)
۱۳۸۱/۰۳/۲۵	تاریخ امتحان:	سال اول دوره متوسطه نظام سالی - واحدی (غائبین موجه)
	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم سال تحصیلی ۱۳۸۰-۸۱
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۳	پ (زبان شناسی (۴ نمره) ۱- «دو ساختی بودن» (۲۵) ۲- گونه (۰/۲۵) ، لهجه (۰/۲۵) ، گویش (۰/۲۵) ۳- مطالعه و بررسی گویش های خاص جغرافیایی و اجتماعی است. (۱ نمره) ۴- الف (تضمّن (۰/۲۵) ب (ترادف (۰/۲۵) ۵- بخش صرف (۰/۵) ۶- گروه فعلی (۰/۵) ۷- معنا شناسی (۰/۵)	۴
۴	ت (املا و بیاموزیم (۳ نمره) ۱- الف (افزودن «ات» به کلمات فارسی نادرست است. (۰/۵) ب (تنوین مخصوص کلمات عربی است یا افزودن تنوین به کلمات فارسی نادرست است؟ (یک مورد ۰/۵ نمره) ۲- آیا (۰/۲۵) می توان طرُق (۰/۲۵) گوناگون درس خواندن را فرا گرفت؟ ۳- وقتی که نمونه ای از مثل ها ، حکمت ها و سخنان برجسته بیاید. (۱ نمره) ۴- ب (سطور مرتّب و منظم (۰/۲۵) ج (تملّق و چرب زبانی (۰/۲۵) «با سپاس و احترام»	۳

1

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)		رشته: عمومی
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۳ / ۳ / ۸۳
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۸۳-۱۳۸۲		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	پ- زبان شناسی (۴ نمره) ۱- انتقال پیام از یک فرد به افراد دیگر است. (۰/۵) ۲- الف) گویش های تاریخی (۰/۲۵) ب) گویش های جغرافیایی (۰/۲۵) ۳- زمان (۰/۵) ۴- زبان را به قصد شناختن خود آن مطالعه می کند (۰/۵) و فقط به کشف واقعیات موضوع زبان می پردازد (۰/۲۵) تا دریابد زبان به آن گونه که هست چیست. (۰/۲۵) ۵- الف) مترادف (۰/۲۵) ب) تضاد (۰/۲۵) ۶- زبان را به چند بخش تقسیم کرده و هر بخش را جدا جدا یا به اصطلاح خودشان در سطحی جداگانه بررسی کرده اند. (۰/۵) ۷- دستور زبان (۰/۵)	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	ت- املا و پیاموزیم (۳ نمره) ۱- زیرا نشانه‌ی تنوین مخصوص کلمات عربی است در حالی که کلمه «دوم» فارسی است. (۰/۵) و کلمه‌ی حواس جمع است و نباید دوباره جمع بسته شود. (۰/۵) ۲- الف) محرمانه و سری (۰/۲۵) ب) غدر و خیانت (۰/۲۵) ۳- الف- منظره زیبایی را که دیروز دیدم، به تصویر کشیدم. (۰/۵) ب- در کتابخانه هم آنان مطالعه می کردند و هم ما مطالعه می کردیم. (۰/۵) ۴- با وجود صفت پرسشی «چه» نیازی به آوردن کلمه ی «آیا» نیست. (۰/۵) «موفق باشید»	۱ ۰/۵ ۱ ۰/۵
	جمع نمره	۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس : زبان فارسی (۱)	رشته : عمومی
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۳ / ۳ / ۸۳
دانش آموزان و داوطلبان آژادسراسر کشور درنوبت دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۸۳-۱۳۸۲	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	نمره

الف - نگارش (۵ نمره)	
۱- عوامل مهم تربیت عبارت اند از : (۰/۲۵) خانواده، مدرسه، معلم، اجتماع، کتاب و ... (۰/۲۵)	۰/۵
۲- خاطره (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳- چون نویسنده از تشبیه یا واج آرای یا تکرار یا تناسب (آرایه های ادبی) استفاده کرده است. یا (چون پیام نوشته به طور غیرمستقیم و غیرصریح بیان شده است) یا (چون نویسنده از تصویر معانی ذهنی برای بیان احساس خود بهره برده است.) (یکی از این جملات ۰/۵ نمره)	۰/۵
۴- (با این همه) تفاوت تمدن ها با تفاوت محیط زندگی بستگی مستقیم دارد. (یا هر عبارت مناسب دیگر) (۱)	۱
۵- مقایسه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۶- نظر همکاران محترم صائب است. (۱)	۱
۷- هر روز میرزا صادق خان به منزل ما می آمد (۰/۲۵) تا یکی دو ساعت از شب رفته با هم بودیم (۰/۲۵)	۰/۵
۸- نظر همکاران محترم صائب است. (۱)	۱
ب) دستور (۸ نمره)	
۱- آفتاب : ساده (۰/۲۵) دهنه : مشتق (۰/۲۵)	۰/۵
۲- و (پیوند هم پایه ساز) (۰/۵) را (نشانه ی مفعول) (۰/۵) - (کسره ی اضافه) (۰/۵)	۱/۵
۳- چون نه شناس است نه ناشناس یا چون جنس آن مطرح شده است یا چون هیچ نشانه ی ندارد. (۰/۵)	۰/۵
۴- هرگز (قید مختص بی نشانه) (۰/۵) واقعاً (نشانه دار) (۰/۵) به سختی (نشانه دار) (۰/۵)	۱/۵
۵- ۱- می توان آن را جمع بست : امیدها ۲- می توان به دنبال آن «ی» نکره آورد: امیدی ۳- می توان واژه ی «این» و «آن» را پیش از آن به کاربرد: این امید، آن امید ۴- به عنوان مضاف الیه در جمله به کار رفته است. (ذکر یک مورد کافی است ۰/۲۵)	۰/۲۵
۶- الف) ترسیده بودند. (۰/۲۵) ب) گذرا به متمم (۰/۲۵)	۰/۲۵
۷- گروه اسمی	۰/۲۵
هسته اسم زیبایی وابسته صفت آن وابسته صفت همه ی	۰/۲۵
۸- الف) ایشان (ضمیر شخصی جدا) خود (ضمیر مشترک) او (ضمیر شخصی جدا)	۱
«ت» در «هماوردت» (ضمیر پیوست) (۱)	۰/۲۵
ب) هماورد (تو) (۰/۲۵)	۰/۲۵
پ) ایرانیان (۰/۲۵)	
۹- چه (۰/۲۵) این (۰/۲۵) چه حرفی (یا هر موصوف دیگری) (۰/۲۵) این آدم (یا هر موصوف دیگری) (۰/۲۵)	۱
«ادامه در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس : زبان فارسی (۱)	رشته : عمومی
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۳ / ۳ / ۸۳
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسر کشور درنوبت دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۸۳-۱۳۸۲	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	نمره

پ- زبان شناسی (۴ نمره)

- ۱- جمله (۰/۵)
- ۲- گویش به شکلی از زبان گفته می شود که علاوه بر تلفظ در انتخاب کلمات و قواعد دستوری نیز با هم فرق داشته باشند. (۰/۵)
- ۳- مطالعه ی علمی زبان است (۰/۵)
- ۴- همگانی (۰/۲۵) ساخت گرا (۰/۲۵)
- ۵- زبان شناسی تاریخی (۰/۲۵)
- ۶- الف (تضمن (۰/۲۵) ب (ترادف (۰/۲۵)
- ۷- گروه فعلی (۰/۵)
- ۸- سطحی که به مطالعه ی صدا های زبان (۰/۲۵) و قواعد ترکیب آن ها (۰/۲۵) به منظور ایجاد ساخت های آوایی (۰/۲۵) زبان می پردازد. (۰/۷۵)

ت- املا و بیاموزیم (۳ نمره)

- ۱- شاعره (۰/۲۵) زیرا در زبان فارسی به کسی که شعر می گوید چه زن باشد چه مرد شاعر گفته می شود. (۰/۲۵)
- ۲- زیرا اگر آن را ننویسیم کلمه به شکلی غیر از آن چه منظور ماست، خوانده و معنی می شود.
- ۳- ب (ثبت و ضبط (۰/۲۵) پ (آمیخته و عجین (۰/۲۵)
- ۴- زیرا «علیه» = علی + ه (بر او) و زاید است. (۰/۵)
- ۵- باید نشانه ی مفعولی «را» بلافاصله در کنار مفعول جمله «مسابقه ای» قرار بگیرد. (۰/۵)
- ۶- بوی گل (۰/۲۵) زیرا «ی» در بوی گل «ی» میانجی است یا هر توضیح دیگر (۰/۲۵)

«موفق باشید»

جمع نمره ۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس : زبان فارسی (۱)		رشته : عمومی
سال اول آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۳ / ۳ / ۸۳
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۸۳-۱۳۸۲		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	پ- زبان شناسی (۴ نمره) ۱- انتقال پیام از یک فرد به افراد دیگر است. (۰/۵) ۲- الف) گویش های تاریخی (۰/۲۵) ب) گویش های جغرافیایی (۰/۲۵) ۳- زمان (۰/۵) ۴- زبان را به قصد شناختن خود آن مطالعه می کند (۰/۵) و فقط به کشف واقعیات موضوع زبان می پردازد (۰/۲۵) تا دریابد زبان به آن گونه که هست چیست. (۰/۲۵) ۵- الف) مترادف (۰/۲۵) ب) تضاد (۰/۲۵) ۶- زبان را به چند بخش تقسیم کرده و هر بخش را جدا جدا یا به اصطلاح خودشان در سطحی جداگانه بررسی کرده اند. (۰/۵) ۷- دستور زبان (۰/۵)	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	ت- املا و بیاموزیم (۳ نمره) ۱- زیرا نشانه‌ی تنوین مخصوص کلمات عربی است در حالی که کلمه «دوم» فارسی است. (۰/۵) و کلمه‌ی حواس جمع است و نباید دوباره جمع بسته شود. (۰/۵) ۲- الف) محرمانه و سری (۰/۲۵) ب) غدر و خیانت (۰/۲۵) ۳- الف- منظره زیبایی را که دیروز دیدم ، به تصویر کشیدم. (۰/۵) ب- در کتابخانه هم آنان مطالعه می کردند و هم ما مطالعه می کردیم. (۰/۵) ۴- با وجود صفت پرسشی «چه» نیازی به آوردن کلمه ی «آیا» نیست. (۰/۵) «موفق باشید»	۱ ۰/۵ ۱ ۰/۵
	جمع نمره	۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۸ صبح
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۲	
دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) زبان شناسی: ۱- پنج نشانه (۰/۲۵) ۲- نا به جایی (۰/۲۵) یا دو ساختی بودن ۳- به شکل هایی از زبان گفته می شود که هر کدام در جا و موقعیت معینی به کار می روند. (۰/۵) ۴- عامل زمان را (که موجب تغییر و تحول می شود) کنار می گذارند. (۰/۵) ۵- الف) تضمن (۰/۲۵) ب) ترادف (۰/۲۵) ۶- حفظ کتب آسمانی و آثار ادبی از دگرگونی های ناشی از گذشت زمان (۰/۵) و ایجاد ارتباط میان اقوام و مللی که به زبان های مختلف سخن می گفتند. (۰/۵) ۷- بررسی معنای انواع تکواژها، کلمه ها، گروه ها، جمله ها و روابط معنایی آن ها (۱ نمره)	۴
۲	ب) نگارش: ۱- زبانی (۰/۲۵) یا ساختاری ۲- خیر (۰/۲۵) زیرا آن ها خود چکیده و خلاصه هستند. (۰/۲۵) ۳- الف) عصبانی شد (۰/۲۵) ب) گفته شد (۰/۲۵) ۴- علمی (۰/۲۵) زیرا هر لفظی به معنای روشن حقیقی خود به کار رفته است، صریح، دقیق، گویا و بی ابهام است، هیچ آرایه و زیبایی ادبی در آن دیده نمی شود. (ذکر یک دلیل کافی است ۰/۵) ۵- پرتکلف (۰/۲۵) زیرا دارای کلمات دشوار است، مقصود نویسنده به راحتی دریافت نمی شود، دارای جملات طولانی است. (ذکر دو دلیل کافی است، هر دلیل ۰/۵ نمره جمعاً ۱ نمره) ۶- نوشتن هفت مرحله در نامه‌ی رسمی ضروری است: ۱- سرآغاز (۰/۲۵) ۲- تاریخ (۰/۲۵) ۳- موضوع نامه (۰/۲۵) ۴- عنوان (۰/۲۵) ۵- کلمات احترام (۰/۲۵) ۶- متن نامه (۰/۲۵) ۷- امضا (۰/۲۵)	۵
۳	ج) دستور: ۱- عامل (۰/۲۵) ۲- ساده (۰/۲۵) ۳- کتاب هایتان را خواندم. (۰/۲۵) ۴- خواندن چه بیش از همه تو را به وجد می آورد؟ (۰/۲۵) ۵- الف - ϕ (۰/۲۵) ب) می بارد (۰/۲۵)	۸
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۸ صبح
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۲ / ۳ / ۱۳۸۷	
دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶- دوان (۰/۲۵) دونده (۰/۲۵)		
۷- الف) آن (۰/۲۵) ب) ضمیر اشاره (۰/۲۵) ج) مثنوی (۰/۲۵)		
۸- با این که : حرف ربط وابسته ساز (۰/۲۵) و: حرف ربط هم پایه ساز (۰/۲۵) اما: حرف ربط هم پایه ساز (۰/۲۵)		
۹- الف) آهسته (۰/۲۵) ب) بی نشانه (۰/۲۵) ج) صفت مشترک با قید (۰/۲۵)		
۱۰- دختر کوچک همسایه دختر (۰/۲۵) کوچک (۰/۲۵) همسایه (۰/۲۵) یا هر مثال صحیح دیگر		
۱۱- رسم صحیح نمودار گذرا به متمم (۰/۲۵)	گذرا به متمم <pre> graph TD A[گذرا به متمم] --> B[نهاد] A --> C[گزاره] B --> D[کودک] C --> E[متمم] C --> F[فعل] D --> G["(۰/۲۵)"] E --> H["از تاریکی شب"] F --> I["ترسیده بود"] H --> J["(۰/۲۵)"] I --> K["(۰/۲۵)"] </pre>	
۱۲- به (۰/۲۵) حرف اضافه (۰/۲۵) - در خواندن شعر (۰/۲۵) نقش نمای اضافه (۰/۲۵)		
۱۳- هر انسانی	یک کلام سنجیده	
صفت مبهم علامت نکره (۰/۲۵) صفت شمارشی (اصلی) (۰/۲۵) صفت مفعولی (۰/۲۵)		
۴ (د) املا و بیاموزیم :		۳
۱- الف) جمله‌ی اول صحیح (۰/۲۵) و جمله‌ی دوم غلط (۰/۲۵) است.		
ب) در جمله‌ی دوم پیشنهاد کلمه‌ی فارسی است نباید با <u>ات</u> جمع بسته شود. (۰/۲۵)		
ج) پیشنهادات ← پیشنهادها (۰/۲۵) یا پیشنهاد		
۲- الف) در انتهای جمله باید فعل نوشتند، اضافه شود (۰/۲۵) زیرا شناسه‌ی فعل حذف شده (نوشتند) با نوشتیم متفاوت است، پس نباید حذف شود. (۰/۲۵)		
ب) خواص ها ← خواص (۰/۲۵) زیرا خواص جمع است ، نباید علامت جمع بگیرد. (۰/۲۵)		
۳- مأمن و پناهگاه (۰/۲۵) - معطوف علیه (۰/۲۵) - حوزه‌ی زبان شناسی (۰/۲۵) - خار مغیلان (۰/۲۵)		
با تشکر از مصححین گرامی، در سؤالات تشریحی، به پاسخ های مشابه و صحیح دانش آموزان، نمره تعلق می گیرد.		
جمع نمره	۲۰	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۴:۳۰
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۲ / ۳ / ۱۳۸۷	
دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) زبان شناسی: ۱- زیایی (۰/۲۵) یا دو ساختی بودن ۲- اجتماعی (۰/۲۵) ۳- مجموعه‌ای به هم پیوسته و پیچیده است که طبق قاعده از اجزای کوچکتری ساخته شده باشد. (۰/۵) ۴- مطالعه‌ی خود را فقط به یکی از شکل‌های زبان محدود می‌کنند. (۰/۵) یا فقط به گویش معیار می‌پردازند یا هر بخش را در سطحی جداگانه مورد بررسی قرار می‌دهند. ۵- شناختن خود زبان و کشف واقعیات موضوع زبان (۰/۵) ۶- اگر زبان شناسان در مطالعه‌ی زبان یکی از گویش‌های جغرافیایی، اجتماعی و ... را انتخاب کنند در آن صورت حاصل کار آنان را گویش شناسی می‌گویند. (۰/۵) ۷- الف) تضمن (۰/۲۵) ب) تضاد (۰/۲۵) ۸- مطالعه‌ی صداها و قواعد ترکیب آن‌ها به منظور ایجاد ساخت‌های آوایی زبان (۱ نمره)	۴
۲	ب) نگارش: ۱- فنی (۰/۲۵) ۲- تقلیدی نیستند، لحن کلام در آن‌ها صمیمی و خودمآبی است، از هرگونه تکلف به دورند، قالبی نیستند. (ذکر یک مورد کافی است ۰/۲۵) ۳- الف) نامزد (۰/۲۵) ب) می‌تواند نگهبان دین باشد (۰/۲۵) ۴- ویژگی‌های شخصیت‌های اصلی و حوادث کلی داستان که در مسیر کلی نقش تعیین‌کننده‌ای دارند. (۰/۵) ۵- ادبی (۰/۲۵) الفاظ به معنای روشن خود به کار نرفته‌اند، صریح و گویا نیست، در آن آرایه‌ی ادبی دیده می‌شود. (ذکر یک دلیل کافی است ۰/۵) ۶- صمیمی و نزدیک به زبان گفتار است، جملات کوتاه، ساده و روان‌اند، کلمات و عبارات دشوار و پرتکلف در آن‌ها دیده نمی‌شود، عبارات و کلمات زاید و بی‌نقش در آن‌ها دیده نمی‌شود، مقصود نویسنده به خوبی فهمیده می‌شود. (ذکر دو ویژگی کافی است هر مورد ۰/۵ جمعاً ۱ نمره) ۷- نوشتن هفت مرحله در نامه‌ی اداری و رسمی ضروری است. ۱- سرآغاز (۰/۲۵) ۲- تاریخ (۰/۲۵) ۳- موضوع نامه (۰/۲۵) ۴- عنوان (۰/۲۵) ۵- کلمات احترام (۰/۲۵) ۶- متن نامه (۰/۲۵) ۷- امضا (۰/۲۵)	۵
۳	ج) دستور: ۱- سازمان (۰/۲۵) ۲- مشتق (۰/۲۵) ۳- تمام حرف‌هایش را شنیدم (۰/۲۵) ۴- خواندن کدام بیش از همه بر تو تأثیر گذاشت؟ (۰/۲۵)	۸
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۴:۳۰
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۲	
دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	۵- الف) ϕ (۰/۲۵) بیاید (۰/۲۵) ۶- خوانا (۰/۲۵) خواننده (۰/۲۵) ۷- الف) خود (۰/۲۵) ب) ضمیر مشترک (۰/۲۵) ج) سعدی (۰/۲۵) ۸- گرچه : حرف ربط وابسته ساز (۰/۲۵) اما : حرف ربط هم پایه ساز (۰/۲۵) و : حرف ربط هم پایه ساز (۰/۲۵) ۹- الف) مردانه (۰/۲۵) ب) بی نشانه (۰/۲۵) ج) صفت مشترک با قید (۰/۲۵) ۱۰- این یک کتاب این (۰/۲۵) یک (۰/۲۵) کتاب (۰/۲۵) یا هر مثال صحیح دیگر ۱۱- رسم صحیح نمودار گذرا به متمم (۰/۲۵) <pre> graph TD A[گذرا به متمم] --> B[نهاد] A --> C[گزاره] B --> D[دخترک] B --> E["(۰/۲۵)"] C --> F[متمم] C --> G[فعل] F --> H[از دوستش] F --> I["(۰/۲۵)"] G --> J[رنجیده است] G --> K["(۰/۲۵)"] </pre> ۱۲- = در دیدن طبیعت (۰/۲۵) نقش نمای اضافه (۰/۲۵) به (۰/۲۵) حرف اضافه (۰/۲۵) ۱۳- هیچ دانش آموزی این کتاب اخلاقی صفت مبهم علامت نکره صفت اشاره صفت نسبی (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)	
۴	د) املا و پیاموزیم : ۱- الف) جمله‌ی اول صحیح (۰/۲۵) و جمله‌ی دوم غلط است (۰/۲۵) ب) در جمله‌ی دوم ناچار کلمه‌ای فارسی است نباید تنوین بگیرد (۰/۲۵) ج) ناچاراً ← به ناچار (۰/۲۵) ۲- الف) تمام کتاب‌هایی را که داده بودید، خواندم . (۰/۲۵) را باید پس از مفعول قرار گیرد نه در پایان جمله (۰/۲۵) ب) من هرگز علیه دوستانم حرفی نمی‌زنم (۰/۲۵) در واژه‌ی بر علیه ، بر (حشو است) باید حذف شود (۰/۲۵) ۳- آسایش و فراغ بال (۰/۲۵) - نقض غرض (۰/۲۵) - برخاسته از دل (۰/۲۵) - اثر طه حسین (۰/۲۵) با تشکر از مصححین گرامی، در سؤالات تشریحی، به پاسخ‌های مشابه و صحیح دانش آموزان، نمره تعلق می‌گیرد.	۳
	جمع نمره	۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۸ صبح
سال اول آموزش متوسطه « غایبین موجه »	تاریخ امتحان:	۱۳۸۷ / ۳ / ۲۹
دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) زبان شناسی ۱- خیر (۰/۲۵) ۲- دو ساختی بودن (۰/۲۵) ۳- نه می توانست به تفکر پردازد (۰/۲۵) نه هیچ علمی به دست آورد. (۰/۲۵) یا نمی توانست فکر و علم خود را به دیگران منتقل کنید. ۴- تغییر و تحول دائمی آن ، وجود گونه ها ، لهجه ها ، گویش ها و گستردگی بیش از حد زبان. (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره) ۵- همگانی (۰/۲۵) ، ساخت گرا (۰/۲۵) ۶- زیرا مثل همه‌ی علوم دیگر از روش های رایج در تحقیقات علمی استفاده می کند. (۰/۵) ۷- واج شناسی (۰/۲۵) ، معنا شناسی (۰/۲۵) ، دستور زبان (۰/۲۵) ۸- الف) تضاد (۰/۲۵) ب) تضمن (۰/۲۵) ج) ترادف (۰/۲۵)	۴
۲	ب) نگارش: ۱- نامه های رسمی (۰/۲۵) یا اداری ۲- روشن کردن معنی و مفهوم ، بیان شباهت ها و تفاوت های درجات و ویژگی های دو امر (۰/۵) ۳- صاحب نظران آموزشی می گویند : (۰/۲۵) شرط درست نوشتن ، (۰/۲۵) درست فهمیدن است. ۴- برگزیده و دست چین شده اند ، تکرار در آن ها نیست ، برای دیگران قابل فهم است ، حالت شخصی ندارد ، زبان آن ها گرم و صمیمی است ، شیرین و عبرت انگیزند. (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره) ۵- الف) یارانه (۰/۲۵) ب) کالا برگ (۰/۲۵) ۶- ساده (۰/۲۵) زبان آن صمیمی و نزدیک به زبان گفتار است ، جملات کوتاه ، ساده و روان اند ، کلمات و عبارات های دشوار و پرتکلف در آن دیده نمی شود ، عبارات و کلمات زاید و به اصطلاح حشو در آن دیده نمی شود ، مقصود نویسنده به خوبی فهمیده می شود. (ذکر یک دلیل کافی است ، ۰/۵ نمره) ۷- با خلاصه کردن خواننده ها می توانیم نتیجه‌ی تمامی مطالعات خود را در حجمی اندک حفظ کنیم ، با خلاصه نویسی میزان دقت و تمرکز ما برای درک و دریافت مفاهیم متن افزایش می یابد ، خلاصه نویسی دست ما را برای نگارش باز و توانا می کند. (ذکر دو مورد کافی است ، هر مورد ۰/۵ ، جمعاً ۱ نمره) ۸- باید تاریخ ، قسمت بالا ، سمت چپ نوشته شود (۰/۲۵) موضوع نامه باید زیر باسمة تعالی نوشته شود (۰/۲۵) جای عبارت با عرض سلام و رئیس کتاب خانه‌ی عمومی شهر باید عوض شود (۰/۲۵) امضا شود (۰/۲۵)	۵
	« ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم »	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۸ صبح
سال اول آموزش متوسطه « غایبین موجه »	تاریخ امتحان:	۱۳۸۷ / ۳ / ۲۹
دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۳	(ج) دستور ۱- صفت قاعلی: شنوا (۰/۲۵) یا شنونده ، صفت لیاقت: شنیدنی (۰/۲۵) ۲- الف) کارگاه: مشتق (۰/۲۵) ، گلدان: مشتق (۰/۲۵) ، ب) می سازد (۰/۲۵) ۳- چند کتاب علمی چند (۰/۲۵) ، کتاب (۰/۲۵) ، علمی (۰/۲۵) یا هر مثال صحیح دیگر ۴- آن پنج دانشجوی اصفهانی صفت اشاره (۰/۲۵) ، صفت شمارشی (اصلی) (۰/۲۵) ، صفت نسبی (۰/۲۵) ۵- ادر خدایا (۰/۲۵) نشانه‌ی ندا (۰/۲۵) ، به (۰/۲۵) حرف اضافه (۰/۲۵) ۶- رسم صحیح نمودار گذرا به مفعول و متمم (۰/۲۵) گذارا به مفعول و متمم <pre> graph TD A[گذارا به مفعول و متمم] --> B[نهاد فردوسی] A --> C[گزاره] C --> D[مفعول (۰/۲۵)] C --> E[متمم] C --> F[فعل] D --> G[بیشتر داستان‌های شاهنامه را (۰/۲۵)] E --> H[از روایت‌های پهلوی (۰/۲۵)] F --> I[گرفته است. (۰/۲۵)] </pre> ۷- الف) خود (۰/۲۵) ، آن‌ها (۰/۲۵) ب) خود: ضمیر مشترک (۰/۲۵) آن‌ها: ضمیر اشاره (۰/۲۵) ج) مرجع ضمیر خود: گل‌های بهاری (۰/۲۵) ، مرجع ضمیر آن‌ها: عابران (۰/۲۵) ۸- الف) به دقت (۰/۲۵) هرگز (۰/۲۵) ب) به دقت: نشانه دار (۰/۲۵) هرگز: بی نشانه (۰/۲۵) ج) به دقت: پیشوند + اسم (۰/۲۵) هرگز: مختص (۰/۲۵)	۸
۴	(د) املا و بیاموزیم ۱- الف) اسب سواری (۰/۲۵) چون اگر نقش نمای اضافی را نگذاریم کلمه به شکلی غیر از آن چه منظور ماست ، خوانده و معنی می شود (۰/۲۵) یا هر توضیح مناسب دیگر ۲- مهارت گوش کردن را کسب می کنیم، با تلفظ صحیح کلمات و جملات آشنا می شویم. دقت و حافظه‌ی خود را تقویت می کنیم. شنیده ها را بهتر درک می کنیم. گفتار را به نوشتار تبدیل می کنیم. شنیده ها را درست ، زیبا و خوانا می نویسیم. (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره) ۳- آن قدر مطلب را برایش تکرار کردم که خسته شدم. (۰/۲۵) یا باید به قول معروف حذف شود یا بعد از به قول معروف ، عبارت معروفی نوشته شود. (۰/۲۵) ۴- کجا برای مسافرت مناسب تر است. (۰/۲۵) به کاربردن دو واژه‌ی پرسشی در کنار هم غلط است. (۰/۲۵) ۵- انتصاب (۰/۲۵) ، محاسن (۰/۲۵) ، عظم (۰/۲۵) ، هجو (۰/۲۵) با تشکر از مصححین گرامی، در سؤالات تشریحی، به پاسخ های مشابه و صحیح دانش آموزان، نمره تعلق می گیرد.	۳
	جمع نمره	۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۸ صبح
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۷	
دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف)	زبان شناسی ۱- نشانه (۰/۲۵) ۲- دستور زبان (۰/۲۵) ۳- ویژگی دو ساختی موجب می شود که زبان‌های انسانی به چنان امکانات گسترده‌ای دست یابند که نظیر آن‌ها در زبان‌های دیگر یافت نمی‌شود. (۰/۵) ۴- زبان شناسی هم مثل همه‌ی علوم دیگر از روش‌های رایج در تحقیقات علمی استفاده می‌کند. (۰/۵) ۵- باران اندکی آرام می‌بارید، به گونه‌ای که زمین را خیس می‌کرد (۰/۵) یا هر بازنویسی صحیح دیگر. ۶- الف) صحیح (۰/۲۵) ب) غلط (۰/۲۵) ۷- الف) تضمن (۰/۲۵) ب) تضاد (۰/۲۵) ج) ترادف (۰/۲۵) ۸- بله (۰/۲۵) چون می‌تواند در کلیت خویش دست کم میان دو نفر از افراد انسانی رابطه برقرار کند (۰/۵) یا هر توضیح مناسب دیگر	۴
ب)	نگارش ۱- خاطره نویسی (۰/۲۵) ۲- خیر (۰/۲۵) ۳- هنگام نگارش باید خوب دید؛ (۰/۲۵) یعنی، (۰/۲۵) دقت داشت و هوشیار بود. (۰/۲۵) ۴- روشن کردن معنی و مفهوم، بیان شباهت‌ها و تفاوت‌های درجات و ویژگی‌های دو امر است. (۰/۷۵) ۵- موضوع ندارد. (۰/۲۵)، کلمه‌ی احترام ندارد. (۰/۲۵)، لحن نامه نامناسب است. (۰/۲۵)، امضا ندارد. (۰/۲۵) ۶- نظر همکاران در تصحیح این سؤال صائب است. (۱) ۷- با توجه به این که زبان نوشته حتماً باید ادبی باشد، نظر همکاران گرامی در تصحیح این سؤال صائب است. (۱)	۵
ج)	دستور ۱- پراند یا پرانید (۰/۲۵) یا هر فعل صحیح دیگر. ۲- بهار نارنج: مرکب (۰/۲۵) شکارگاه: مشتق (۰/۲۵) ۳- ایران: خاص (۰/۲۵) خانه: عام (۰/۲۵) ۴- الف) حقیقت کدام، (۰/۲۵) ما را به سر منزل مقصود هدایت می‌کند؟ ب) کتاب تاریخ را چند تومان (۰/۲۵) خریدید؟ یا ریال یا هر واحد پول دیگر ۵- ای: (۰/۲۵) نشانه‌ی ندا (۰/۲۵) یا را: نشانه‌ی مفعول ۶- اگر: وابسته ساز (۰/۲۵) و: هم پایه ساز (۰/۲۵)	۸
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۸ صبح
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۷	
دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	۷- الف) دوست من (۰/۲۵) ب) افکار تان (۰/۲۵) ۸- صفت فاعلی: روان، روا، رونده (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵) صفت لیاقت: رفتنی (۰/۲۵) صفت مفعولی: رفته (۰/۲۵) ۹- شنیده‌ای: ماضی نقلی (۰/۲۵) فرموده است: ماضی نقلی (۰/۲۵) پیامود: مضارع التزامی (۰/۲۵) ۱۰- رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) جمله نهاد — (۰/۲۵) گزاره مفعول خالق بیکران هستی را (۰/۲۵) فعل می پرستم (۰/۲۵) ۱۱- الف) علمی (۰/۲۵) رسم صحیح نمودار پیکانی: (۰/۲۵) موقعیت علمی ب) برترین: صفت عالی (۰/۲۵) هیچ: صفت مبهم (۰/۲۵) ۱۲- الف) دوست (۰/۲۵) ب) ناگهان: قید مختص (۰/۲۵) دیروز: اسم زمان مشترک با قید (۰/۲۵) ج) خود: (۰/۲۵) د) در برخی امور (۰/۲۵)	
د	املا و پیاموزیم ۱- معاصر (۰/۲۵) ۲- الف) (۰/۲۵) زیرا نهاد « شما » با فعل مناسب خود نیامده است. (۰/۵) یا حذف فعل غلط صورت گرفته است. ۳- الف) گزارشات ← گزارش‌ها (۰/۲۵) یا گزارش ب) آیا چگونه ← یا « آیا » باقی بماند یا « چگونه » (۰/۲۵) ج) حذف عبارت « به قول معروف » (۰/۲۵) یا آوردن عبارت معروفی پس از آن د) تلفناً ← تلفنی (۰/۲۵) یا با تلفن ۴- نکات بلاغی (۰/۲۵) - قوام و استحکام (۰/۲۵) - فریاد و نهیب (۰/۲۵) - بحر (۰/۲۵) در کوزه با تشکر از مصححین گرامی، در سؤالات تشریحی، به پاسخ‌های مشابه و صحیح دانش‌آموزان، نمره تعلق می‌گیرد.	۳
	جمع نمره	۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۴:۳۰
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۷	
دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف)	زبان شناسی ۱- جمله (۰/۲۵) ۲- معنا شناسی (۰/۲۵) ۳- زبانی: ابرها پاورچین پاورچین وارد شدند. (۰/۲۵) یا هر مثال صحیح دیگر نا به جایی: حافظ در قرن هشتم می‌زیست. (۰/۲۵) یا هر مثال صحیح دیگر ۴- الف) صحیح (۰/۲۵) ب) غلط (۰/۲۵) ۵- عامل زمان را کنار می‌گذارند. (۰/۵) ۶- وقتی به بصره رسیدیم از بی‌لباسی و ناتوانی مانند دیوانه‌ها شده بودیم. (۰/۵) یا هر بازنویسی صحیح دیگر ۷- گستردگی (۰/۲۵) پیچیدگی (۰/۲۵) ما می‌پنداریم چون طرز استفاده از زبان را می‌دانیم، پس زبان را می‌شناسیم. (۰/۲۵) ۸- الف) تضمن (۰/۲۵) ب) تضاد (۰/۲۵) ج) ترادف (۰/۲۵)	۴
ب)	نگارش ۱- برگزیده و دست چین شده‌اند، تکرار در آن‌ها نیست، برای دیگران قابل فهم است، حالت شخصی ندارند، زبان آن‌ها گرم و صمیمی است، شیرین و عبرت انگیزند. یا هر ویژگی صحیح دیگر. (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۰/۵ نمره) ۲- ادبی (۰/۲۵) زیرا در آن از عناصر زیبایی سخن (آرایه‌های ادبی) استفاده شده است. (۰/۵) یا هر توضیح مناسب دیگر. ۳- آثار جلال آل احمد عبارتند از: (۰/۲۵) خسی در میقات، (۰/۲۵) مدیر مدرسه و ... (۰/۲۵) ۴- تاریخ ندارد. (۰/۲۵) موضوع ندارد. (۰/۲۵) کلمه‌ی احترام ندارد. (۰/۲۵) امضا ندارد. (۰/۲۵) ۵- نظر همکاران محترم در تصحیح این سؤال صائب است. (۱) ۶- با توجه به این که زبان نوشته حتماً باید ادبی باشد، نظر همکاران محترم در تصحیح این قسمت صائب است. (۱)	۵
ج)	دستور ۱- گذرا (۰/۲۵) ۲- الف) نگاه تو (۰/۲۵) را در دفتر دل ثبت کردم. ب) وجودتان (۰/۲۵) این محفل را رونق می‌بخشد. ۳- حرف ربط وابسته ساز: اگر (۰/۲۵) حرف ربط هم پایه ساز: و (۰/۲۵) ۴- را: نشانه‌ی مفعول (۰/۲۵) با: حرف اضافه (۰/۲۵) یا و: حرف ربط ۵- رمضان: خاص (۰/۲۵) ماه: عام (۰/۲۵) ۶- باغ: ساده (۰/۲۵) درختچه‌ها: مشتق (۰/۲۵) ۷- الف) شنیدن کدام (۰/۲۵) شما را خوش حال می‌کند؟ ب) چه روزنامه‌ای (۰/۲۵) می‌خوانید؟ ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی دوم	۸

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی	ساعت شروع: ۱۴:۳۰
سال اول آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۷	
دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	۸- می‌گویند: مضارع اخباری (۰/۲۵) است: مضارع ساده (۰/۲۵) رسید: ماضی ساده (۰/۲۵) ۹- صفت مفعولی: شنیده (۰/۲۵) صفت لیاقت: شنیدنی (۰/۲۵) صفت فاعلی: شنوا (۰/۲۵) یا شنونده ۱۰- الف) همکار (۰/۲۵) ب) واقعاً: تنوین دار (۰/۲۵) به خوبی: پیشوند (قید ساز) + اسم (۰/۲۵) ج) خویش (۰/۲۵) ۱۱- الف) صفت (۰/۲۵) ب) سخت‌ترین (۰/۲۵) ج) مطلب (۰/۲۵) د) چند (۰/۲۵) ۱۲- گذرا به مسند (۰/۲۵) رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) جمله <pre> graph TD A[جمله] --> B[نهاد] A --> C[گزاره] B --> D[قوی‌ترین اهرم (۰/۲۵)] C --> E[فعل] C --> F[مسند] E --> G[است (۰/۲۵)] F --> H[اراده (۰/۲۵)] </pre>	
د	املا و پیام‌وزیم ۱- منصوب (۰/۲۵) ۲- بعد از به قول معروف باید سخن معروفی مانند ضرب‌المثل، شعر و ... ذکر شود. (۰/۲۵) یا به قول معروف حذف شود. ۳- الف) پژوهشگر محترم (۰/۲۵) لطفاً موارد زیر را با دقت کامل ملاحظه نمایید. ب) اولاد (۰/۲۵) بنی آدم از نسل هابیل و قابیل هستند. ۴- جمله‌ی الف (۰/۲۵) زیرا «را» باید بلافاصله بعد از مفعول (گلی) ذکر شود. (۰/۲۵) ۵- ج) (۰/۲۵) فروغ (۰/۲۵) ۶- متألّم (۰/۲۵) و دردمند - صور (۰/۲۵) خیال - فریاد و نهیب (۰/۲۵) - غم‌آغیار (۰/۲۵) با تشکر از مصححین گرامی، در سؤالات تشریحی، به پاسخ‌های مشابه و صحیح دانش‌آموزان، نمره تعلق می‌گیرد.	۳
	جمع نمره	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی
سال اول آموزش متوسطه « غایبین موجه »	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۶ / ۲۴
دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در دوره تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

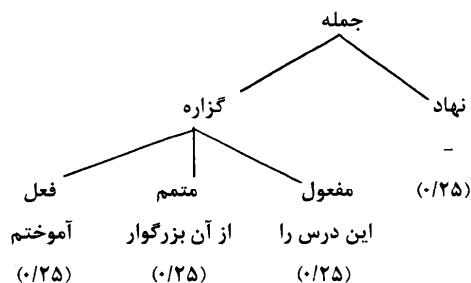
۴	الف) زبان شناسی ۱- واج شناسی (۰/۲۵) ۲- به سبب ویژگی زایایی، ما می‌توانیم به کمک نظام محدود زبان، جملات نامحدود بسازیم. (۰/۵) ۳- ناشی از قرار گرفتن زبان در موقعیت‌ها، مکان‌ها و زمان‌های مختلف است (۰/۵) یا ناشی از استفاده‌های مختلف طبقات و گروه‌های اجتماعی یا اشخاص منفرد از آن است. ۴- پس یوسف را به سر چاه بردند و لباسش را بیرون آوردند و طناب به کمرش بستند. (۰/۵) یا هر بازنویسی صحیح دیگر ۵- تغییر و تحول دائمی زبان، وجود گونه‌ها، لهجه‌ها، گویش‌ها و گستردگی بیش از حد آن (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵ نمره جمعاً ۰/۵ نمره) ۶- الف) ترادف (۰/۲۵) ب) تضمن (۰/۲۵) ج) تضاد (۰/۲۵) ۷- زبان یک نظام است که کار اصلی آن ایجاد ارتباط میان انسان‌هاست. (۱)	
۵	ب) نگارش: ۱- زیرا آن‌ها خود چکیده و خلاصه هستند. (۰/۲۵) ۲- ضعیف (۰/۲۵) ۳- ساختاری (۰/۲۵) ۴- باید تنها به آن دسته از جزئیات پرداخت که به روشن‌تر شدن مقصود کمک می‌کند. (۰/۵) ۵- صاحب‌نظران آموزشی می‌گویند: (۰/۲۵) شرط درست نوشتن، (۰/۲۵) درست فهمیدن است. (۰/۲۵) ۶- با توجه به این که زبان نوشته حتماً باید ادبی باشد، نظر همکاران محترم در تصحیح این قسمت صائب است. (۱) ۷- نظر همکاران در تصحیح این سؤال صائب است. (۱) ۸- تاریخ ندارد. (۰/۲۵)، موضوع ندارد. (۰/۲۵)، کلمه‌ی احترام ندارد. (۰/۲۵)، امضا ندارد. (۰/۲۵)	
۸	دستور: ۱- می‌رسانند «یا» هر فعل صحیح دیگر (۰/۲۵) ۲- خاص (۰/۲۵) عام (۰/۲۵) ۳- مشتق (۰/۲۵) ساده (۰/۲۵) ۴- از (۰/۲۵) حرف اضافه (۰/۲۵) یا نشانه‌ی متمم / ی در نسل‌های: نقش‌های اضافه (۰/۲۵) یا (یدل از کسره) / به: حرف اضافه (۰/۲۵) یا نشانه‌ی متمم ۵- اگر: وابسته ساز (۰/۲۵) و: هم‌پایه ساز (۰/۲۵) ۶- «ت» در سخنان (۰/۲۵) «سخنان تو» (۰/۲۵) یا برای ادای احترام «سخنان شما» ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی دوم	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)	عمومی
سال اول آموزش متوسطه « غایبین موجه »	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۶ / ۲۴
دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در دوره تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

- ۷- می گفت: ماضی استمراری (۰/۲۵) / بدانید: مضارع التزامی (۰/۲۵) / خواهید رسید: آینده (۰/۲۵)
- ۸- این (۰/۲۵) دو (۰/۲۵) کتاب (۰/۲۵) (یا هر مثال صحیح دیگر)
- ۹- بن مضارع: دان (۰/۲۵) صفت مفعولی: دانسته (۰/۲۵)
- صفت فاعلی: دانا یا داننده (۰/۲۵) صفت لیاقت: دانستنی (۰/۲۵)
- ۱۰- الف) خود (۰/۲۵) ب) آن‌ها (۰/۲۵) مرجع: دوستان خود
- ج) یک ساعت پیش: بی‌نشانه (۰/۲۵) / کاملاً: نشانه‌دار (۰/۲۵)
- ۱۱- چهار جزئی (۰/۲۵)
- رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)



۳

د) املا و بیاموزیم

- ۱- خویش (۰/۲۵)
- ۲- ب) (۰/۲۵) « را » نشانه‌ی مفعول است و بلافاصله بعد از مفعول قرار می‌گیرد. (۰/۲۵)
- ۳- الف) صلی الله — « صلی الله علیه و آله و سلم » (۰/۲۵) یا « ص »
- ب) آیا کجا — یا « آیا » باقی بماند یا « کجا »
- ج) برعلیه — علیه (۰/۲۵)
- د) ناچاراً — به ناچار (۰/۲۵)
- ۴- تحکیم و استواری (۰/۲۵) - غنا و ثروت (۰/۲۵) - ثمر بخش و بهره رسان (۰/۲۵) - میمنه و میسر (۰/۲۵) - امیر و مأمور (۰/۲۵)

با تشکر از مصححین گرامی،

در سؤالات تشریحی، به پاسخ‌های مشابه و صحیح دانش آموزان نمره تعلق می‌گیرد.

جمع نمره	۲۰
----------	----